

VERBALE N. 9 CONSIGLIO D'ISTITUTO

Oggi, giovedì 22 dicembre 2022, alle ore 17,30, in modalità on line su piattaforma Meet, tramite l'accesso alla stanza "consiglioistituto", si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente odg:

- 1 – Lettura ed approvazione verbale precedente seduta
- 2 – Comunicazioni del Presidente e del Dirigente Scolastico
- 3 – Rendicontazione Sociale triennio 2019/2022
- 4 – Aggiornamento RAV, PdM, PTOF
- 5 – Criteri di precedenza alunni – iscrizioni classi prime a.s. 2023/2024
- 6 – Criteri di costituzione classi a.s. 2022/2023
- 7 – Richiesta utilizzo chiostro Beata Angela

Risultano presenti: il Dirigente Scolastico, prof.ssa Rosella Neri; i rappresentanti dei genitori: il Presidente del Consiglio di Istituto, sig. Dolci Alessandro, la sig.ra Marcelloni Annalisa; i rappresentanti dei docenti: la prof.ssa Felicetti Rosella, la prof.ssa Celesti Angela, il prof. Manuali Guglielmo, la prof.ssa Mattioli Francesca, la prof.ssa Broccatelli Chiara; i rappresentanti degli alunni: Ercolani Thomas, Ferrata Lorenzo, Ortolani Serena.

Risultano assenti: Radi Rebecca, Lazzaroni Alessandra, Salvatori Maria Adele, Tacchi Lucia, Della Corte Mariarosaria.

Il Consiglio d'Istituto è pertanto validamente costituito e può legittimamente deliberare.

Presiede la riunione il Presidente, il sig. Dolci Alessandro e funge da segretario la prof.ssa Mattioli Francesca.

Constatata la validità della seduta, si procede all'esame dei punti all'ordine del giorno.

1. Lettura ed approvazione verbale della precedente seduta

Il Presidente chiede di approvare il verbale del Consiglio d'Istituto tenutosi in modalità on line in data 29 novembre 2022, regolarmente pubblicato nell'Albo on line.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità il verbale della seduta del 29/11/2022.

2. Comunicazioni del Presidente e del Dirigente Scolastico

Dopo i saluti iniziali il Presidente del Consiglio d'Istituto afferma di non avere comunicazioni da riferire in Consiglio. Il Dirigente Scolastico ringrazia i rappresentanti d'Istituto degli studenti presenti nel Consiglio di Istituto per il buon lavoro svolto oggi 22 dicembre, ultimo giorno di lezione prima delle vacanze natalizie. Le classi hanno rispettato gli orari decisi dal Dirigente Scolastico con i rappresentanti degli studenti, permettendo ai docenti di svolgere regolarmente attività didattica durante le prime tre ore e gestendo in modo ordinato e tranquillo le ultime tre ore della mattinata dedicate agli addobbi delle aule, alla gara degli stessi e ad altre attività e performance le cui foto e video saranno pubblicate sul sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico comunica, inoltre, che il Collegio Docenti, nella seduta del 21 dicembre, seppure a stretta maggioranza, ha scelto di approvare e deliberare la proposta avanzata sulle "Giornate Informative" dai rappresentanti di Istituto degli studenti secondo le seguenti modalità di svolgimento delle stesse che vengono comunicate ai rappresentanti degli studenti presenti nel Consiglio di Istituto:

- Ai vari laboratori potranno e dovranno prenotarsi intere classi, non singoli alunni per evitare assembramenti e difficoltà a livello organizzativo degli spazi; qualora vi fosse richiesta di prenotazione anche da parte di altri alunni appartenenti ad un'altra classe, questi ultimi si collegheranno on line.
- I rappresentanti valuteranno anche l'utilizzo degli spazi del Cinema Politeama Clarici, in modo da poter gestire gruppi di studenti meno numerosi che lavoreranno contemporaneamente: un terzo degli studenti di ciascuna sede a scuola, in presenza; due terzi degli studenti di ciascuna sede al Cinema. Nel caso si riuscisse a prenotare il Cinema Politeama, sarà necessario basare i lavori su due turni e non tre, per rendere più agevole l'aiuto dei docenti nello spostamento fra scuola e Cinema Politeama.
- I docenti saranno tenuti a vigilare, in base al proprio orario di servizio, in ciascun laboratorio, in modo che ogni laboratorio abbia la sorveglianza; saranno necessari, inoltre, tre o quattro docenti che aiutino nell'organizzazione e gestione delle Giornate Informative.

- Le Giornate Informative dureranno tre giorni di cui uno incluso nella assemblea mensile.
- I rappresentanti dovranno presentare al Dirigente Scolastico, almeno una settimana prima dell'inizio delle Giornate Informative, un programma dettagliato dei lavori in cui saranno messi in evidenza: il numero dei laboratori, i nomi degli esperti interni e nomi e curricula vitae degli esperti esterni che interverranno.
- Gli interventi avranno una chiara finalità didattica poiché le Giornate Informative costituiscono attività didattica a tutti gli effetti.
- I docenti saranno tenuti a vigilare gli alunni nei vari laboratori nel rispetto del loro orario di servizio.
- Saranno organizzati doppi turni per garantire un migliore sorveglianza degli alunni e una più agile organizzazione dei lavori.

