



Prot. n. (Vedi segnatura)

Todi, 26/02/2024

Ai genitori degli alunni delle classi quinte Direzione Didattica Todi
Ai genitori degli alunni delle classi quinte Istituto Comprensivo Orvieto Baschi
Ai genitori degli alunni delle classi quinte Direzione Didattica 1° Circolo di Marsciano
Ai genitori degli alunni delle classi quinte Direzione Didattica 2° Circolo di Marsciano
Ai genitori degli alunni delle classi quinte Istituto Omnicomprensivo Deruta

OGGETTO: Prova Suppletiva orientativa attitudinale propedeutiche all'iscrizione all'INDIRIZZO MUSICALE

Si comunica che la prova suppletiva orientativa attitudinale per l'accesso all'indirizzo musicale si terrà

**Sabato 2 Marzo 2024 alle ore 9:30
presso la sede di Todi in piazzale degli Atti, 1.**

Tutti i genitori/tutori degli alunni che si sono iscritti alla classe 1^a della Scuola Secondaria I° Grado Cocchi- Aosta per l'anno scolastico 2024-25 INDIRIZZO MUSICALE e che non hanno ancora sostenuto la prova, dovranno accompagnare i propri figli/tutorati alla prova registrandosi preliminarmente attraverso il seguente Google Form: <https://forms.gle/ERT7h9qyvedm5tbs5>

Il Decreto 176/2022 del Ministro dell'Istruzione, in collaborazione con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, stabilisce le norme per i percorsi a indirizzo musicale nelle scuole secondarie di primo grado. Sottolinea l'importanza di forti motivazioni e competenze musicali di base acquisite sin dall'infanzia, valutabili tramite prove di produzione e riproduzione vocali e motorie.

L'articolo 5 del decreto riguarda l'iscrizione ai percorsi musicali, richiedendo alle famiglie di manifestare l'interesse al momento dell'iscrizione alla classe prima, previa partecipazione a una prova orientativo-attitudinale. La commissione, istituita secondo le disposizioni dell'articolo, valuta le attitudini degli studenti e li assegna alle specifiche specialità strumentali, considerando i posti disponibili, nello specifico (6 posti per chitarra, 5 posti per clarinetto, 13 posti per pianoforte, 5 posti per violino).

Il Regolamento delle istituzioni scolastiche deve definire le modalità di svolgimento delle prove orientativo-attitudinali, i criteri di valutazione e le modalità per gli studenti disabili o con disturbo specifico dell'apprendimento.

La commissione, secondo le indicazioni fornite, prepara diverse prove per valutare competenze ritmiche, intonative, percettive, di coordinazione motoria e valutazione psicofisica. Inoltre, può considerare esecuzioni preparate dagli studenti con esperienza musicale. Per gli alunni con disabilità, sono previste prove differenziate in termini di difficoltà anziché di tipologia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Enrico Pasero

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005



Firmato digitalmente da ENRICO PASERO