



Al sito web

Ad Amministrazione Trasparente

DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE E DEI GRUPPI DI LAVORO OPERATIVI PER L'INCLUSIONE DELL'I.O. "SALVATORELLI-MONETA" PER L'A.S. 2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante «Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico»;

VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 - Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES);

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

VISTO il Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»;

Visto il Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023 recante disposizioni correttive al Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182;

TENUTO CONTO del Piano Annuale per Inclusione, adottato con delibera del Collegio Docenti del 28 giugno 2024;

ESAMINATI i fascicoli personali degli alunni;

ACQUISITA la disponibilità degli interessati;

DECRETA

Articolo 1 – Gruppo di Lavoro per l’Inclusione

Art. 1.1

È istituito presso l'Istituto Omnicomprensivo “Salvatorelli-Moneta” di Marsciano il Gruppo di Lavoro per l'inclusione (di seguito, breviter, in sigla “GLI”) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro Operativi, estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

Art. 1.2

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente scolastico
- Funzione strumentale per l’Inclusione
- Coordinatore Dipartimento disciplinare per il Sostegno
- Commissione per l’Inclusione
- Docenti curricolari
- Docenti di sostegno
- Rappresentante dei genitori e degli studenti
- Referente SREE (Servizio Riabilitazione e Psicologia Clinica Età Evolutiva);
- Componenti dell’Area Servizi Sociali dell’Ente locale

Art. 1.3

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc.)
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Art. 1.4

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, dalla Funzione Strumentale per l’Inclusione.

Si riunirà:

- in seduta PLENARIA due volte l’anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il PI costituito, ed entro giugno, per redigere il PI per l’anno successivo;
- in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

Il GLI, in caso di necessità, può:

- articolarsi per gradi scolastici
- essere convocato per Riunioni Straordinarie.

Art. 1.5

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività.

Art. 2 – Gruppi di Lavoro Operativi

Art. 2.1

Sono istituiti presso l'Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli-Moneta" di Marsciano i Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione (di seguito, brevemente, in sigla "GLO"), per gli alunni con disabilità iscritti alle classi della SS1 e della SS2.

Art. 2.2

I GLO sono costituiti come segue:

- Dirigente Scolastico, che lo presiede;
- Funzione strumentale per l'Inclusione (su delega del Dirigente Scolastico);
- Team docenti contitolari della classe;
- Docenti di sostegno;
- Genitori dell'alunno;
- Referente SREE (Servizio Riabilitazione e Psicologia Clinica Età Evolutiva);
- Operatori AEC;
- Studenti e studentesse SS2 nel rispetto del principio di autodeterminazione;
- Eventuale esperto autorizzato dal dirigente scolastico su richiesta della famiglia, che partecipa solo a titolo consultivo e non decisionale.

Il GLO resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno predetto; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Art. 2.3

Il GLO ha il compito di elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per l'alunno.

In particolare, il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI;
- verifica del processo d'inclusione;
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno.

Art. 2.4

Il GLO è presieduto dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, dalla Funzione Strumentale per l'Inclusione o, in assenza della stessa, dal docente Coordinatore della Classe.

Si riunirà tre volte l'anno, una generalmente entro il 31 ottobre per la stesura del PEI, una da novembre ad aprile per la verifica intermedia del PEI ed una entro giugno, per la verifica finale del PEI. Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

Articolo 3 – Compensi

Ai componenti del GLI e del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Articolo 4 – Notifica

Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, viene diffuso tramite il Sito Internet di questo Istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Mariangela Severi