


FUTURA

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- **Albo on.line**
Sez. Amministrazione Trasparente
- **a tutte le Famiglie e Alunni**
- **Sito sezione P.N.R.R.**
- **Piattaforma FUTURA P.N.R.R.**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e
Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next
Generation EU”.

CUP: G44D23005950006
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41107
Titolo Progetto: “Ste(a)m Consciousness”

**Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto
di cui in oggetto in orario extracurricolare**

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Codice Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	Sede Corso	n° ore
1224-ATT-827-E-6 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	“Coding e robotica educativa con MBOT”	Attraverso le attività di coding, gli alunni e le alunne potenziano i processi mentali utili alla risoluzione dei problemi e alla progettazione di sistemi più o meno complessi. Potenziano il pensiero computazionale che rappresenta un’abilità estremamente utile per affrontare l’odierna società. I robot inoltre, nel caso specifico i robot MBot della società Makeblock, offrono la possibilità di imparare le basi della programmazione a blocchi in modo divertente e coinvolgente attraverso l’interazione con l’oggetto reale	Todi	20

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a max n.18 partecipanti, a tutti gli studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere iscritti nell’anno scolastico 2024/2025 alla Scuola Secondaria Scuola Secondaria I Grado “Cocchi-Aosta”;

Firmato digitalmente da ENRICO PASERO



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE TRASPARENZA E PRESSIONE

- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori/tutori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;
- Attestazione ISEE relativa all'anno corrente (facoltativa)

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano presso la segreteria della scuola o a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo pgmm18600l@istruzione.it a pena di esclusione, **entro le ore 14,00 del giorno 24/01/2025.**

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La media delle proposte di valutazione riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre;
- 2) Partecipazione alle attività della Scuola;
a parità di punteggio sarà preso in esame:
- 3) Lo stato economico certificato attraverso ISEE;
- 4) Esigenze di inclusione;

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno pubblicati, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, sul sito web dell'Istituto.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà secondo il seguente calendario:

- ❖ 27/01/2025 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- ❖ 03/02/2025 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- ❖ 10/02/2025 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- ❖ 17/02/2025 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- ❖ 24/02/2025 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- ❖ 03/03/2025 dalle ore 14,00 alle ore 16,00



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE TO-IMPRESA E PRESENZA

- ❖ 10/03/2025 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- ❖ 17/03/2025 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- ❖ 24/03/2025 dalle ore 14,00 alle ore 16,00
- ❖ 31/03/2025 dalle ore 14,00 alle ore 16,00

Eventuali variazioni saranno comunicate dal docente/tutor di riferimento.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof. Enrico Pasero

Documento firmato
digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005