Terminate le comunicazioni del Dirigente e del Presidente, si procede nell'analisi degli altri punti all'ordine del giorno.

3. Rendicontazione Sociale triennio 2019/2022

Il Dirigente Scolastico presenta la Rendicontazione Sociale del PTOF riferita al triennio precedente, 2019/2022; lo scorso anno scolastico è stato approvato il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025, ma la rendicontazione del triennio precedente va approvata ora, entro l'apertura delle iscrizioni per l'anno scolastico 2023-2024; tale approvazione è necessaria anche ai fini della compilazione della specifica piattaforma informatica di competenza del Dirigente Scolastico. La rendicontazione in oggetto è stata già approvata nell'ultimo Collegio Docenti del 21 dicembre 2022; il Dirigente Scolastico illustra la sintesi della Rendicontazione, redatta sulla base del PTOF approvato tre anni fa e delle attività svolte nel triennio scorso: ciò permetterà di capire i punti di forza e di debolezza, sarà utile per programmare le prospettive di sviluppo del nuovo triennio e sarà utile per l'aggiornamento del RAV.

DELIBERA n. 44

Udita l'illustrazione del Dirigente Scolastico,
Vista la delibera del Collegio dei Docenti,

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO DELIBERA ALL'UNANIMITA'

La Rendicontazione Sociale triennio 2019/2022 di seguito sintetizzata:

RENDICONTAZIONE SOCIALE PTOF 2019/2022 (aa.ss. 2019/20-2020/21-2021/22)

La Rendicontazione è finalizzata ai seguenti punti:

- 1. Rilevazione risultati raggiunti nel triennio 2019/22**
- 2. Prospettive di sviluppo triennio 2022/25**
- 3. Aggiornamento RAV con individuazione PRIORITA' e TRAGUARDI**

Premessa

Ai fini della rendicontazione sociale del PTOF 2019/22 si sottolinea la forte incidenza che la pandemia e la didattica a distanza hanno prodotto sullo svolgimento delle attività e progetti programmati.

Nel triennio tuttavia è stato dato un forte impulso alle innovazioni, ai processi didattici innovativi, agli spazi didattici innovativi e alle TIC, alla realizzazione di specifici progetti in risposta a Bandi del M.I., alla realizzazione di progetti PON, all'internazionalizzazione attraverso numerose mobilità Erasmus, Scambi linguistici, stage all'estero, full immersion, ecc.

Risorse strutturali

Al fine di garantire il distanziamento e la sicurezza di studenti e docenti sono stati ampliati gli ambienti con conseguente mancata disponibilità di un'aula magna e del bar nelle due sedi.

Attrezzature e strumentazioni tecnologiche e innovative

L'obiettivo del potenziamento della dotazione tecnologica e innovativa è stato pienamente raggiunto tramite la realizzazione di progetti PON e PNSD e tramite le risorse finanziarie specifiche pervenute dal M.I. nel periodo dell'emergenza sanitaria e della didattica a distanza:

- Installazione di ulteriori LIM (da 31 aule a 40 aule dotate di LIM o Touch Screen oltre che aule polifunzionali)
- PON - FESR Reti cablate e wireless (potenziamento copertura wireless e cablaggio delle due sedi scolastiche)
- PON - FESR Digital board (installazione di touch screen per la didattica e di postazioni informatiche per gli uffici)
- PNSD – Spazi e strumenti digitali per le STEM (realizzazione del laboratorio STEM – sede Frezzi)

- Aumento della dotazione informatica per la didattica anche a causa della didattica a distanza attivata a seguito dell'emergenza sanitaria: device, tablet, PC, webcam, microfoni, cuffie.

NON realizzato il nuovo laboratorio linguistico che comunque sarà allestito prossimamente presso la sede "Frezzi" nell'ambito del progetto LABONET "Laboratori per l'occupabilità".

Formazione dei docenti

La necessità di attivare la didattica a distanza durante il periodo di emergenza sanitaria ha costretto i docenti ad attivare nuove strategie didattiche utilizzando le strumentazioni tecnologiche e digitali nella didattica. La scuola ha organizzato diversi corsi di formazione per docenti di vario livello sull'utilizzo delle tecnologie nella didattica (registro elettronico, piattaforme e-learning, LIM, ecc.), sulle innovazioni tecnologiche e sulle competenze per animatori digitali. I corsi sono stati seguiti da un gran numero di docenti incrementando notevolmente le competenze digitali dei docenti ai fini didattici e organizzativi.

A causa dell'emergenza sanitaria non è stato possibile organizzare altri percorsi di formazione .

A causa dell'emergenza sanitaria non è stato possibile attuare da parte della scuola altri percorsi formativi per docenti, ad esempio sul tema dell'inclusione, e per il personale ATA.

Organico docenti e Organico "Covid"

Con l'emergenza sanitaria e con l'autorizzazione da parte del M.I. del cosiddetto "organico covid" la scuola ha potuto contare nel triennio, in particolare nell'a.s. 2021/22, di ulteriori unità di personale che hanno consentito un potenziamento sia didattico che organizzativo:

-1 docente di inglese e 1 docente di matematica utilizzati per compresenze, corsi di recupero e attività di potenziamento: ciò ha consentito l'innalzamento dei livelli di apprendimento in queste discipline degli studenti interessati.

