



Ministero dell'Istruzione e del Merito

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "COCCHI-AOSTA"

PIAZZALE G.F. DEGLI ATTI, 1 - 06059 TODI (PG)
PGMM18600L@ISTRUZIONE.IT
PGMM18600L@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. 94091400542
CENTRALINO: 075/8942327 - FAX: 075/9480711



Protocollo n. Vedi segnatura

Todi, vedi segnatura

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione
scolastica

<https://www.cocchiaosta.edu.it/>

OGGETTO: Decreto di avvio della procedura comparativa di selezione interna ed esterna per il conferimento di n. 3 incarichi individuali di docente esperto e n. 3 incarichi individuali di docente tutor nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Titolo progetto: "Guardando al futuro"

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-48

C.U.P. G54D25004170007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, gli artt. 7 e 53;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

VISTO l'Allegato I.2 al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Attività del RUP»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR), al Fondo sociale europeo Plus (FSE+), al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta (JTF), al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura (FEAMPA) e le regole finanziarie applicabili a tali fondi, nonché al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e abroga il Regolamento (UE) n. 1296/2013;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021- 2027;

VISTA la Decisione della Commissione europea C(2022)9045 final del 1° dicembre 2022, recante l'approvazione del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo Plus (FSE+) nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTA la Decisione della Commissione europea C(2023)6885 final del 9 ottobre 2023, recante modifica della Decisione C(2022)9045 final di approvazione del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO il vigente CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca;

VISTO il vigente CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca relativo ai Dirigenti scolastici;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, recante la destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e

dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Allegato 1 al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, recante il piano di riparto delle risorse per gli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026;

VISTO l'Avviso prot. n. 57173 del 14/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTA la nota Prot. n.º AOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica con protocollo 15096, che prevede la realizzazione di 6 moduli di 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di € 37.488,00;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 105099 del 19/06/2025, con la quale è stato autorizzato il progetto " Guardando al futuro ", identificato dal codice ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-48, per un importo complessivo di € 37.488,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6585 del 07/07/2025;

VISTA la delibera di approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera n. 41 del Consiglio di Istituto del 24/05/2024 con la quale è stata approvata, l'adesione dell'Istituto al progetto;

VISTA la delibera n. 33 del Collegio docenti del 25/10/2024 con la quale è stata approvata l'adesione dell'Istituto al progetto;

VISTA la delibera n. 35 del Consiglio di Istituto del 01/07/2025 con la quale è stato approvato l'inserimento a Bilancio 2025;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca prot. n. 34815 del 2 agosto 2017, recante indicazioni in materia di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATA la necessità di individuare, mediante procedura comparativa, docenti esperti e tutor cui conferire gli incarichi previsti dal progetto autorizzato, nel rispetto delle disposizioni contenute nell'Avviso pubblico e nella relativa nota di autorizzazione;

RITENUTO di procedere, mediante avviso di selezione rivolto al personale interno ed esterno dell'Istituzione scolastica per l'individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede tramite ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno destinatari di incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività previste dal progetto autorizzato, necessarie per la corretta attuazione delle azioni finanziate nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

RITENUTO di individuare, quale Responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, la Prof.ssa Maria Laura Angelini, Dirigente scolastico dell'Istituzione scolastica, in possesso dei requisiti richiesti per lo svolgimento dell'incarico;

VISTO l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, concernente l'obbligo di astensione in caso di conflitto di interessi, anche potenziale, da parte del responsabile del procedimento;

CONSIDERATO che la Prof.ssa Maria Laura Angelini ha reso la dichiarazione attestante l'assenza di situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, e di cause di astensione previste dalla normativa vigente;

VISTO l'art. 35, comma 3, lettera a), del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, concernente i principi cui devono conformarsi le procedure di reclutamento nelle pubbliche amministrazioni, con particolare riferimento ai criteri di adeguata pubblicità della selezione;

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, concernente gli obblighi di pubblicazione dei bandi di concorso e delle procedure di selezione del personale;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 – Avvio della procedura di selezione

di autorizzare l'avvio di una procedura comparativa finalizzata al conferimento di n. 3 incarichi individuali di docente esperto e n. 3 incarichi individuali di docente tutor per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto "Guardando al futuro", codice ESO4.6.A4.D-FSEPN-UM-2025-48, C.U.P. G54D25004170007,

108397 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado (ce l'A.I. con me? Todì)

111433 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado (Immagini dal Futuro Collepepe)

111519 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado (ce l'A.I. con me? Pantalla)

mediante avviso rivolto, secondo l'ordine di priorità previsto dalla normativa vigente, al personale interno dell'Istituzione scolastica, al personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazione plurima e, in subordine, al personale dipendente di altre pubbliche amministrazioni e ai soggetti esterni, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 2 – Responsabile del procedimento

di individuare, ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, la Prof.ssa Maria Laura Angelini, Dirigente scolastico dell'Istituzione scolastica, quale Responsabile del procedimento per gli adempimenti connessi all'attuazione del presente provvedimento;

Art. 3 – Pubblicazione

di disporre la pubblicazione del presente decreto all'Albo on line dell'Istituzione scolastica, nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito istituzionale, ai sensi della normativa vigente in materia di pubblicità e trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Maria Laura Angelini

Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24

del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.