



Todi, 11 settembre 2025

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio di Istituto

Al D.S.G.A.

All'Albo

Al sito web

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO PER
L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA DI ISTITUTO 2025/2028
(EX ART. 1, COMMA 14, DELLA LEGGE N.107/2015)**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni scolastiche e la Dirigenza Scolastica;

VISTO il DPR n. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del DPR n. 275/1999, come novellato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015;

VISTO il D. Lgs. n.165/2001 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTA la Legge n. 107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) di Istituto 2025/2028 come predisposto, ai sensi dell'art. 1, comma 12, della Legge n. 107/2015, nel mese di gennaio dell'anno scolastico 2024/2025;

CONSIDERATO il lavoro da condurre circa gli esiti delle fasi dell'Autovalutazione di Istituto e nello specifico il Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) e il Piano di Miglioramento (PdM), da rinnovare per il triennio 2025-2028,

EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI FINALIZZATO ALL'AGGIORNAMENTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA DI ISTITUTO 2025/2028:

Obiettivi educativi e formativi

- porre la centralità della persona, sia dell'alunno che del docente, quale direttrice di fondo dell'azione didattica ed educativa;
- svolgere attività di istruzione, formazione e orientamento indirizzate a garantire il successo formativo di tutti gli alunni, innalzandone il livello di istruzione e le competenze, a partire dalle competenze disciplinari e di cittadinanza attiva, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno;



- PGMM18600L - A9553E8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0907607 - 11/09/2025 - I.1 - E
- implementare l'apertura della Scuola ad una dimensione internazionale e interculturale con particolare riferimento agli scambi culturali e ai rapporti di collaborazione con Scuole dei paesi dell'Unione Europea;
 - informare le attività progettuali e di ampliamento dell'offerta formativa della Scuola all'arricchimento e alla personalizzazione della formazione degli alunni, nell'ottica di uno sviluppo armonico e integrale del soggetto;
 - promuovere le attività e le iniziative di recupero e di potenziamento delle conoscenze e competenze degli alunni, volte sia al supporto delle difficoltà di apprendimento che alla cura del merito e dei talenti;
 - individuare l'accoglienza, l'inclusione e l'integrazione come obiettivi fondamentali della vita della comunità scolastica, nel quadro dei principi della Costituzione italiana;
 - prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche di tipo informatico;
 - sostenere come snodo strategico l'Autovalutazione di Istituto nell'ottica del miglioramento continuo, promuovendo le azioni volte al conseguimento delle priorità e degli obiettivi di processo previsti dal Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) e dal Piano di miglioramento (PdM), con particolare riferimento ai risultati scolastici degli alunni, ai risultati nelle prove standardizzate nazionali e allo sviluppo e valorizzazione delle risorse umane;
 - favorire l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, al servizio dell'apprendimento attivo in classe, coniugando l'innovazione delle strategie didattiche con la consapevolezza del valore della tradizione culturale italiana ed europea, così come dei suoi mezzi di conservazione e trasmissione;
 - sviluppare una "comunità educante" dinamica e propositiva, connessa al tessuto cittadino e alle Istituzioni locali, in grado di porsi come essenziale punto di riferimento culturale e civile per il contesto territoriale.

Aree di intervento per l'azione didattica ed educativa

Tra le aree di intervento qualificanti per l'azione didattica ed educativa della Scuola, si segnalano, ai fini dell'aggiornamento per l'anno scolastico 2025/2026 del PTOF di Istituto 2025/2028:

- la valorizzazione del personale docente, attraverso una programmazione di percorsi formativi, da esplicitare nel "Piano di formazione" di Istituto, finalizzati allo sviluppo della professionalità sul piano didattico e metodologico, così come della partecipazione alla innovazione tecnologica in atto;
- lo sviluppo di un costante confronto e di un produttivo scambio professionale tra i docenti, al fine di favorire la dimensione della collegialità come raccolta e sintesi dei differenti punti di vista e momento fondamentale di promozione di attività di ricerca condivisa;
- l'adozione nel curricolo, nell'ambito del Piano Annuale per l'Inclusione (PI) di Istituto, di percorsi didattici ed educativi autenticamente inclusivi, tali da garantire la piena attuazione del diritto alle pari opportunità e il successo formativo di tutti, nella considerazione della classe come una realtà composita in cui mettere in atto molteplici modalità metodologiche di insegnamento-apprendimento;
- la particolare attenzione da porre alla valorizzazione e al potenziamento, in relazione agli esiti del Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) e del Piano di miglioramento (PdM), delle competenze linguistiche degli alunni, con particolare riferimento all'insegnamento dell'Italiano e delle Lingue straniere, nonché delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- la prosecuzione dell'inserimento nel curricolo, così come previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92, e dal Decreto Ministeriale 22 giugno 2020, n. 35, dell'insegnamento di "Educazione civica", da sviluppare e implementare attraverso il raccordo trasversale fra le discipline curriculari, indirizzate a concorrere alla formazione civica e sociale di ciascuno studente, sulla base del fondamento rappresentato dal dettato e dai valori costituzionali.

Scelte amministrative, organizzative e gestionali

Le scelte amministrative, organizzative e gestionali saranno improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, rendicontazione sociale. Si individuano come prioritarie le seguenti azioni, tali da concorrere alla realizzazione di una offerta formativa ampia e significativa, all'implementazione



dell'efficacia delle modalità di organizzazione della Scuola e alla soddisfazione delle esigenze degli utenti:

PGMM18600L - A9553E8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007607 - 11/09/2025 - 1.1 - E

- l'ascolto costante dell'utenza (gli alunni e le loro famiglie) e la disponibilità ad interpretarne i bisogni;
- l'ottimizzazione e la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- l'organizzazione funzionale del lavoro e degli orari di servizio del personale, sia docente che ATA, finalizzata a garantire la piena attuazione dell'offerta formativa della Scuola;
- l'implementazione di un sistema di responsabilità diffuse e decisionalità condivise, mediante una puntuale e corretta definizione di ruoli e compiti;
- la valorizzazione del merito e delle competenze individuali;
- il controllo di gestione attraverso un costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, indirizzato al miglioramento continuo e al superamento delle eventuali criticità;
- il potenziamento delle relazioni con il territorio e della collaborazione con gli Enti locali e istituzionali;
- la sottoscrizione di accordi di rete con altre Istituzioni scolastiche, al fine di promuovere forme condivise di cooperazione, formazione e informazione;
- la prosecuzione dei processi di dematerializzazione amministrativa e documentale e il miglioramento delle modalità di comunicazione sia all'interno della Scuola che all'esterno, con particolare attenzione alle comunicazioni con le famiglie.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof. ssa Maria Rita Marconi
Documento firmato digitalmente

