



**Istituto Tecnico Tecnologico "Leonardo da Vinci" Foligno**

Presidenza 0742.352090 – Segreteria 0742.350840 – Centralino 0742.350839 – Fax 0742.343191

E-MAIL: [pgtf040001@istruzione.it](mailto:pgtf040001@istruzione.it) – [www.ittfoligno.it](http://www.ittfoligno.it) C.F.: 82001440542



Circ. n.

Foligno, 30 aprile 2020

- Al Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Umbria
- Dott. ssa Antonella Iunti
- Alla Dott.ssa Sabrina Boarelli
- Alla Dott.ssa Anna Pistoletti
- Ai Dirigenti Scolastici di tutto il territorio nazionale

p. c. Dott. Andrea Bollini  
innovazione [digitale@istruzione.it](mailto:digitale@istruzione.it)

Ai docenti interessati  
LORO SEDI

Oggetto: **#MIRABILIA2030** – Presentazione della rimodulazione dei percorsi formativi per docenti  
-Azione #25 PNSD (di cui all'avviso pubblico 6 novembre 2018, prot. n. 28552)

In riferimento ai percorsi formativi promossi dal nostro istituto con comunicazione alle scuole  
prot. n. 1483 del 24/02/2020 avente per oggetto "Inizio percorso formativo Azione #25  
denominato **#MIRABILIA2030**"

- **Visto** il DPCM del 23 febbraio 2020 n.6, recante "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19", nonché le successive integrazioni e decretazioni assunte dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, in particolare i DPCM 4 marzo 2020, 11 marzo 2020, 1 aprile 2020 e 10 aprile 2020;
- **Vista** la Nota prot. 4582 del 5 aprile 2020, concernente comunicazioni relative all'attuazione dei progetti Azione #25 PNSD - Formazione docenti e in relazione all'attuale stato di emergenza per effetto del "Covid-19", alla luce delle disposizioni emanate al fine di favorire modalità di formazione a distanza su tutto il territorio nazionale;
- **Considerata** la necessità di rimodulare le azioni formative a supporto del personale scolastico in deroga a quanto già validato nel progetto esecutivo n. 1552 del 7/11/2019 (con la possibilità di una relativa documentazione direttamente in sede di relazione finale)

**SI RENDE NOTO**

che l'I.T.T. "L. da Vinci di Foligno" ha rimodulato il precedente percorso formativo denominato **#MIRABILIA2030** al fine di garantire un adeguamento della propria proposta formativa alle

esigenze della didattica a distanza. Il percorso proposto si pone l'obiettivo di guidare gli insegnanti nella costruzione di challenge legate ai temi del digitale, che possano sfruttare l'approccio *challenge based learning* e trattare temi trasversali alle diverse materie di studio in un'ottica di coerenza alla ri-disegnazione di nuovi contenuti e modalità metodologiche.

I corsi sono indirizzati ai docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado di tutto il territorio nazionale, la cui programmazione è in calce alla presente comunicazione

Per partecipare ai corsi è necessario iscriversi tramite la piattaforma Sofia.

Si lasciano i codici per l'iscrizione:

- **Codice SOFIA: 43697** [#insegnaregiocando1\\_Uso consapevole della Rete e dei social network](#)

- **Codice SOFIA: 43711** [#insegnaregiocando2\\_Coding e costruzione di giochi on line](#)

- **Codice SOFIA: 43716** [#insegnaregiocando3\\_Informazione, disinformazione, fake news](#)

- **Codice SOFIA: 43768** [Una nuova didattica oltre l'emergenza](#)

in collaborazione con G-Lab di Fondazione Golinelli

In riferimento agli altri percorsi inseriti nella proposta formativa dell'Azione #25 e promossi dall'I.T.T. L. da Vinci di Foligno si comunica la rimodulazione del corso "[Docente e maker: il tinkering e il making entrano a scuola con la stampante 3D](#)" - **Codice SOFIA: 40663**, al quale è ancora possibile iscriversi essendo state rimodulate tutte le azioni in modalità DaD.

Seguirà a breve una presentazione di tutte le altre attività messe in campo dalla scuola e legate all'evento digitale **#MIRABILIA2030**.

