

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ALLEGATO B

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	CODICE CUP
GET SCHOOLED AGAIN! KEY COMPETENCES FOR A L.L.L.	M4C1I1.4-2024-1322-P-47177	I64D21000440006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

LABORATORIO SS1: I SOGNI IN SCENA-TEATRO IN CORSO

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ (____) il _____

residente a _____ (____), via _____ n. _____

telefono _____ e-mail _____

☐ 075/8743310 - E-mail: pgis00300e@istruzione.it – PEC: pgis00300e@pec.istruzione.it

Sito web: salvatorellimoneta.edu.it

codice fiscale _____

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico nell'ambito del Progetto

- ☐ Esperto
☐ Tutor

TITOLO PROGETTO	CODICE PROGETTO	CODICE CUP
GET SCHOOLED AGAIN! KEY COMPETENCES FOR A L.L.L.	M4C1I1.4-2024-1322-P-47177	I64D21000440006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di false dichiarazioni,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità:

- di aver/non aver ricoperto il ruolo di tutor o esperto in precedenti, analoghi, laboratori come risulta da quanto indicato nel curriculum vitae
- di essere in possesso dei seguenti titoli ed esperienze lavorative:

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Autovalutazione	Punteggio attribuito
Laurea magistrale o vecchio ordinamento inerenti i laboratori	10 punti		
Laurea triennale	5 punti		
Altri diplomi/Lauree/Dottorati	4 PUNTI (si valuta 1 solo titolo)		
Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 PUNTI per ciascun titolo (max 16)		
Esperienze di insegnamento per la tematica di interesse	2 PUNTI per ciascun anno (max 20)		
Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari	2 PUNTI per ciascun anno (max 10)		
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	2 PUNTI per ogni esperienza (max 10)		

☐ 075/8743310 - E-mail: pgis00300e@istruzione.it – PEC: pgis00300e@pec.istruzione.it

Sito web: salvatorellimoneta.edu.it

Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	2 PUNTI per ogni attività (max 10)		
Attività di Tutor inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	2 PUNTI per ogni attività (max 10)		
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)		
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)		
TOTALE	100		

Data _____

firma _____