



Relazione Illustrativa Anno Scolastico 2024/25

Oggetto:

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa

Per quanto sopra riferito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
VISTO l'art. 40, comma 3-sexies, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
VISTO l'art. 40-bis, comma 2, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
VISTO l'art. 40-bis, comma 5, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
VISTA la Circolare n. 25 del 19 luglio 2012, Prot. n. 64981 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto «*Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi*»;
TENUTO CONTO di quanto indicato dall'art. 7, del CCNL 2016-2018 comparto istruzione e ricerca, rubricato «*Contrattazione collettiva integrativa*».

RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 19/03/2025

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF "Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato" con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno 2024/20205 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: • area della funzione docente; • area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: • Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto; • Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC I.C. N.PISANO MARINA

56128 PISA (PI) VIA FLAVIO ANDO' 3 C.F. 80009390503 C.M. PIIC81400D

PIIC81400D - A944814 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003424 - 19/03/2025 - II.10 - I

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	19/03/2025
Periodo temporale di vigenza	Parte normativa 2024/2025 - 2025/2026 - 2026/2027 - Parte economica 2024/2025
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti): Dirigente Scolastico - Prof. Lucio Bontempelli Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): - FLC CGIL - CISL SCUOLA - SNALS/CONFESAL - GILDA - ANIEF Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): Nessuna
Soggetti destinatari	Personale docente e ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	Parte normativa e parte economica
Rispetto dell'iter, Adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	
Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del Contratto stipulato in data 19/03/2025 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. L'Organo di controllo interno (nel caso in cui l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli)
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. Il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 è stato adottato con decreto MIM n°0000059 del 31/3/2023. È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009. La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009
Eventuali osservazione	Eventuali osservazioni

Firmato digitalmente da Lucio Bontempelli



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC I.C. N.PISANO MARINA

56128 PISA (PI) VIA

FLAVIO ANDO'

3 C.F. 80009390503 C.M. PIIC81400D

PIIC81400D - A944814 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003424 - 19/03/2025 - II.10 - I

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- dalla compatibilità economico-finanziaria;
- dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.



Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Sezione A

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

Il Contratto integrativo d'Istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche e della sequenza delle norme giuridiche e contrattuali.

La **parte normativa** delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto ed individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza. Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. A tal fine, sono stati altresì individuati i criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il fondo d'istituto, delle ore eccedenti e degli incarichi specifici per il personale ATA, per la sostituzione dei colleghi, per il lavoro straordinario del personale ATA, per i corsi di recupero e progetti, per le modalità di intensificazione del lavoro nonché per l'individuazione dei docenti collaboratori del dirigente scolastico, dei docenti incaricati di funzioni strumentali e dei docenti coordinatori dei consigli di classe e di dipartimenti. L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che ne permettano l'accesso a tutti gli interessati attraverso un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

La **parte economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF ed, in particolare, al perseguimento del successo formativo attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento ed arricchimento culturale e professionale.

Impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto d'istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

- **Area delle attività didattiche e di progetto:** svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni.
- **Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica:** Nell'ambito di quest'area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi e didattici che gli interventi educativi ed i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente, figure strumentali, ...
- **Area dell'Organizzazione dei servizi:** Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi amministrativi, di vigilanza e di assistenza agli alunni, è stato necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici al supporto agli Uffici di Segreteria, all'assistenza agli alunni diversamente abili, al primo soccorso, alla manutenzione degli edifici e, per gli assistenti amministrativi, alle attività connesse al coordinamento delle varie aree (personale, didattica, attività progettuali) ed alla gestione informatizzata delle procedure. In coerenza con la tabella 9 allegata al vigente CCNL, è stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSGA. Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico-finanziaria, predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione

Sezione B

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione

Firmato digitalmente da Lucio Bontempelli



Preliminarmente, si precisa che, nella scuola, al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno sommate eventuali dotazioni ulteriori (funzioni strumentali, economie degli anni precedenti).

Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.