-3 collaboratori scolastici che hanno contribuito a garantire l'osservanza delle misure di pulizia e igiene nella scuola durante il periodo di pandemia e a supportare i docenti e gli operatori nella gestione degli alunni con gravi disabilità.

-1 ass. amm.vo per la gestione delle ulteriori incombenze di tipo amministrativo legate all'emergenza sanitaria (1 ass. tecnico nell'anno scolastico 2020/21).

Nel triennio l'organico di diritto dei docenti di sostegno è passato da 3 docenti di ruolo e 2 di ruolo in assegnazione provvisoria, a 8 docenti di ruolo e 1 docente in assegnazione provvisoria garantendo in tal modo una maggiore continuità didattica e stabilità interna.

Risultati prove INVALSI

I risultati delle prove INVALSI sono gradualmente migliorati nel triennio con alcune classi che hanno ottenuto risultati superiori alla media regionale e nazionale e pertanto le finalità e gli obiettivi in tale ambito sono pienamente raggiunti. E' diminuita la variabilità tra classi e indirizzi ma resta la PRIORITA' del miglioramento di tali prove in alcuni indirizzi e in alcune discipline con successivo TRAGUARDO quello di diminuire ulteriormente il gap tra classi e indirizzi di studio.

Risultati e scrutini

Nel triennio è diminuito notevolmente il numero di studenti non ammessi alla classe successiva, promossi con voto di consiglio o con sospensione di giudizio. I risultati della nostra scuola, in particolare, risultano in media migliori rispetto ai dati regionali e nazionali, frutto di una programmazione didattica ed educativa efficace ed innovativa, condivisa nei dipartimenti in coerenza con le priorità e i traguardi previsti nel RAV e nel PdM. I risultati nel triennio sono stati di anno in anno migliori forse a causa della didattica a distanza e della conseguente riduzione delle prove scritte durante tale periodo.

Valorizzazione e potenziamento delle competenze disciplinari

Le finalità e gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti:

COMPETENZE LINGUISTICHE: sono stati organizzati corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche anche attraverso il Piano Scuola Estate 2020 e il Progetto "Contrasto alle povertà educative", sono stati organizzati corsi di Full Immersion di Inglese, scambi culturali e stage linguistici anche in modalità on line, mobilità nell'ambito di progetti Erasmus, accoglienza di alunni stranieri nell'ambito di progetti di "Intercultura", corsi extracurricolari di lingue europee ed extraeuropee, attivazione progettazione nell'ambito del consorzio Erasmus LSU, potenziamento tramite docenti dell'organico covid, partecipazione a specifici moduli PON "Apprendimento e socialità" e "Competenze".

COMPETENZE SCIENTIFICO/MATEMATICHE: sono stati organizzati corsi di preparazione ai test di ammissione alle facoltà scientifiche a numero chiuso, corsi di recupero e potenziamento, sportelli didattici, anche attraverso i docenti dell'organico covid, partecipazione a progetti di tipo innovativo (progetto "Innovamenti", Concorsi, partecipazione a specifici moduli PON (Apprendimento e socialità, Competenze, ecc), corsi di preparazione di matematica alle prove SNV.

COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA E DOMOCRATICA: sono state realizzate diverse attività nell'ambito di progetti di Educazione alla legalità, Educazione Civica, PCTO, Diritto.

COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI: sono stati attivati specifici moduli PON, progetti innovativi e progetti Erasmus finalizzati allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti sull'utilizzo consapevole dei social network e

dei media ecc. Le competenze digitali degli studenti sono state potenziate anche attraverso la realizzazione di una didattica innovativa supportata dalle tecnologie digitali che hanno previsto un approccio cooperativo e collaborativo.

POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE: nel triennio è stato incrementato il livello di inclusività della scuola come si evince anche dal PAI annuale. E' stato attivato il progetto PON FSE sull'Inclusione a cui hanno partecipato diversi alunni con DSA/BES e con disabilità. Sono stati attivati il progetto "giardinaggio", progetti PCTO per disabili, altri progetti di inclusione e di prevenzione della dispersione scolastica, progetti di Italiano L2 per stranieri, è stato utilizzato il nuovo modello di PEI ed ha preso l'avvio la programmazione e lo svolgimento dei GLO. E' cresciuto gradualmente il livello di coinvolgimento dei docenti curricolari nelle attività di inclusione a favore degli alunni con disabilità. In particolare è stato potenziato lo sportello d'ascolto, anche sulla base delle maggiori risorse finanziarie rese disponibili dal M.I.

Insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA: nel corso del triennio 2019/22 è stato introdotto in tutte le classi l'insegnamento dell'Educazione Civica. E' stata definita in particolare la costruzione del curricolo di educazione civica condiviso nell'ambito dei dipartimenti e dei consigli di classe ed è stato definito l'organigramma per l'educazione civica: referenti, tutor di classe e team di classe.

PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO): nel triennio sono stati potenziati i progetti di PCTO e i rapporti con il territorio per la loro realizzazione.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE: gli studenti hanno partecipato a diverse olimpiadi disciplinari, concorsi di scrittura, ecc conseguendo ottimi risultati e ottenendo premi e riconoscimenti, nonostante l'emergenza sanitaria abbia frenato la partecipazione degli studenti a tali percorsi di eccellenza.

Progetti in ambito musicale: alcuni di questi progetti non sono stati svolti a causa dell'emergenza sanitaria (progetto orchestra barocca) e altri si sono svolti con alcune difficoltà a causa della scarsa partecipazione dei ragazzi (progetto Coro di Istituto, svolto nell'ambito di un PON).

PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E DI SOCIALIZZAZIONE: nel periodo dell'emergenza sanitaria sono stati diversi i progetti finalizzati al recupero e al potenziamento delle competenze di base e alla socializzazione: ad esempio attraverso il Piano Scuola Estate 2020 sono stati organizzati corsi di volontariato validi per i PCTO, corsi di preparazione alla certificazione linguistica di Inglese, attività sportiva rivolta anche ad alunni disabili, progetto Accoglienza "Welcome Days" con escursione all'Isola Polvese, supporto ad alunni disabili, ecc.

PROGETTI INNOVATIVI IN RISPOSTA A BANDI: sono stati attivati vari progetti in vari ambiti, Piano Triennale delle Arti (diverse edizioni), Transizione ecologica, PON (Competenze, Alternanza Scuola Lavoro, Patrimonio, Inclusione, Supporto kit didattici).

PROGETTI DI CONTINUITA': con alcune scuole secondarie di 1° grado sono stati realizzati progetti di continuità su specifiche tematiche collegate alla specificità dei singoli indirizzi di studio.

4. Aggiornamento RAV, PdM, PTOF

Il Dirigente Scolastico afferma che per quanto riguarda le Prove Invalsi delle classi seconde e quinte, nonostante alcuni picchi di eccellenza in cui i risultati superano le medie regionali e nazionali, ci sono anche alcune classi che, invece, hanno evidenziato criticità riscontrate soprattutto nelle discipline di matematica ed inglese; il Collegio Docenti, pertanto, ha ritenuto di riconfermare, come priorità, il perseguimento dell'obiettivo del miglioramento dei risultati delle prove Invalsi nelle classi seconde e quinte più in difficoltà nelle seguenti discipline: italiano, matematica e inglese (solo classi quinte). Nell'aggiornamento del RAV si darà priorità al miglioramento dell'apprendimento in base alle Prove Invalsi, restringendo l'attenzione su classi ed indirizzi in maggiore difficoltà. Dopo il periodo di pandemia da Sars-Covid 19 le prove Invalsi sono tornate obbligatorie sia nelle classi seconde che quinte e nelle quinte costituiscono requisito di ammissione all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo. Si terrà, dunque, conto del fatto che le discipline dove sono più evidenti le difficoltà in alcune classi, sono matematica e lingua inglese. L'aggiornamento del Piano di Miglioramento sulla base degli elementi forniti dalla rilevazione del Rapporto di Autovalutazione fa sì che la modifica del Piano di Miglioramento andrà inserito nel PTOF che è stato aggiornato lo scorso anno.

DELIBERA n. 45

Udita l'illustrazione del Dirigente Scolastico,
Vista la delibera del Collegio Docenti,

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO
DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

L' Aggiornamento RAV, PdM, PTOF secondo quanto di seguito riportato:

RAV - PIANO DI MIGLIORAMENTO

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Miglioramento dei risultati ottenuti, per alcune classi e/o indirizzi di studio, nelle prove standardizzate nazionali delle classi seconde e quinte.

Traguardo

Diminuzione della variabilità dei risultati nelle prove standardizzate tra le classi e gli indirizzi della scuola puntando, per le classi con livelli più bassi, al raggiungimento di punteggi analoghi a quelli medi delle classi con ESCS simile.

Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

In un contesto positivo per quanto riguarda i risultati scolastici, le competenze chiave e di cittadinanza e i risultati a distanza, emerge come unico elemento di criticità il risultato inferiore, rispetto alla media nazionale, nelle prove standardizzate di matematica e inglese in alcune classi quinte di alcuni indirizzi di studio e di italiano e matematica in alcune classi seconde di alcuni indirizzi di studio. Pertanto la scuola ha individuato come priorità il miglioramento delle prestazioni in questo ambito in modo da ridurre il gap tra le varie classi dei diversi indirizzi di studio e avvicinare i risultati alle medie regionali e nazionali, anche in considerazione di risultati eccellenti, sopra le medie regionali e nazionali, di altre classi di alcuni indirizzi di studio.

5. Criteri di precedenza alunni – iscrizioni classi prime a.s. 2023/2024

Il Dirigente Scolastico afferma che i criteri di precedenza sono di esclusiva pertinenza del Consiglio di Istituto e giustifica la necessità dell'odierno Consiglio di Istituto: questi criteri verranno indicati nel modello della domanda di iscrizione on line alle classi prime affinché siano conosciuti dai genitori e devono essere pronti, quindi, ed inseriti in piattaforma entro il 4 gennaio 2023 in quanto la data di avvio delle iscrizioni è fissata il 9 gennaio 2023 e l'apertura della registrazione per le famiglie è dal 19 dicembre 2022. Tali criteri si applicheranno allorché dovessero presentarsi delle difficoltà, come un numero troppo alto di iscrizioni che la scuola non può accogliere a causa della mancanza di spazi. Il Dirigente Scolastico illustra la proposta dei criteri al Consiglio di Istituto.

