



AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c.

AL COMMISSARIO STRAORDINARIO

AI GENITORI

AGLI STUDENTI

AL PERSONALE ATA

ALL'ALBO

OGGETTO: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico finalizzato alla predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto 2025-2028 (ex art. 1, c.14, L.107/2015)

IL DIRIGENTE

VISTO L' art. 7 del D. Lgs. 16 APRILE 1994 N. 297;

VISTO Il DPR n. 275/99 "Regolamento dell'autonomia scolastica".

VISTO L'art. 21 co. 16 della L. n. 59/97 che prevede il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi di Istituto e l'attribuzione alle scuole della personalità giuridica autonoma;

VISTO L'art. 25-bis, co. 2 del D.lgs. n. 29/93, che prevede per il Dirigente Scolastico la gestione unitaria dell'Istituzione scolastica, di cui è anche il legale rappresentante;

VISTO Il D.lgs. n. 165/2001 recante l'assetto della dirigenza scolastica;

VISTO il CCNL vigente;

VISTO l'art. 1 commi 12 e 14 della legge del 13 luglio 2015 n. 107;

TENUTO CONTO della nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018, recante ad oggetto: "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

TENUTO CONTO della Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018;

TENUTO CONTO del Documento MIUR del 14 agosto 2018: "L'autonomia scolastica per il successo formativo";

VISTO Il D. Lgs. 81/2008 – Testo unico sulla sicurezza;

075/8743310 - E-mail: pgis00300e@istruzione.it – PEC: pgis00300e@pec.istruzione.it

Sito web: salvatorellimoneta.edu.it

Firmato digitalmente da MARIANGELA SEVERI

VISTA la Legge n. 107/15;

VISTA la Costituzione italiana artt. 3, 30, 33, 34;

VISTA la Legge 104/92;

VISTA la Legge 170/2010;

VISTA la direttiva ministeriale del 27/12/2012 e la CM 8/2013 relative ai BES;

VISTO il DM 89/2020, "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il Decreto n. 183 del 7 settembre 2024 con cui il Ministro per l'Istruzione e il Merito ha emanato le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, che sostituiscono quelle emanate con il D.M. n. 35 del 2020;

TENUTO CONTO dei documenti strategici relativi al triennio 2022-2025 (PTOF, RAV, PdM);

TENUTO CONTO dei rapporti attivati dall'Istituzione Scolastica con i soggetti istituzionali del territorio;

VISTA la nota del MIM avente ad oggetto "Oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche" nella quale si specifica quanto segue: *"La struttura per la predisposizione del PTOF 2025-2028 all'interno del SIDI è fortemente semplificata in quanto prevede l'indicazione a grandi linee dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili. Nella fase di aggiornamento annuale del PTOF, prevista come di consueto da settembre 2025, quando ciascuna scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente e avrà individuato le nuove priorità da perseguire nella nuova triennalità, si potrà procedere alla definizione puntuale del PTOF 2025-2028, partendo proprio dagli aspetti già individuati in quest'anno scolastico, che confluiranno in automatico nella nuova struttura del Piano"*

PREMESSO CHE la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015 e che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano). Il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto; nel caso dell'I.O. Salvatorelli-Moneta, il PTOF è approvato dal Commissario Straordinario;
- Il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- L'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

EMANA

075/8743310 - E-mail: pgis00300e@istruzione.it – PEC: pgis00300e@pec.istruzione.it

Sito web: salvatorellimoneta.edu.it

Firmato digitalmente da MARIANGELA SEVERI

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107 il seguente Atto di Indirizzo finalizzato alla predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto per il triennio 2025-2028.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculum, delle attività, dell'assetto organizzativo, dell'impostazione metodologico didattico, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo finalizzato al miglioramento continuo dell'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

Per la predisposizione del PTOF triennalità 2025-2028 all'interno della struttura predisposta a SIDI e fortemente semplificata si procederà, quindi, a grandi linee nei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili, riservando alla successiva annualità, quando saranno disponibili gli esiti della Rendicontazione sociale del triennio precedente e saranno state individuate le nuove priorità, la definizione puntuale del nuovo PTOF pur partendo dagli aspetti già individuati in questa stesura semplificata che prevede le seguenti aree:

- a) Analisi del contesto e dei bisogni del territorio;
- b) Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti;
- c) Trattati caratterizzanti il Curriculum e specifiche progettualità;
- d) Organizzazione

Nella Predisposizione e compilazione delle sopra menzionate aree si terrà conto dei seguenti punti:

- descrivere il contesto ed i bisogni del territorio di riferimento in maniera funzionale alle linee progettuali definibili ad oggi per il triennio 2025-2028;
- indicare le priorità strategiche che orientano le scelte della scuola dal punto di vista generale nel triennio e identitario rispetto alla finalità del miglioramento degli esiti di alunni e studenti con inserimento di eventuali documenti allegati;
- descrivere il profilo generale dell'istituzione scolastica rispetto ai tratti che caratterizzano e caratterizzeranno il Curriculum (indirizzi, progettualità specifiche degli indirizzi, iniziative di ampliamento dell'offerta formativa etc...) con inserimento di eventuali documenti allegati;
- descrivere le scelte organizzative che caratterizzano la scuola o la caratterizzeranno (articolazione incarichi, uffici, collaborazioni esterne, formazione)

Con l'avvio dell'a.s. 2025-2026 e l'inizio della nuova triennalità 2025-2028 si procederà poi:

- a) alla stesura della Rendicontazione Sociale (RS) relativa al triennio 2022-25 concluso;

075/8743310 - E-mail: pgis00300e@istruzione.it – PEC: pgis00300e@pec.istruzione.it

Sito web: salvatorellimoneta.edu.it

Firmato digitalmente da MARIANGELA SEVERI

- b) alla compilazione ex novo del Questionario propedeutico all'aggiornamento dei dati contenuti nel RAV;
- c) alla stesura del nuovo RAV con individuazione di priorità, traguardi e obiettivi di processo;
- d) all'aggiornamento del relativo Piano di Miglioramento (PdM) con individuazione dei percorsi ed attività;
- e) all'aggiornamento del PTOF 2025-28 nella completezza delle sue sezioni

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato a predisporre il PTOF secondo quanto di seguito individuato:

- L'elaborazione del PTOF dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a obiettivi e finalità dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
- La progettazione curricolare ed extracurricolare sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze e conoscenze e abilità da parte degli studenti; per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.
Si farà riferimento in particolare alle competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:
 - a) competenza alfabetica funzionale
 - b) competenza multilinguistica
 - c) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
 - d) competenza digitale
 - e) competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
 - f) competenza in materia di cittadinanza
 - g) competenza imprenditoriale
 - h) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- Il Curricolo e la progettualità dovranno essere fondati sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno.
Saranno, pertanto, individuati percorsi e sistemi funzionali sia al recupero che al potenziamento e alla valorizzazione degli studenti.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della F.S. a ciò deputata con il supporto del NIV e di tutte le professionalità e i gruppi/team di lavoro e condiviso con il Collegio, per essere portato all'esame del Collegio stesso, ai fini dell'approvazione da parte del Commissario Straordinario di questa Istituzione Scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Mariangela Severi