Per ogni informazione è possibile contattare la docente Referente della Formazione, prof.ssa Fabiana Cruciani ai seguenti indirizzi: [fabianacruziani@libero.it](mailto:fabianacruziani@libero.it) - [mirabilia2030@gmail.com](mailto:mirabilia2030@gmail.com)

Ringraziando per l'attenzione, l'occasione mi è gradita per porgere cordiali saluti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Rosa Smacchi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma 2, d.lsg.*

n.39/1993

## Azione #25\_Percorsi formativi #insegnaregiocando

Tre proposte didattiche per imparare ad insegnare/apprendere attraverso un approccio olistico e trasversale mirato ad una didattica a distanza che fa della condivisione e della conoscenza aperta il suo punto di forza.

Tre moduli, da pensare anche singolarmente, con tre temi diversi ma tutti strutturati partendo da un unico presupposto: si può imparare anche (e soprattutto) attraverso il piacere di imparare.

- Codice SOFIA: 43697

[#insegnaregiocando1](#)

[Uso consapevole della Rete e dei social network](#)

Il corso vuole guidare i partecipanti nell'ideare e realizzare challenge legate ai temi dell'uso consapevole di Internet e dei social network, oltre che della conoscenza aperta e condivisa. Attraverso il percorso formativo si condurranno i docenti nel comprendere le regole di funzionamento e i linguaggi utilizzati dalle piattaforme di Social Network, nel costruire spazi digitali di condivisione necessari a co-progettare soluzioni a problemi afferenti diverse materie di studio oltre che nell'approcciare in modo critico l'informazione presente in Rete. I punti che saranno approfonditi sono riferibili a:

- linguaggi e regole delle principali piattaforme di social network;
- principi di Social Network analysis;
- valori etici alla base dell'openness;
- open Knowledge: contribuzione a enciclopedie libere come Wikipedia e altri progetti di conoscenza condivisa;
- Open Data e loro utilizzo per la costruzione di infografiche e notizie basata sui dati;
- esempi di attività da poter svolgere in classe.

**Durata:** 25 ore

**Modalità di realizzazione:** un primo webinar sarà finalizzato a introdurre l'argomento e verranno poi proposti delle videolezioni da visionare in autonomia. Il webinar finale sarà invece finalizzato a presentare e discutere le challenge proposte dai diversi partecipanti al fine di poter costruire una vera e propria "cassetta degli attrezzi" da usare in classe.

DATA	ORARIO	ARGOMENTO
18 maggio 2020	17-19	Webinar Corso 1 Consapevolezza digitale e conoscenza aperta
19 maggio 2020		Pubblicazione modulo 1
20 maggio 2020		Pubblicazione modulo 2
21 maggio - 24 maggio		Spazio al lavoro individuale
25 maggio 2020	17-19	Webinar Corso 1 Chiusura percorso

- Codice SOFIA: 43711

[#insegnaregiocando2](#)

[Coding e costruzione di giochi on line](#)

Il corso ha l'obiettivo di accompagnare i docenti nel costruire challenge finalizzate ad avvicinare i ragazzi di ogni età alla programmazione con l'obiettivo di sviluppare direttamente abilità di logica, matematico-scientifiche e di problem solving e indirettamente accrescere competenze trasversali e culturali. Approfondendo le meccaniche che stanno alla base della gamification, si analizzeranno soluzioni di game based learning per sviluppare propri contenuti e attività ludiformi permettendo ai partecipanti di progettare delle challenge da proporre ai ragazzi.

**Durata:** 25 ore

**Modalità di realizzazione:** un primo webinar sarà finalizzato a introdurre l'argomento e verranno poi proposti delle videolezioni da visionare in autonomia. Il webinar finale sarà invece finalizzato a presentare e discutere le challenge proposte dai diversi partecipanti al fine di poter costruire una vera e propria "cassetta degli attrezzi" da usare in classe.

DATA	ORARIO	ARGOMENTO
26 maggio 2020	17-19	Webinar Corso 2 Coding e costruzione gioco
27 maggio 2020		Pubblicazione modulo 1
28 maggio 2020		Pubblicazione modulo 2
29 maggio - 02 giugno		Spazio al lavoro individuale
03 giugno 2020	17-19	Webinar Corso 2 Chiusura percorso

- Codice SOFIA: 43716

[#insegnaregiocando](#)

[Informazione, disinformazione, fake news](#)

Il corso ha l'obiettivo di costruire challenge finalizzate a sviluppare senso critico rispetto ai contenuti della Rete e alle informazioni in generale. Si approfondiranno, pertanto, i temi legati alle modalità di creazione e diffusione delle fake news e della disinformazione, all'uso degli strumenti di verifica delle notizie on line e alla possibilità di realizzare un blog scolastico.

