



# LICEO CLASSICO “F. FREZZI - B. ANGELA”

Indirizzi: LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO – LICEO LINGUISTICO opzione ESABAC  
LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

Sede Centrale “F. Frezzi” Viale Marconi, 12 – Foligno centralino Tel. 0742/350588 - 0742/350552 - Fax 0742/351763

Sede “B. Angela” Tel/Fax 0742/350745

C.F. 82001560547

[e-mail pgpc09000r@istruzionee.ite-mail.cert.pgpc09000r@pec.istruzionee.itsito](mailto:pgpc09000r@istruzionee.ite-mail.cert.pgpc09000r@pec.istruzionee.itsito) [www.liceoclassicofoligno.edu.it](http://www.liceoclassicofoligno.edu.it)

Foligno, 11/03/2020

## Relazione illustrativa della Contrattazione integrativa a.s. 2019/20

### PREMESSA

**CONSIDERATO** che in data 11/03/2020, il Dirigente Scolastico del Liceo Classico “F. Frezzi – B. Angela” di Foligno e la R.S.U. hanno sottoscritto l’Ipotesi di Contratto Integrativo d’Istituto di cui all’art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;

**CONSIDERATO** che la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

**CONSIDERATO** che la Contrattazione Integrativa d’Istituto è stata uno “strumento” fondato sulla valutazione della realtà dell’Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

**VISTA** la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

**VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del Direttore S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del Piano triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

**VISTA** la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi con le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell’istituzione scolastica 2019/20 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all’ipotesi di contratto integrativo;

**VISTO** il verbale n. 1 del Collegio Docenti del 02/09/2019 in cui è stato deliberato l’organigramma d’Istituto dei docenti a.s. 2019/20;

**VISTI** i verbali del Collegio Docenti n.3 del 30/10/2019 e del Consiglio di Istituto n. 06 del 30/10/2019 in cui è stato deliberato il Piano delle Attività a.s.2019/20;

**VISTO** il Piano ATA elaborato dal Direttore SGA ed adottato dal Dirigente Scolastico in data 13/11/2019 (prot. n. 10866/C23);

**VISTI** i verbali del Collegio Docenti n.4 del 20/12/2018 e del Consiglio di Istituto n. 2 del 20/12/2018 in cui è stato deliberato il PTOF triennio 2019/22;

## **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

### **D I C H I A R A**

#### **Modulo 1**

**Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge**

Data di sottoscrizione della pre-intesa	09/03/2020
Periodo temporale di vigenza	Dal 01/09/2019 al 31/08/2020
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: - Dirigente Scolastico  Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: - FLC CGIL, CISL SCUOLA, FED. UIL SCUOLA RUA, SNAL CONSFSAL, FED GILDA UNAMS  Organizzazioni sindacali firmatarie: - FLC CGIL, CISL SCUOLA, FED. UIL SCUOLA RUA, SNAL CONSFSAL, FED GILDA UNAMS
Soggetti destinatari	Personale del Liceo Classico "F. Frezzi – B. Angela" di Foligno
Materie trattate dal contratto integrativo	a) Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica b) Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA c) Trattamento economico accessorio d) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro

Rispetto dell'iter - adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del Contratto stipulato il 11/03/2020 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competente.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011.

## Modulo 2

### Illustrazione dell'articolato del contratto

Il Liceo Classico "F. Frezzi – B. Angela" di Foligno è strutturato su 4 indirizzi di studio con 36 classi, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di n. 790 studenti.

L'organico di diritto del personale è composto da n. 67 docenti (n. 3 di sostegno), n. 1 Direttore SGA, n. 1 Assistente Tecnico, n. 6 Assistenti Amministrativi e n. 12 Collaboratori Scolastici.

Le risorse a disposizione del personale docente ed ATA per la contrattazione 2019/20 tengono conto delle finalità e degli obiettivi previsti nel PTOF 2019/22.

Per il triennio 2019/22 si intende proseguire nella definizione di un modello di scuola unitaria nelle scelte curricolari e progettuali e nel sistema di verifica e valutazione con una programmazione didattica ed educativa efficace ed innovativa, condivisa nei dipartimenti disciplinari e interdisciplinari, in coerenza con le priorità e i traguardi previsti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nel Piano di Miglioramento (PdM).

