



Todì, 19/09/2025

**A tutti i genitori
plesso di Pantalla**

OGGETTO: Avvio laboratori pomeridiani plesso di Pantalla

Come concordato con i Rappresentanti dei genitori intervenuti alla videocall lo scorso 17 settembre, si invitano le famiglie di tutti gli alunni iscritti alle Classi 1G, 2G e 3G del plesso di Pantalla a compilare il modulo accessibile al link sottostante **entro giovedì 25 settembre**, in cui poter indicare le proprie scelte rispetto ai Laboratori pomeridiani, al fine di organizzare al meglio l'offerta formativa della nostra Scuola:

LINK:

https://docs.google.com/forms/d/1D7nsKOPhBE1Y8a8iS5184rB_QLSwkuUcAyr6a6y50/edit

Il questionario è stato infatti impostato per poter aderire, tenendo conto di tutte le possibili opzioni di scelta, ai Laboratori pomeridiani che saranno attivati a partire dalla prima settimana ottobre nel plesso di Pantalla.

Si ringraziano anticipatamente tutti i genitori per la disponibilità e la collaborazione.

Di seguito, sono riportate le descrizioni dei Laboratori che potranno essere scelti:

CLIL Scienze

GIORNO: Lunedì pomeriggio

RESPONSABILE PROGETTO Soresina Alessandro, Artegiani Maria Grazia

DESTINATARI Studenti delle classi 1°, 2° e 3° del plesso di Pantalla

OBIETTIVI E FINALITÀ:

- Acquisizione di competenze linguistiche e ampliare il vocabolario scientifico in lingua inglese.
- Sviluppare le abilità di comprensione orale e scritta di testi scientifici.
- Migliorare la capacità di esprimere concetti scientifici in lingua straniera, sia in forma scritta che orale. Approfondimento delle conoscenze scientifiche:
- Consolidare i concetti scientifici già acquisiti in italiano.
- Sviluppare il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi scientifici. Sviluppo di competenze trasversali:
- Favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione.
- Stimolare la creatività e l'autonomia.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO / METODOLOGIA

- Fornire materiali didattici autentici (articoli scientifici, video, esperimenti).
- Organizzare attività pratiche e laboratoriali.
- Collegare le scienze alla vita quotidiana: analizzare fenomeni naturali e tecnologici presenti nel mondo circostante.
- Sviluppare un atteggiamento curioso e responsabile nei confronti dell'ambiente.
- Organizzare lavori di gruppo e progetti interdisciplinari per favorire l'apprendimento cooperativo e collaborativo

TEMPI / DURATA Lunedì pomeriggio, intero anno scolastico

PRODOTTI REALIZZATI Relazione in inglese degli esperimenti - Realizzazione modellini degli argomenti trattati

MONITORAGGIO E VERIFICA Fornire un feedback costruttivo per migliorare l'apprendimento - Quiz - Questionari di autovalutazione e gradimento - Osservazione in itinere da parte dei docenti della partecipazione e dell'impegno

FAB-LAB

GIORNO: martedì pomeriggio

RESPONSABILE PROGETTO Prof.ssa Benedetti Mariacandida

DESTINATARI Studenti delle classi 1°, 2° e 3° del plesso di Pantalla

OBIETTIVI E FINALITÀ:

- Acquisizione di competenze inerenti alla manualità, all'intuizione e all'esercizio di imparare ad imparare
- Educazione alle abilità pratiche ponendosi degli obiettivi da raggiungere tramite la sequenza logica di azioni
- Sviluppare le abilità di comprensione orale e scritta di procedure e procedimenti esecutivi logico intuitivi di oggetti
- Acquisire capacità espressive legate alla rappresentazione grafica o/e di manufatti
- Saper interpretare, rielaborare ed applicare procedimento di trasformazione e realizzazione di composizioni attraverso l'uso di diversi materiali.
- Approfondimento delle conoscenze di esecuzione dei prodotti ed oggetti che ci circondano
- Sviluppare il pensiero critico e la capacità di trovare soluzioni alla risoluzione di problemi pratici

Sviluppo di competenze trasversali:

- Favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione.
- Stimolare la creatività e l'autonomia.

Recupero e potenziamento delle competenze informatiche attraverso la realizzazione di prodotti multimediali di restituzione del lavoro svolto, sviluppando capacità di rielaborazione e sintesi di processi di trasformazione ed ideazione

Sensibilizzazione ai concetti di riuso ed economia circolare

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO / METODOLOGIA

- Fornire materiali didattici. Materiale di vario tipo, software, PC
- Organizzare attività pratiche e laboratoriali.

Osservazioni degli oggetti e materiali che ci circondano comprendendone le fasi e processi di produzione

- Sviluppare un atteggiamento curioso e responsabile nei confronti dell'ambiente.

- Organizzare lavori di gruppo e progetti interdisciplinari per favorire l'apprendimento cooperativo e collaborativo

TEMPI / DURATA Martedì pomeriggio, intero anno scolastico

PRODOTTI REALIZZATI: Oggettistica, modellismo, oggetti di designer, decorazioni inerenti alle festività, elaborati multimediali (presentazioni, video, opuscoli illustrativi, QR code)

MONITORAGGIO E VERIFICA Osservazione in itinere da parte della docente della partecipazione e dell'impegno.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa MARCONI MARIA RITA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. L. vo 39/1993