DELIBERA n. 46

Udita l'illustrazione del Dirigente Scolastico,

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO DELIBERA ALL'UNANIMITA'

L'approvazione dei criteri di precedenza alunni per le iscrizioni delle classi prime a.s. 2023/2024 di seguito indicati:

Criteri di precedenza iscrizioni classi prime a.s. 2023/24

PREMESSA NORMATIVA

Il MI con nota prot. N. 33071 del 30/11/2022 ha impartito disposizioni per le iscrizioni alle classi prime a.s. 2023/24.

Al punto 2.3 in particolare "Iscrizioni in eccedenza" si specifica quanto segue:

✓ È compito del dirigente scolastico individuare il **numero massimo di iscrizioni** che potranno essere accolte, in ragione delle

risorse di organico nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili.

✓ Pertanto, poiché **potrebbero presentarsi richieste di iscrizione in eccedenza**, la scuola procede preliminarmente alla

definizione dei criteri di precedenza nell'ammissione, mediante delibera del Consiglio di istituto da rendere pubblica prima

dell'acquisizione delle iscrizioni con affissione all'albo, con pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica e, per le iscrizioni on line, in **apposita sezione del modulo di iscrizione** opportunamente personalizzato dalla scuola.

✓ Si rammenta in proposito che, nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, i criteri di precedenza deliberati dai

singoli Consigli di istituto debbono rispondere a principi di ragionevolezza quali, a puro titolo di esempio, quello della **viciniorietà** della residenza dell'alunno/studente alla scuola o quello costituito da **particolari impegni lavorativi dei genitori e**

degli esercenti la responsabilità genitoriale.

✓ Si evidenzia che **non può essere data priorità alle domande di iscrizione in ragione della data di invio delle stesse.**

✓ Si ritiene, inoltre, sia da **evitare** il criterio di precedenza consistente nel ricorso a eventuali **test di valutazione** quale metodo di

selezione delle domande di iscrizione.

✓ In quest'ottica, l'eventuale adozione del **criterio dell'estrazione a sorte** rappresenta l'estrema ratio.

✓ È opportuno chiarire che la scuola di **seconda o terza scelta** che accoglie la domanda dovrà comunque **trattare con priorità le**

domande pervenute come prima scelta entro i termini previsti dalla presente Nota.

CRITERI DI PRECEDENZA iscrizione classi Prime a.s. 2023/24

(ai sensi del punto 2.3 della nota MI prot. N. 33071 del 30/11/2022)

Premessa

✓ Le iscrizioni **potranno essere accolte se in numero sufficiente** alla formazione delle classi (DPR 81/2009).

✓ Ai sensi della Nota M.I. di cui sopra le famiglie potranno **esprimere fino a 3 opzioni** (altri due istituti oltre quello prescelto) nel caso si verifichi un'eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili nell'indirizzo o nella scuola, al fine di poter indirizzare le stesse, sulla base dei criteri di precedenza stabiliti dal Consiglio di Istituto, verso altri indirizzi o istituti (gestione automatica di eventuali eccedenze).

✓ Gli alunni saranno accolti **garantendo la sicurezza**, ovvero valutando il numero massimo di alunni che possono essere inseriti in

ogni aula, con particolare **attenzione ai casi di studenti disabili** presenti che impongono la presenza di più docenti alle singole lezioni e con riferimento al **distanziamento** per motivi legati al contenimento della diffusione del covid-19.

CRITERI

Gli alunni saranno accolti in base alla seguente scala di priorità:

✓ **Alunni disabili** indipendentemente dal Comune di residenza, valutando, sulla base dei parametri ministeriali per la formazione

delle classi, l'opportunità di distribuirli in **modo equilibrato tra i vari indirizzi di studi e sedi**, in caso di eccedenza.

✓ **Alunni residenti nel Comune** della sede scolastica.

✓ **Alunni residenti in altri Comuni e con fratelli** già iscritti e frequentanti presso la stessa scuola.

✓ **Alunni residenti nei Comuni limitrofi compresi nel Distretto Scolastico** di appartenenza con priorità a quelli con residenza meno distante dalla sede scolastica.

✓ **Alunni figli di almeno un genitore la cui sede di lavoro è nel Comune di Foligno.**

✓ **Alunni figli di almeno un genitore la cui sede di lavoro si trova in un comune limitrofo e/o in subordine in un Comune compreso nel Distretto Scolastico.**

✓ **Alunni residenti nei Comuni limitrofi, non compresi nel Distretto Scolastico di appartenenza**, con priorità a quelli che abitano in comuni che sono meno distanti dalla sede scolastica.

✓ In caso di ulteriore eccedenza, **a parità di condizioni, si convocheranno le famiglie per concordare una soluzione che conduca**

alla spontanea disponibilità al trasferimento ad altro indirizzo della scuola o, in subordine, ad altro indirizzo di altro Istituto (se indicato nella domanda di iscrizione)

✓ **Solo in estrema ratio**, si potrà eventualmente procedere mediante **sorteggio**; si cercherà tuttavia di privilegiare la soluzione

che conduca alla spontanea disponibilità al trasferimento ad altro indirizzo.