In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse, non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Una premessa fondamentale, prima di illustrare in dettaglio l'allocazione delle risorse, è che i fondi saranno in ogni caso erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della correttezza, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate. Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

Per avere un'idea più concreta di come questi principi siano declinati in pratica, conviene avere a mente come la mission generale dell'istituzione scolastica strutturi le specifiche funzioni. Per quanto attiene alla parte didattica, occorre mantenere l'unitarietà della direzione dell'Istituzione a fronte dei molteplici aspetti di cui ci si deve occupare (coordinamento dei singoli plessi e dei singoli ordini in modo da adattarsi alle esigenze di ciascuno, mantenendo un coordinamento unitario; formulazione orario; rendicontazione per il rapporto di autovalutazione; coordinamento delle varie classi della scuola secondaria; coordinamento digitale in modo funzionale alle esigenze della didattica): per questo il Fondo dell'Istituzione destinato ai docenti viene prioritariamente assegnato alle figure di sistema che curano questi aspetti, come da funzionigramma. La cifra complessiva per queste funzioni prevista per quest'anno, stabilita sulla scorta dell'esperienza degli anni passati, è di uri 19846,75, corrispondenti a poco più di un migliaio di ore di lavoro. Occorre inoltre una cura trasversale al coordinamento dei plessi di aree didattiche rilevanti: la continuità verticale, l'orientamento in uscita, l'inclusione, l'implementazione delle nuove tecnologie nella didattica, l'educazione alla cittadinanza. Tutti questi aspetti coordinati a sua volta nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, documento unitario e organico. A questi compiti sono destinate le figure strumentali (il fondo per quest'anno è di euri 4891,22). Infine, trasversale alla suddivisione ATA docenti, sono previsti 2476,10 euri (1244,10 destinati agli ATA, 1232,00 destinati ai docenti) sono i compiti relativi alla sicurezza.

Il resto del fondo destinato ai docenti, quest'anno ammontante a euri 11572,48, è devoluto a progettualità particolarmente rilevanti dell'Istituto: sull'educazione sportiva; sulle competenze in lingua inglese; sulle STEM; sull'area teatrale e musicale; sul progetto 0-6; sull'italiano L2; sul progetto scuola-territorio; sui due progetti inclusivi "Officina delle idee" e "Star bene a scuola". Alcune precisazioni per comprendere gli aspetti di unitarietà di queste progettualità da un lato, dall'altro le scelte riguardo la distribuzione del fondo:

1. Il progetto di inglese è il progetto più caratterizzante dell'Istituto, coinvolge tutti i plessi e tutti gli ordini, e culmina con una serie di manifestazioni finali (l'English show) che coinvolgono famiglie e territorio: per questo si tratta di un progetto che si coordina con gli altri, per gli aspetti inclusivi e per l'area teatrale e musicale che viene coinvolta attivamente.
2. L'inclusione è da anni un punto di forza dell'istituto e viene perseguita non solo nei due progetti specifici, ma anche all'interno di tutti gli altri progetti; attenzione particolare viene anche destinata alle minoranze linguistiche e ai bambini in difficoltà con la lingua italiana.
3. Alcuni progetti sono supportati non solo da fondi FIS, ma anche da fondi dell'ente locale: questo giustifica una ineguale



ripartizione tra i progetti.

Per quanto riguarda il personale ATA, vengono incentivate in particolar modo le attività di supporto alla disabilità e l'assistenza alla persona per i bambini che ne hanno bisogno, attraverso gli incarichi specifici, con una somma complessiva dedicata di 2120,84 euro per i collaboratori scolastici. Per gli assistenti amministrativi il fondo degli incarichi specifici, ammontante a 800 euro, supporta le pratiche passweb e il lavoro di coordinamento amministrativo ai progetti di istituto di cui si è detto. Vi è poi il fondo che viene destinato, per i collaboratori scolastici alle attività di cui al punto 1 (cifra complessivamente erogata: euro 8277,50), per gli assistenti amministrativi alle attività di cui al punto 2 (cifra complessivamente erogata 4466 euro):

1. Supporto alla segreteria

Servizio su più plessi

Piccola manutenzione plessi istituto

Piccola manutenzione plesso servizio

Supporto servizio mensa

Servizio raccolta differenziata

Intensificazione per il maggior carico di lavoro dovuta all'assenza di un collega

2. Incarico

Gestione registro elettronico e scrutini,

Gestione archivio,

Gestione sostituzioni personale,

Gestione pratiche progressione di carriera,

Gestione bandi di gara e contratti esperti,

Supporto didattico per pagopa,

Controllo e valutazione domande graduatorie di istituto

A questi vanno aggiunte le ore di straordinario (100 per i collaboratori scolastici e 70 per gli assistenti amministrativi).

