



**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

MORINI, Maurizio

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Italiana

[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (2015 –oggi)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Docente di scuola secondaria di secondo grado con contratto a tempo indeterminato

Istituto Omnicomprensivo "D. Alighieri" di Nocera Umbra (Pg)

Altri istituti scolastici presso i quali ho prestato servizio:

- I.I.S. "Q. Sella" di Biella (2009-2015)
- I.I.S. "Cassata -Gattapone" di Gubbio (2008-2009)
- I.I.S. "R. Casimiri" di Gualdo Tadino (2006-2008)
- Istituto Bambin Gesù di Gualdo Tadino (2000-2005)

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Docente di sostegno

Incarichi

Collaboratore del Dirigente Scolastico (dal 2019 ad oggi)

Coordinatore Programma Erasmus+ e persona di contatto Indire (2016 ad oggi)

Progettista progetto Pnsd-Pon-Fesr Smart Classe per la scuola del 2° ciclo, a.s.2020-21 (12 ore)

Figura di supporto per Pon-Fse Libri di testo e Kit scolastici, a.s. 2020-21 (30 ore)

Referente Alternanza Scuola Lavoro (2016 ad oggi)

Referente Progetto PON (2017 ad oggi)

Membro commissione orientamento (dal 2017 ad oggi)

Membro Team animatore digitale (2017 ad oggi)

Responsabile rapporti con la Provincia (2018 ad oggi)

Membro del comitato di valutazione (dal 2021 ad oggi)

Attività come docente formatore

Formatore del personale scolastico, Azione #28 PNSD, gennaio 2021 (11 ore)

Formatore del personale scolastico, Azione#28 PNSD, maggio 2020 (9 ore)

Insegnamento alla metodologia del Digital Storytelling, a.s. 2018/19 (20 ore)

Insegnamento alla metodologia del Digital Storytelling, a.s. 2017/18 (20 ore)

Tutoraggio studenti all'estero per mobilità programma Erasmus+

Progetti di durata superiore a dieci giorni (mobilità VET)

- Cáceres, Spagna, maggio-giugno 2016 (35 gg)
- Lisbona, Portogallo, febbraio-marzo 2017 (35 gg)
- Siviglia, Spagna, settembre-ottobre 2017 (25 gg)
- Derry, Irlanda del Nord, ottobre 2019 (21 gg)

Progetti di durata di dieci giorni o di una settimana (mobilità scuola)

- Erasmus+ meeting in Italia e in Europa per progetti KA229 dal 2017 ad oggi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | Luglio 2022 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Egina srl |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Corso di scrittura dei progetti Erasmus+ |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Attestato di presenza |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | Novembre 2021 - Aprile 2022 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | E-Campus |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Legislazione scolastica. Didattica delle lingue, Didattica multimediale |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Certificazione CLIL |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | Gennaio 2012- Giugno 2015 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università di Macerata (Italia) e Mainz (Germania) |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Storia della Filosofia. Filosofia tedesca. Schopenhauer |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Dottorato di ricerca (PhD) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | Novembre 2006-Marzo 2011 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università di Macerata (Italia) |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Storia della Filosofia. Filosofia tedesca. Schopenhauer |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Laurea magistrale in Filosofia teoretica, etica ed estetica |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | Novembre 2001-Giugno 2006 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Istituto Teologico di Assisi |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Teologia, religioni, morale |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Diploma in Scienze Religiose |
| <ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | Novembre 1985-Giugno 1990 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università di Urbino |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Diritto, Economia, Storia |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita | Laurea in Scienze Politiche (vecchio ordinamento) |

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Ottime capacità e competenze relazionali acquisite grazie all'esperienza maturata in ambito internazionale e nazionale, sia a scuola che in altri ambienti di studio e di ricerca

OTTIME competenze organizzative e gestionali maturate grazie a numerosi rapporti con enti pubblici e privati (sanciti da convenzioni e collaborazioni) tra cui Università per Stranieri di Perugia, Soprintendenza ai Beni culturali dell'Umbria.

Competenze informatiche sia in IOS che con Windows acquisite attraverso la gestione di numerose applicazioni e piattaforme tra cui Apple Classroom e Google Workspace. Operativo con computer portatili e Ipad.

Competenze di scrittura acquisite tramite la redazione di tesi ed articoli di Filosofia. Attualmente redattore della rivista online Ritrifilosofici

Organizzazione e gestione di una webradio a scuola





[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]