✓ **La distanza** dalla sede scolastica è determinata dal **percorso di collegamento stradale più breve.**

- ✓ In relazione all'esito della selezione sarà formulata una "lista d'attesa" dalla quale si attingerà, nell'ordine indicato, per eventuale successiva ulteriore selezione di altre domande da accogliere, qualora le condizioni strutturali dovessero in futuro consentirlo.

Classi prime Liceo Classico: precedenza in base alla scelta della opzione (TRADIZIONALE CON POTENZIAMENTO DI STORIA DELL'ARTE oppure CON POTENZIAMENTO SCIENTIFICO-GIURIDICO)

Premessa:

Ciascuna classe potrà essere formata di norma da un massimo di 30 alunni o di 25 alunni (in caso di presenza di un alunno disabile) e da un minimo di 15 alunni (il massimo numero di alunni è comunque definito dai parametri annuali del M.I. e dalla capienza delle aule dell'Istituto).

Gli alunni in ciascuna sezione (tradizionale con potenziamento di Storia dell'Arte o con potenziamento scientifico-giuridico) saranno accolti in base alla seguente scala di priorità:

- ✓ **Alunni ripetenti** provenienti dalla classe/sezione con la stessa opzione.
- ✓ Alunni richiedenti la **prima opzione** in fase di iscrizione.
- ✓ **In caso di esubero di richieste di una opzione rispetto ad un'altra**, ai fini della formazione delle classi, si prenderà in considerazione la **seconda opzione** eventualmente indicata dagli interessati nel modulo domanda.
- ✓ **In caso di ulteriore esubero** di richieste di una opzione rispetto ad un'altra ai fini della formazione delle classi, **si contatteranno le famiglie** al fine di sensibilizzare alcuni studenti ad operare un cambio di scelta (il numero di studenti che dovranno operare la scelta sarà pari a quello necessario): in tal caso gli studenti opteranno liberamente per la nuova scelta.
- ✓ Per motivi didattici e organizzativi **non potrà essere formata una classe "articolata"** di Liceo Classico (tradizionale e con potenziamento scientifico-giuridico), **salvo obbligo derivante dall'organico di diritto definito dal M.I.**

Classi prime Liceo Linguistico: precedenza sulla base della scelta della terza lingua straniera

Premessa:

Ciascuna classe potrà essere formata di norma da un massimo di 30 alunni o di 25 alunni (in caso di presenza di un alunno disabile) e da un minimo di 15 alunni (il massimo numero di alunni è comunque definito dai parametri annuali del M.I. e dalla capienza delle aule dell'Istituto).

Gli alunni saranno accolti in base alla seguente scala di priorità:

- ✓ Alunni **ripetenti** provenienti dalla classe/sezione con la stessa terza lingua straniera.
- ✓ Alunni richiedenti la **prima opzione** in fase di iscrizione.
- ✓ **In caso di esubero di richieste di una lingua straniera rispetto ad un'altra**, ai fini della formazione delle classi, **si prenderà in considerazione la seconda opzione** eventualmente indicata dagli interessati nel modulo domanda.
- ✓ **In caso di ulteriore esubero** di richieste di una lingua straniera rispetto ad un'altra ai fini della formazione delle classi, **si contatteranno le famiglie** al fine di sensibilizzare alcuni studenti ad operare un cambio di scelta (il numero di studenti che dovranno operare la scelta sarà pari a quello necessario): in tal caso gli studenti opteranno liberamente per la nuova scelta.
- ✓ **In caso di assoluta mancanza di studenti disponibili al passaggio** ad altra lingua si costituiranno una **classe "articolata per terza lingua straniera X"** e **una o più classi non articolate**: in tal caso due diverse classi prime (una articolata e una non articolata) avranno in comune l'insegnamento della lingua X che sarà assegnato un unico docente. Il gruppo di studenti delle due classi che seguiranno la lingua X **non potrà essere superiore a 30 unità** o a 25 unità in caso di presenza di alunno disabile.
- ✓ **In caso di ulteriore eccedenza** di richiesta della lingua X rispetto al massimo numero di alunni inseriti nella classe "articolata" **si contatteranno le famiglie** al fine di sensibilizzare alcuni studenti ad operare un cambio di scelta (il numero di studenti che dovranno operare la scelta sarà pari a quello necessario): in tal caso gli studenti opteranno liberamente per la nuova scelta, salvo autorizzazione di ulteriori ore di insegnamento in fase di definizione di organico di fatto ai fini dello sdoppiamento (**tale ipotesi da considerare come ultima ratio in quanto non potrà essere garantita per l'intero quinquennio**).

6. Criteri di costituzione classi a.s. 2023/2024

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio di Istituto che i criteri di costituzione classi per l'a.s. 2022-24 sono gli stessi dello scorso anno e sono stati deliberati dal Collegio Docenti. È necessaria l'odierna delibera affinché siano conosciuti in modo chiaro. Il Dirigente Scolastico illustra i criteri al Consiglio di Istituto.