**Durata:** 25 ore

**Modalità di realizzazione:** un primo webinar sarà finalizzato a introdurre l'argomento e verranno poi proposti delle videolezioni da visionare in autonomia. Il webinar finale sarà invece finalizzato a presentare e discutere le challenge proposte dai diversi partecipanti al fine di poter costruire una vera e propria "cassetta degli attrezzi" da usare in classe.

DATA	ORARIO	ARGOMENTO
04 giugno 2020	17-19	Webinar Corso 3 Formazione, Disinformazione e blog
05 giugno 2020		Pubblicazione modulo 1
06 giugno 2020		Pubblicazione modulo 2
07 - 10 giugno		Spazio al lavoro individuale
11 giugno 2020	17-19	Webinar Corso 3 Chiusura percorso

**Docenti formatori:** [ANTONIO FACCIOLI](#) - [SONIA MONTEGIOVE](#)

**Coordinamento:** [Fabiana Cruciani](#)

- Codice SOFIA: 43768

**Una nuova didattica oltre l'emergenza**

in collaborazione con **G-Lab di Fondazione Golinelli**

## **TITOLO**

Una nuova didattica oltre l'emergenza

## **DESCRIZIONE**

I docenti esploreranno nuove modalità didattiche applicabili per sviluppare percorsi didattici in presenza e a distanza. Per affrontare il periodo, nel quale progressivamente si supererà la fase di emergenza, sarà infatti necessario progettare soluzioni e percorsi didattici che comprendano momenti di studio collettivo e autonomo svolti sia in presenza sia a distanza. In questa prospettiva è fondamentale conoscere e sperimentare nuovi approcci metodologici per sfruttare adeguatamente le potenzialità didattiche delle applicazioni e degli strumenti digitali.

L'obiettivo è quello di sviluppare soluzioni didattiche flessibili, per gestire la fase conclusiva dell'emergenza didattica, ma che possano essere utili anche in prospettiva per aumentare l'inclusività (anche rispetto agli aspetti digitali) dell'ambiente educativo, motivare gli studenti allo studio e stimolare l'elaborazione personale e autonoma degli stimoli didattici.

Le metodologie didattiche proposte nel corso coniugano efficacemente lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze più significative per affrontare le sfide del futuro. Si propone un approccio consapevole alle tecnologie digitali anche per personalizzare i percorsi educativi adattandoli alle attitudini, bisogni e aspettative individuali. Si illustrerà come aumentare l'efficienza dell'attività educativa con un maggior coinvolgimento degli studenti, ad esempio impegnandoli in percorsi di tutoring per aiutare i compagni a superare le difficoltà e per raggiungere alti livelli di apprendimento.

Il bilanciamento tra le attività in presenza e a distanza consentirà più facilmente di rispondere, senza stravolgere i percorsi formativi, alle criticità esterne all'ambito scolastico come ad esempio quelle proposte dalla recente emergenza sanitaria.

La challenge, ovvero la sfida didattica che in alcuni casi sfocia nella forma dell'Hackathon, rappresenterà il denominatore comune a tutte le metodologie didattiche e di progettazione di percorsi formativi che saranno esplorati dai docenti nell'ambito del percorso.

## **OBIETTIVI**

1. Conoscere e sperimentare modalità didattiche innovative adatte a progettare percorsi misti in presenza e a distanza;
2. Progettare percorsi didattici flessibili per rispondere alle esigenze diverse degli studenti e alle criticità del contesto educativo;
3. Sperimentare soluzioni didattiche che sfruttano le risorse digitali, abbinate a metodologie innovative, per incrementare l'efficacia e l'inclusività dei percorsi didattici.