#### Finalità generali

- Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, rispettando tempi e stili di apprendimento.
- Contrasto delle disuguaglianze socio-culturali e territoriali e prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica.
- Realizzazione di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca e innovazione didattica, partecipazione e cittadinanza attiva, ove garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.
- Potenziamento dei saperi e delle competenze degli studenti e apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle Istituzioni e della realtà locale.
- Definizione di forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa.

#### Obiettivi

- Realizzazione di un proficuo ambiente educativo che punti alla valorizzazione delle potenzialità di tutte le sue componenti ponendo al centro le esigenze di formazione degli studenti e promuovendone il protagonismo e l'assunzione di responsabilità.
- Miglioramento dell'efficacia dell'offerta formativa con percorsi di innovazione didattica che possano facilitare l'apprendimento e la crescita personale di tutti gli studenti.
- Potenziamento dei dipartimenti disciplinari anche ai fini dell'acquisizione di competenze utili per affrontare il Nuovo Esame di Stato.
- Miglioramento dei risultati complessivi ottenuti nelle prove standardizzate di matematica in alcuni indirizzi di studio al fine di ridurre il gap rispetto il livello medio nazionale.
- Potenziamento delle competenze di Italiano, Matematica e Inglese anche in previsione delle nuove prove standardizzate previste per le classi quinte.
- Definizione del curriculum di scuola da cui emerge l'identità culturale, educativa e progettuale della scuola, anche in dimensione internazionale, per il successo formativo di tutti gli studenti e di ciascuno di essi.
- Prosecuzione delle attività progettuali relative ai Fondi Strutturali Europei (PON) per la programmazione 2014/2020, tenendo conto delle esigenze e dei bisogni della scuola e della comunità di riferimento, in coerenza con le priorità e gli obiettivi previsti nel Piano di Miglioramento e nel RAV.

In particolare:

- Visto quanto emerge dall'analisi dei risultati ottenuti dagli alunni di alcuni indirizzi di studio nelle prove standardizzate nazionali delle classi seconde, sia di italiano che di matematica, e considerata l'estensione della somministrazione delle prove SNV anche alle classi quinte, si è ritenuto di confermare come priorità, anche per il prossimo triennio 2019/22, l'avvicinamento ai livelli medi nazionali. Si rende pertanto necessario incrementare la sperimentazione e la condivisione di metodologie didattiche efficaci, inclusive e innovative che sappiano valorizzare i diversi stili cognitivi conducendo ogni studente al potenziamento delle proprie competenze e al conseguente successo formativo.
- Attraverso l'Atto di Indirizzo il Dirigente Scolastico ha indicato gli obiettivi strategici di sviluppo e di miglioramento da perseguire nel triennio 2019/2022 e che saranno assunti quali indicatori per ogni attività svolta nella scuola al fine di realizzare una organizzazione scolastica innovativa.
- Per quanto riguarda specifici progetti e iniziative si farà riferimento annualmente al Piano Annuale delle Attività, in coerenza con il PTOF.

Le risorse a disposizione del personale docente ed ATA per la contrattazione 2019/20 tengono conto inoltre delle priorità previste nel PTOF 2019/22.

### Obiettivi formativi prioritari

#### ASPETTI GENERALI

E' stato individuato come obiettivo formativo prioritario il potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche in coerenza con le priorità definite nel RAV, attraverso la progettazione di percorsi metodologici innovativi condivisi nel dipartimento disciplinare/interdisciplinare e attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi.

Sono stati inoltre individuati come obiettivi formativi:

- La valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL e con riferimento alle prove INVALSI per le classi quinte.
- Lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- Lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- La prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica; il potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.

Si prevede pertanto l'organizzazione di corsi per alunni con bisogni educativi speciali, corsi di sostegno e di potenziamento, sportelli didattici disciplinari, corsi di recupero e di approfondimento per favorire il successo formativo di tutti gli studenti e potenziare le loro competenze, con particolare riferimento agli alunni del 1° biennio.

#### OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (Content language integrated learning).
- Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18 dicembre 2014.

Inoltre, ai sensi del DPR n. 80/2013, le risorse a disposizione del personale docente ed ATA per la contrattazione 2019/20 tengono conto del nuovo Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione, ai fini dell'implementazione della qualità dell'Offerta Formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e

dell'efficacia del sistema di istruzione e formazione, in coerenza con quanto previsto dall'art. 1 del D.Lvo n. 286/2004, attraverso:

- Stipula di protocolli d'intesa e accordi di rete con Enti pubblici e privati, con le Istituzioni del territorio o con altre scuole per la realizzazione di progetti coerenti con il PTOF.
- Valorizzazione del personale docente ed ATA attraverso la programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento professionale tecnico-metodologico, didattico e amministrativo, alle innovazioni tecnologiche, a strategie didattiche innovative, alla valutazione formativa e di sistema.
- Realizzazione di una gestione amministrativa della scuola basata su criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza e su principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale della P.A.
- Gestione dell'attività negoziale al massimo della trasparenza e dell'interesse primario sociale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle Leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti e dal Regolamento di contabilità (D.I. N. 129/2018) in capo al Dirigente Scolastico.

Risorse economiche disponibili lordo Stato:

F.I.S. 2019/2020	€ 53.828,30
Attività complementari di ed. fisica	€ 3.098,16
Funzioni strumentali	€ 3.867,86
Incarichi specifici ATA	€ 3.059,00
Aree di rischio 2019/2020	€ 1.625,77
Ore eccedenti sostituzione	€ 3.242,13
Valorizzazione del merito	€ 15.781,77
Economie cedolino unico ore eccedenti anni prec.	€ 3.712,60
Economie gruppo sportivo	€ 32,46
Economie C.U. FIS docenti	€ 10,13
Economie C.U. FIS ATA	€ 434,46
Economie FIS a.s 2018/19	€ 455,16
Economie bonus docenti 2018/19	€ 59,90
Totale budget	€ 89.207,70
Totale risorse ore eccedenti in sostituzione colleghi assenti	€ - 6.954,73
Totale risorse riservate alla contrattazione	€ <u>82.252,97</u>

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di un sistema di registri e relazioni, i cui schemi sono specificamente predisposti per consentire una valutazione il più possibile oggettiva dei risultati ottenuti.

La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.

Con le disposizioni contenute nel decreto legislativo 27 ottobre 2009 n.150 (c.d. Decreto Brunetta) la contrattazione ha avuto consistenti modificazioni e pertanto, in modo specifico, sono escluse dalla contrattazione integrativa d'istituto, rientrando nei poteri dirigenziali del Dirigente Scolastico,

tutte quelle materie, elencate dalla lettera h) alla lettera m) dell'art. 6 del CCNL 29.11.2007, che si possono ricondurre all'organizzazione degli uffici e alla gestione delle risorse umane.

Relativamente a tali materie è comunque prevista l'informativa alle organizzazioni sindacali.

I contratti integrativi d'istituto sono conseguentemente adeguati alle nuove disposizioni riguardanti la distinzione tra le materie di competenza esclusiva del dirigente scolastico (organizzazione del lavoro e gestione delle risorse umane) e quelle oggetto di contrattazione, in quanto successivi al 15 novembre 2009, data di entrata in vigore del citato dlgs.150/2009 (art. 54, comma 3-quinquies).

Le relazioni sindacali sono state tenute in modo corretto e trasparente, inserendo nella pre-intesa alla contrattazione d'istituto, alcune modalità da adottare nell'organizzazione del lavoro e nella gestione del personale, al fine di garantire la massima condivisione possibile in merito ai criteri adottati.

Il Contratto di Istituto risulta pienamente rispondente alle finalità e agli obiettivi del PTOF deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

Ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001 l'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile.

A livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

Il piano delle performance non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001.

Nulla da aggiungere.

**In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011**

## **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

### **DISPONE**

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 11/03/2020, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 co. 6 CCNL 29.11.2007.

Allega alla medesima contrattazione la relazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Foligno 11/03/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Rosella Neri)

