

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



CAMBRIDGE
International Education
Cambridge International School



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “SALVATORELLI-MONETA”
LICEO SCIENTIFICO - ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO MECCANICA MECATRONICA ED ENERGIA
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI E MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA
SCUOLA SECONDARIA DI 1^o GRADO
Sede legale: via Cardinale F. Satolli 4, 06055 Marsciano (PG) - C.F. 80015850540

Ai docenti

All'albo online

Al sito web

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 1 incarico Esperto e n. 1 incarico Tutor come da AVVISO UNICO INTERNO/ESTERNO SELEZIONE PERSONALE TUTOR E ESPERTO PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - **CREARE PER CRESCERE: ESPERIENZE ARTISTICHE DI MANIPOLAZIONE - LABORATORIO DI CERAMICA SS1**

TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	CODICE CUP
GET SCHOoled AGAIN! KEY COMPETENCES FOR A L.L.L.	M4C1I1.4-2024-1322-P-47177	I64D21000440006

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

075/8743310 - E-mail: pgis00300e@istruzione.it – PEC: pgis00300e@pec.istruzione.it

Sito web: salvatorellimoneta.edu.it

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO le linee di investimento Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a

ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il D.M. 19/2024, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR - Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali - Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322 - Importo assegnato € **137.132,82**;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il

contrastò alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

TENUTO CONTO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

TENUTO CONTO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

TENUTO CONTO CHE con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 26 del 26/09/2024 di approvazione del progetto PNRR DM 19/24 - Riduzione dei divari e contrasto alla dispersione - riparto a favore di tutte le istituzioni scolastiche di I e II grado e dei CPIA;

VISTO il progetto presentato dall'Istituto in data 01/10/2024 - codice CUP I64D21000440006 - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47177 - titolo: GET SCHOoled AGAIN! KEY COMPETENCES FOR A L.L.L.;

VISTO che in data 12/10/2024 prot. n. 0138911 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 30 del 25/10/2024 di approvazione dell'aggiornamento del PTOF per l.a.s. 2024/2025;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n.22 del 29/10/2024 di approvazione dell'aggiornamento del PTOF per l.a.s. 2024/2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Commissario Straordinario;

RITENUTO CHE, ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.I. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario di Autorizzazione alle spese relative al progetto di cui al D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 - Codice CUP I64D21000440006 - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47177 - titolo: GET SCHOoled AGAIN! KEY COMPETENCES FOR A L.L.L., n. 27 del 29/11/2024

TENUTO CONTO che la Prof. ssa Mariangela Severi ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. n 14971 del 02/12/2024;

VISTO l’Incarico del Dirigente scolastico di cui al prot. n. 14972 del 02/12/2024;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il decreto n. 113 del 07/01/2025 con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di **n. 1 Esperto e n. 1 Tutor come da AVVISO UNICO INTERNO/ESTERNO SELEZIONE PERSONALE TUTOR E ESPERTO PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL’AMBITO DEL PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), per una durata pari a 9 mesi (da gennaio 2025 fino al 15/09/2025);

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 865, pubblicato dall’Istituzione scolastica in data 27/01/2025;

VISTO in particolare, l’art. 5, del succitato Avviso, ai sensi del quale “L’istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull’apposito modello **“Allegato A - Istanza di partecipazione”**, firmata in calce e con allegato un CV in formato europeo-firmato in calce e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, unitamente al modello **“Allegato B - Scheda autovalutazione titoli”** e **“Allegato C - Dichiarazione di assenza di incompatibilità”**, pena l’esclusione, deve essere consegnata ESCLUSIVAMENTE VIA MAIL (pgis00300e@istruzione.it o pgis00300e@pec.istruzione.it) con oggetto: **“SELEZIONE INTERNA/ESTERNA PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI” DM 19/24 - entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 27/01/2025”**

CONSIDERATO che alla data del 11/02/2025, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno all’Istituzione e n. 1 candidatura da parte del personale esterno all’Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all’art. 4 dell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il verbale della selezione, prot. n. 1607 del 13/02/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 1606 del 13/02/2025;

CONSIDERATO che, Beretta Andrea è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di **ESPERTO**;

CONSIDERATO che, Ranieri Irene è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di **TUTOR**;

VISTE la dichiarazioni rese da Beretta Andrea e Ranieri Irene ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che Beretta Andrea non risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula, con la medesima, di un contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che Ranieri Irene risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula, con la medesima, di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico e di contratto di lavoro autonomo allegati al presente Decreto e costituenti parte integranti e sostanziali dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva prot. n. 1885 del 20/02/2025, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 1606 del 13/02/2025;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico e di contratto di lavoro autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **ESPERTO - PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CREARE PER CRESCERE: ESPERIENZE ARTISTICHE DI MANIPOLAZIONE - LABORATORIO DI CERAMICA SS1**, relativo al progetto:

TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	CODICE CUP

GET SCHOoled AGAIN! KEY COMPETENCES FOR A L.L.L.	M4C1I1.4-2024-1322-P-47177	I64D21000440006
--	----------------------------	-----------------

a Beretta Andrea, per un importo pari a € 2.370,00 (euro duemilatrecentosettanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato ad un totale di 30 ore assegnate per il ruolo di **ESPERTO**;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **TUTOR - PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - **CREARE PER CRESCERE: ESPERIENZE ARTISTICHE DI MANIPOLAZIONE - LABORATORIO DI CERAMICA SS1**, relativo al progetto

TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	CODICE CUP
GET SCHOoled AGAIN! KEY COMPETENCES FOR A L.L.L.	M4C1I1.4-2024-1322-P-47177	I64D21000440006

alla Prof.ssa Ranieri Irene per un importo complessivo di € 1.020,00 (euro milleventi/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato ad un totale di 30 ore assegnate per il ruolo di **TUTOR**;

- di procedere a sottoscrivere il contratto di lavoro autonomo a Beretta Andrea in qualità di **ESPERTO**;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico alla Prof.ssa Ranieri Irene in qualità di **TUTOR**;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Mariangela Severi

Allegato:

All. A: Modello Lettera di incarico

All. B: Modello contratto di lavoro autonomo;