

Scuola Secondaria di I Grado Cocchi - Aosta
Piazzale G.F. degli Atti, 1 – 06059 Todi (PG)

b) *Promuovere un clima favorevole all'insegnamento-apprendimento cooperativo:*

- ☐ Promuovere un clima collaborativo e produttivo attraverso comportamenti solidali e rispettosi nei confronti di tutti;
- ☐ Dimostrare rispetto, solidarietà e sostegno in particolare nei confronti delle fasce più deboli;
- ☐ Chiedere il rispetto della propria persona, ma accettare le osservazioni sul proprio operato con senso di responsabilità,

Attraverso:

- ☐ Il mantenimento degli impegni presi nei confronti dei docenti e dei compagni;
- ☐ L'intervento nei dibattiti rispettando i tempi di ciascuno;
- ☐ La condivisione in classe con docenti e studenti di situazioni problematiche;
- ☐ L'analisi di fatti e comportamenti senza esprimere giudizi sui docenti e compagni.

c) *Rispettare i regolamenti:*

- ☐ Adottare e sostenere regole, stili e modalità relazionali proprie della scuola e della convivenza civile;
- ☐ Conoscere il regolamento di disciplina ed eventualmente proporre modifiche per il suo miglioramento;
- ☐ Riconoscere la necessità educativa della sanzione in caso di comportamenti lesivi delle norme di convivenza civile, accettarne l'applicazione, previa discussione del caso, rispettarne tempi e modalità;
- ☐ Riconoscere e rispettare il ruolo di guida del Dirigente scolastico, dei Docenti e del personale ATA;
- ☐ Rispettare gli ambienti scolastici, gli arredi e gli oggetti, ed in particolare l'aula.

Scuola Secondaria di I Grado Cocchi - Aosta
Piazzale G.F. degli Atti, 1 – 06059 Todi (PG)

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (art. 3 - D.P.R. 235/2007)

Famiglie, alunni e Scuola si impegnano per il successo formativo delle ragazze e dei ragazzi che frequentano l'Istituto, e per questo è stilato un vero e proprio "Patto" che prevede diritti e doveri per tutte le componenti della comunità scolastica



CODICE DEONTOLOGICO DEI DOCENTI

- ☐ Migliorare costantemente la propria formazione professionale;
- ☐ Preparare in anticipo l'attività didattica, ma essere aperti all'imprevisto;
- ☐ Rapportarsi agli alunni con atteggiamenti che ne rispettino la dignità personale e l'integrità anche psichica;
- ☐ Coinvolgere tutti gli alunni in attività significative;
- ☐ Apprezzare il lavoro degli alunni, valorizzandone i successi;
- ☐ Proporre attività in modo graduale e tenendo conto di eventuali difficoltà e dei diversi ritmi di apprendimento degli alunni;
- ☐ Valutare il rendimento degli alunni in modo frequente, rapido, chiaro, ma non ossessivo;
- ☐ Manifestare esplicitamente aspettative positive orientate verso il successo degli alunni;
- ☐ Responsabilizzare gli alunni rendendoli consapevoli dei loro diritti e dei loro doveri;
- ☐ Impegnarsi a costruire relazioni interpersonali positive sia con gli alunni che con i docenti;
- ☐ Essere disponibili a parlare con gli alunni ascoltandone anche i problemi;

DA RESTITUIRE AL COORDINATORE: Io sottoscritto/a, genitore
dell'alunno/a classe sez. a.s. 2018-2019, in data/...../.....
dichiaro di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità. **Firma**

Scuola Secondaria di I Grado Cocchi - Aosta
Piazzale G.F. degli Atti, 1 – 06059 Todi (PG)

- ☐ Contribuire alla realizzazione e alla gestione di un percorso didattico condiviso anche dagli alunni;
- ☐ Considerare la collegialità un valore professionale: collaborare costantemente con i docenti anche di diversi ordini di scuola;
- ☐ Impegnarsi per offrire agli alunni le migliori condizioni possibili di lavoro;
- ☐ Rapportarsi con i genitori con atteggiamento corretto che ne rispetti il ruolo;
- ☐ Indurre gli alunni alla riflessione sui comportamenti negativi o scorretti;
- ☐ Conoscere, rispettare e far rispettare il regolamento d'Istituto.

IMPEGNO EDUCATIVO DELLE FAMIGLIE

- ☐ Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- ☐ Rapportarsi agli insegnanti con atteggiamenti corretti che ne rispettino la professionalità;
- ☐ Non partire dal presupposto che i propri figli abbiano sempre ragione;
- ☐ Guidare i propri figli ad accettare, rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- ☐ Apprezzare e/o gratificare il lavoro dei propri figli;
- ☐ Essere puntuali: è una forma di rispetto;
- ☐ Le assenze devono essere giustificate;
- ☐ In caso di assenza informarsi sul lavoro svolto in classe e su eventuali comunicazioni degli insegnanti;
- ☐ Le uscite anticipate, come i ritardi, devono essere motivati e rappresentano comunque l'eccezione e non la regola;



Scuola Secondaria di I Grado Cocchi - Aosta
Piazzale G.F. degli Atti, 1 – 06059 Todi (PG)

- ☐ L'alunno potrà uscire, in orario scolastico, dalla scuola se accompagnato dal genitore o da persona maggiorenne munita di delega;
- ☐ Controllare ogni giorno il diario o il registro elettronico, potrebbero esserci comunicazioni importanti o urgenti;
- ☐ Fare in modo che l'alunno abbia sempre con sé il materiale scolastico;
- ☐ Controllare che l'abbigliamento sia adeguato all'ambiente e alle attività scolastiche.

IMPEGNI DEGLI STUDENTI

a) Operare per il successo formativo:

- ☐ Riconoscere l'importanza del proprio percorso formativo;
- ☐ Essere consapevoli del patto formativo in cui sono coinvolti, per poi impegnarsi nel raggiungimento degli obiettivi;
- ☐ Condividere gli obiettivi trasversali e le norme di convivenza;
- ☐ Mantenere gli impegni presi nei confronti dei docenti e dei compagni;
- ☐ Seguire con impegno le lezioni di tutte le discipline, sia a scuola che a casa chiedendo spiegazioni se ritenute necessarie;
- ☐ Valutare i propri risultati e rendersi conto delle difficoltà, dialogando con l'insegnante.

Attraverso:

- ☐ La partecipazione ai corsi di recupero previsti, anche in orario pomeridiano;
- ☐ La frequenza con regolarità, assiduità ed impegno;
- ☐ Il costante utilizzo di sussidi, materiali e attrezzature;
- ☐ Riconsegna tempestiva di comunicazioni, valutazioni, assenze e ritardi, firmate dai genitori;
- ☐ Lo svolgimento puntuale dei compiti assegnati.