DELIBERA n. 47

Udita l'illustrazione del Dirigente Scolastico,
Vista la delibera del Collegio Docenti,

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO DELIBERA ALL'UNANIMITA'

L'approvazione dei criteri di costituzione classi a.s. 2023/2024 di seguito indicati:

Criteri di costituzione delle classi a.s. 2023/24

Premessa

Le classi dovranno essere formate da un numero di studenti che tenga conto delle misure di sicurezza, di prevenzione e contenimento della diffusione del Covid-19, delle indicazioni del M.I., del numero di classi autorizzate in organico di diritto e della presenza o meno di alunni disabili.

Classi prime

Le classi prime saranno formate in base ai seguenti criteri:

1. Omogeneità in base ai seguenti elementi:

- Numero degli alunni per ogni classe di ciascun indirizzo ed equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine.
- Equilibrata distribuzione di alunni con BES, con DSA e disabili in classi parallele di uno stesso indirizzo.
- La composizione delle classi al loro interno si atterrà al criterio di eterogeneità dei livelli di apprendimento utilizzando il giudizio del diploma di 3^a classe di scuola secondaria di 1° grado e suddividendo gli studenti in fasce di livello.
- Equa ed equilibrata distribuzione tra classi di uno stesso indirizzo di studenti provenienti dallo stesso territorio e dalla stessa scuola.
- Distribuzione equilibrata di studenti che hanno studiato le diverse lingue straniere alla scuola secondaria di primo grado tra classi di uno stesso indirizzo.

2. Distribuzione nelle classi di alunni disabili in base alle richieste delle famiglie, ai sensi della normativa vigente.

3. Su richiesta dei genitori possibilità di inserire nella stessa classe gli studenti che desiderino stare insieme fino al numero massimo che consenta la distribuzione omogenea degli alunni in tutte le classi, con particolare riferimento al punto 1.

Tutte le classi

Per la formazione di tutte le classi del quinquennio si applicheranno i seguenti criteri:

1. Omogeneità in classi parallele di uno stesso indirizzo in base alla distribuzione degli alunni non promossi nelle diverse classi, sia interni che esterni, e alla distribuzione degli alunni stranieri nelle diverse classi.

Eventuali richieste per il passaggio da una sezione ad un'altra dello stesso indirizzo, saranno valutate dal Dirigente Scolastico e potranno essere accolte solo per eccezionali e gravi motivi documentati e previa verifica sussistenza condizioni di sicurezza.

2. Eventuali richieste di iscrizione in corso d'anno saranno accolte in base al numero di posti ancora disponibili nelle singole classi, in base al numero di alunni disabili presenti in ogni classe, in base alla numerosità delle classi, tenendo conto dell'indirizzo scelto.

Qualora si dovesse procedere alla iscrizione in corso d'anno di alunni provenienti da altri istituti che non potranno inizialmente essere iscritti per mancanza di posti, in relazione al numero di classi autorizzate, saranno considerati prioritariamente i seguenti criteri:

- ✓ data di presentazione delle richieste
- ✓ coerenza e/o affinità dell'indirizzo di provenienza rispetto a quello richiesto

3. Il termine ultimo per l'accoglimento di alunni provenienti da altro istituto è fissato al 28 febbraio dell'anno di riferimento.

Criteri specifici per la costituzione delle classi terze di liceo linguistico

Sulla base della normativa vigente non è possibile costituire classi "articolate" Esabac e con potenziamento di Diritto internazionale.

Potranno essere costituite massimo due classi terze di Liceo Linguistico EsaBac in considerazione della presenza di 4 classi seconde di liceo linguistico a.s. 2022/23, sulla base delle effettive richieste, verificando la disponibilità di docenti di Francese, Storia e Lettere in possesso di specifiche competenze e verificando l'autorizzazione in fase di organico di diritto a.s. 2023/24 di 4 classi di Liceo Linguistico.

In caso di accorpamento di classi e costituzione di 3 sole classi terze di Liceo Linguistico, potranno essere costituite 2 classi terze di liceo linguistico Esabac solo se sarà possibile garantire l'uniformità numerica di ciascuna classe.

Sarà salvaguardata la costituzione di almeno una sezione di liceo linguistico opzione Diritto Internazionale.

In caso di conferma di 4 classi terze di liceo linguistico a.s. 2023/24, ogni classe sarà composta da circa 20/22 alunni.

Gli studenti della/e classe/i terza/e "EsaBac" saranno individuati sulla base delle preferenze espresse in fase di iscrizione alla classe terza e sulla base dei criteri definiti dal Collegio Docenti e approvati dal Consiglio di Istituto.

Sarà costituita una "graduatoria" in base ai criteri definiti (*) e saranno scelti gli studenti collocati in posizione utile nella graduatoria.

La/e classe/i "EsaBac" sarà/nno costituita/e da un numero di alunni che garantisca equilibrata distribuzione di studenti tra le classi terze di Liceo Linguistico e sarà/nno articolata/e per terza lingua straniera: Spagnolo o Tedesco.

In caso di formazione di 2 classi terze Esabac, saranno individuate le sezioni A e C; le sezioni B e D saranno riservate all'opzione Diritto Internazionale.

Si cercherà di collocare nella stessa classe gruppi di studenti provenienti dalla stessa sezione.