DETERMINAZIONE DEL FONDO

DISPONIBILITA' A.S.2024/2025

FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA € 48.967,51

FONDO VALORIZZAZIONE PERSONALE SCOLASTICO € 10.426,33

FUNZIONI STRUMENTALI DOCENTI € 4.891,22

INCARICHI SPECIFICI ATA € 2.920,84

ORE ECCEDENTI L'ORARIO D'OBBLIGO DOCENTI € 2.513,34

ATTIVITÀ COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA € 897,18

TOTALE ASSEGNAZIONI M.O.F. A.S.2024/2025 € 70.616,42

ECONOMIE A.S.2023/2024

FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA € 2.862,30

ORE ECCEDENTI L'ORARIO D'OBBLIGO DOCENTI € 1.951,92

ATTIVITÀ COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA € 921,52

TOTALE ECONOMIE A.S.2023/2024 € 5.735,74

SOMME DISPONIBILI PER LA CONTRATTAZIONE A.S.2024/2025

FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA € 51.829,81

FONDO VALORIZZAZIONE PERSONALE SCOLASTICO € 10.426,33

FUNZIONI STRUMENTALI DOCENTI € 4.891,22

INCARICHI SPECIFICI ATA € 2.920,84

ORE ECCEDENTI L'ORARIO D'OBBLIGO DOCENTI € 4.465,26

ATTIVITÀ COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA € 1.818,70

TOTALE M.O.F. ED ECONOMIE € 76.352,16

DESTINAZIONI NON REGOLATE DAL CONTRATTO INTEGRATIVO

INDENNITÀ DI DIREZIONE DSGA € 4.654,50

INDENNITÀ DI DIREZIONE SOSTITUTO DSGA € 530,70

Firmato digitalmente da Lucio Bontempelli



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC I.C. N.PISANO MARINA

56128 PISA (PI) VIA FLAVIO ANDO' 3 C.F. 80009390503 C.M. PIIC81400D

TOTALE SOMME NON SOGGETTE A CONTRATTAZIONE € 5.185,20

SOMME DISPONIBILI PER LA CONTRATTAZIONE € 71.166,96

IMPORTO DISPONIBILE DOCENTI A.S.2024/2025

FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA € 32.651,23
FONDO VALORIZZAZIONE PERSONALE SCOLASTICO € 7.298,43
FUNZIONI STRUMENTALI DOCENTI € 4.891,22
ORE ECCEDENTI L'ORARIO D'OBBLIGO DOCENTI € 4.465,26
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA € 1.818,70
TOTALE DOCENTI A.S.2024/2025 € 51.124,84

IMPORTO DISPONIBILE ATA A.S.2024/2025

FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA € 13.993,38
FONDO VALORIZZAZIONE PERSONALE SCOLASTICO € 3.127,90
INCARICHI SPECIFICI ATA € 2.920,84
TOTALE ATA A.S.2024/2025 € 20.042,12

**Sezione
C**

Effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto.
Tutte le norme previgenti sono abrogate

**Sezione
D**

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

**Sezione
E**

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

**Sezione
F**

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale

Si precisa, in premessa, che nella scuola non è previsto un Piano della Performance ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal P.T.O.F. e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del P.T.O.F. e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal P.T.O.F. e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del P.T.O.F. e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

Sezione

Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti

Firmato digitalmente da Lucio Bontempelli



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC I.C. N.PISANO MARINA

56128 PISA (PI) VIA FLAVIO ANDO' 3 C.F. 80009390503 C.M. PIIC81400D

G

regolati dal contratto.

PIIC81400D - A944814 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003424 - 19/03/2025 - II.10 - I



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: TOSCANA
IC I.C. N.PISANO MARINA

56128 PISA (PI) VIA

FLAVIO ANDO'

3 C.F. 80009390503 C.M. PIIC81400D

Conclusioni

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

La pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 19/03/2025, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.

Allega alla medesima contrattazione, la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF

Data: **25-03-2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Lucio Bontempelli

PIIC81400D - A944814 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003424 - 19/03/2025 - II.10 - I

Firmato digitalmente da Lucio Bontempelli