## **PROGRAMMA**

TOTALE 50 ORE DI CUI:

16 Webinar sincroni

10 Esercitazione asincrona

09 Videoconferenza sincrona di supporto e verifica progettuale

15 Approfondimento, progettazione e documentazione

Il percorso si sviluppa dal 18/5/2020 al 26/6/2020

Le attività sono previste completamente online per consentire a tutti i partecipanti di rispettare le regole imposte dall'emergenza sanitaria in corso. La dimensione online consentirà ai docenti di sviluppare ulteriormente la loro esperienza nelle applicazioni educative degli strumenti digitali e di orientarsi verso un loro impiego non emergenziale, integrato con le modalità didattiche tradizionali in presenza.

Le attività saranno articolate in momenti collettivi (webinar, workshop progettuali in videoconferenza, condivisione di esperienze nella classe virtuale) e in momenti autonomi (approfondimento individuale, progettazione disciplinare anche a piccoli gruppi).

Le metodologie considerate saranno:

**Approccio progettuale Three Close Reads** (progettazione di percorsi didattici basati sulla successione di attività articolate in tre fasi: motivazione, analisi, elaborazione)

**Mastery learning** (didattica orientata al miglioramento continuo e al raggiungimento di obiettivi di eccellenza considerando tempi, esigenze e interessi individuali degli studenti)

**Class Wide Peer Training** (attività basate sulla condivisione di attività formative tra studenti con competenze complementari per aiutarsi a colmare le lacune, uniformare e accelerare i tempi di apprendimento e consolidare ed ampliare le competenze di eccellenza)

Il percorso formativo è articolato in:

7 webinar di 2 ore ciascuno nei quali si affrontano gli aspetti metodologici, si illustrano esempi di applicazioni didattiche e si approfondiscono gli strumenti digitali che possono essere impiegati sia in presenza sia a distanza.

5 ore di esercitazione sugli strumenti digitali proposti.

3 incontri di 3 ore, in videoconferenza, di supporto e di verifica dello stato dell'attività progettuale

15 ore Approfondimento e progettazione didattica

1 webinar conclusivo di condivisione e commento delle progettazioni e delle indicazioni operative

Attività	N.	Ore	Ore TOT	Modalità Temporale e collaborativa	
Webinar metodologici	7	2	14	Sincrona	Collettiva
Esercitazione digitale	5	2	10	Asincrona	Autonoma
Verifica progettuale	3	3	9	Sincrona	Collettiva
Approfondimento e Progetto didattico	15	1	15	Asincrona	Autonoma
Webinar conclusivo	1	2	2	Sincrona	Collettiva
<b>Totale</b>			<b>50</b>		

Il percorso propone incontri sincroni per conoscere e approfondire le metodologie considerate, per sperimentare le soluzioni digitali funzionali ad implementarle e fornendo suggerimenti utili a sfruttarli in modo efficace e sostenibile. Sono previste anche delle esercitazioni per offrire ai partecipanti l'opportunità di sperimentare alcune delle soluzioni digitali proposte e per verificare il grado di autonomia nell'applicarle.

I docenti avranno quindi l'opportunità di approfondire i temi affrontati che suscitano maggiore interesse e, lavorando da soli o in piccoli gruppi, progettare un percorso didattico che potrà essere utile per sperimentare in classe l'approccio proposto alla ripresa dell'attività didattica in autunno. I docenti saranno accompagnati durante l'attività di progettazione con degli appuntamenti sincroni in videoconferenza e in modo asincrono con il supporto nella classe virtuale dedicata al progetto.

La progettazione didattica dovrà essere strettamente collegata all'ambito disciplinare e dovrà considerare le sfide proposte dall'emergenza sanitaria al mondo dell'educazione.

La progettazione sarà incentrata nell'ideare un percorso didattico che integri una fase di Challenge Based Learning per stimolare gli alunni a impegnarsi, elaborare in modo originale gli stimoli didattici e superare i propri limiti.

Il percorso si chiuderà con un webinar per condividere le idee progettuali e discutere con i docenti di eventuali criticità o difficoltà.

#### **MAPPATURA DELLE COMPETENZE**

Al termine del corso di formazione i docenti saranno in grado di progettare percorsi didattici basati sulle metodologie proposte e sfruttando le risorse digitali e i software sperimentati

#### **TIPOLOGIA DI VERIFICHE FINALI PREVISTE**

Progetto di percorso didattico attraverso la piattaforma per lavoro online: [www.weschool.com](http://www.weschool.com)

**FORMATORI ENRICO TOMBESI, ALESSANDRO BENCIVENNI, ENZO ZECCHI**