In caso di rinuncia all'adesione al progetto Esabac (entro il 31 agosto) da parte di uno studente collocato in posizione utile nella graduatoria, si opererà la sostituzione attingendo dalla graduatoria secondo l'ordine di collocazione di coloro che sono "in esubero".

(*) CRITERI SCELTA ALUNNI CLASSE/I TERZA/E ESABAC

Sarà costituita una graduatoria degli studenti richiedenti sulla base della seguente scala di priorità:

a) Ammissione alla classe successiva (senza voto di consiglio in alcuna materia)

1. Valutazione in francese ottenuta nello scrutinio finale della classe seconda
2. Valutazione in storia riportata nello scrutinio finale della classe seconda
3. Media dei voti riportata in sede di scrutinio finale della classe seconda

b) Alunni ammessi alla classe successiva con voto di consiglio in una disciplina (diversa dal francese)

1. Valutazione in francese ottenuta nello scrutinio finale della classe seconda
2. Valutazione in storia riportata nello scrutinio finale della classe seconda
3. Media dei voti riportata in sede di scrutinio finale della classe seconda

c) Alunni con giudizio sospeso in materie diverse dal francese

1. Valutazione in francese ottenuta nello scrutinio finale della classe seconda
2. Valutazione in storia riportata nello scrutinio finale della classe seconda
3. Media dei voti riportata in sede di scrutinio finale della classe seconda

d) Alunni con giudizio sospeso in francese

Saranno scelti gli studenti collocati in posizione utile nella graduatoria fino al raggiungimento massimo di 20/22 alunni per ciascuna classe terza Erabac.

In caso di rinuncia all'adesione al progetto Esabac (entro il 31 agosto) da parte di uno studente collocato in posizione utile nella graduatoria, subentrerà il primo studente in graduatoria collocato nella fascia dei candidati in esubero.

7. Richiesta utilizzo chiostro Beata Angela

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio di Istituto che l'Associazione Dancity Festival ha richiesto l'utilizzo del Chiostro della sede del Beata Angela per la manifestazione "Dancity Festival 2022" che avrà luogo nei giorni 29/30/31 dicembre 2022 ed illustra la richiesta nella quale viene evidenziato come il Dancity Festival sia un festival internazionale di cultura e musica elettronica organizzato dall'Associazione culturale Dancity nata nel 2006 a Foligno; realizzato con il patrocinio del Comune di Foligno, anche quest'anno si svolgerà in inverno, nelle giornate del 29, 30 e 31 dicembre. Nelle edizioni passate del Festival, dal 2007 al 2010, dal 2018 al 2019 e nel 2021, è stato utilizzato il chiostro Sgariglia annesso alla sede Beata Angela per la realizzazione dello stesso e durante il suo utilizzo l'Associazione ha garantito il massimo rispetto degli spazi, restituendolo alla scuola in condizioni ottimali. L'Associazione chiede l'utilizzo del chiostro secondo le seguenti modalità:

- Uso dell'intero chiostro per spazio food dal 29 al 31 dicembre
- L'Associazione Dancity Festival si assume tutta la responsabilità relativa al rispetto dei luoghi utilizzati.
- L'Associazione Dancity Festival provvederà a garantire un servizio di sicurezza durante l'evento attraverso figure professionali la cui società di vigilanza è riconosciuta dalla Prefettura di Perugia.
- L'Associazione Dancity Festival si rende disponibile ad un incontro con il responsabile della sicurezza della Scuola per pianificare al meglio l'utilizzo e la messa in sicurezza degli spazi.
- L'Associazione Dancity Festival garantisce il rispetto di tutte le procedure in merito, come ad esempio il passaggio della Commissione di Pubblico Spettacolo e la messa in atto della normativa vigente in materia di prevenzione Covid e tutela della salute.
- L'Associazione Dancity Festival ha provveduto a fare un'assicurazione per danni a persone e cose e garantirà un servizio sanitario durante l'evento mediante la presenza di ambulanza.
- L'Associazione Dancity Festival si impegna a restituire il Chiostro in perfetto stato e, se necessario, meglio di come preso in consegna.
- Una volta accertata la richiesta, sarà redatto un accordo scritto con tutti i punti di cui sopra ed eventuali punti aggiuntivi.

L'Associazione mette a disposizione un decina di inviti per alcuni rappresentanti della Scuola come ringraziamento per la disponibilità; comunica, inoltre, che per gli studenti delle scuole superiori sarà disponibile un abbonamento al Festival a prezzo ridotto.

Il Dirigente Scolastico afferma che la Scuola stipulerà un accordo con l'Associazione per quanto riguarda la sicurezza e la garanzia della restituzione del Chiostro in ottime condizioni.

DELIBERA n. 48

Udita l'illustrazione del Dirigente Scolastico,

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO DELIBERA ALL'UNANIMITA'

L'approvazione della richiesta utilizzo chiostro Beata Angela da parte dell'Associazione Dancity Festival nei giorni 29-30-31 dicembre 2022 per il Dancity Festival 2022.

Alle ore 19,30 la seduta è tolta.

Redatto, letto e sottoscritto il presente verbale.

Il segretario
Prof.ssa Francesca Mattioli

Il Presidente
Alessandro Dolci