

## CURRICULUM VITAE

<b>1. INFORMAZIONI PERSONALI</b>	
<b>Cognome e nome</b>	Stelli Lucia
<b>Data di nascita</b>	26 novembre 1953
<b>Indirizzo</b>	
<b>Qualifica</b>	Docente di Matematica e Scienze nella Scuola Secondaria di I Grado a riposo
<b>Telefono</b>	
<b>E-mail</b>	
<b>TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI</b>	
<b>Titolo di studio</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laurea in Scienze Biologiche (consegnata il 21/07/1978, Università degli Studi di Pisa con votazione 110/110 e lode)</li> </ol>
<b>Altri titoli professionali e di merito</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Abilitazione all'insegnamento di Scienze Matematiche, Fisiche, Chimiche e Naturali nella Scuola Media, conseguita il 9 maggio 1983 nella sessione riservata di esame indetta ai sensi dell'art. 76, legge 20-5-1982.</li> <li>3. Superamento del concorso per esami e titoli, indetto con DDG 30/10/82 per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo grado per l'insegnamento di Scienze Matematiche, Fisiche, Chimiche e Naturali (classe A059).</li> <li>4. Abilitazione a ricoprire il ruolo di Funzione Obiettivo (corso di formazione per docenti incaricati di funzioni obiettivo (Direttiva 210 del 3/9/1999 e nota Ministeriale n° 443/D del 4/4/2000).</li> <li>5. Abilitazione a svolgere il ruolo di tutor di Scienze (Accreditamento Piano ISS, 17 giugno 2010 prot. AOODGPER 5950).</li> <li>6. Superamento della selezione per lo svolgimento di compiti tutoriali nel corso di Tirocinio Formativo 2011/2012 Università degli Studi di Pisa.</li> </ol>
<b>Incarichi ricoperti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Supplenze temporanee e incarichi annuali nell'insegnamento di Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali nella Scuola Media ( 1980-1984).</li> <li>8. Insegnamento a tempo indeterminato presso la Scuola Media "L. da Vinci" di Castelfranco di Sotto PI (1984-2000).</li> <li>9. Insegnamento nella Scuola Secondaria di I Grado presso l'Istituto Comprensivo "G. Gamerra" di Pisa (2000-2018).</li> <li>10. Tutor della S.S.I.S Toscana ( 2001-2009).</li> <li>11. Ruolo di Funzione Obiettivo per l' Area 3 "Accoglienza, Continuità e Orientamento" (2002-2003).</li> <li>12. Coordinazione nella scuola secondaria di I grado dei 'Giochi Matematici' del Centro Pristem di Milano (2005-2018).</li> </ol>

<b>Incarichi ricoperti</b>	<p>i.</p> <p>13. Ruolo di funzione strumentale per il coordinamento e la documentazione dei laboratori di progettazione dei curricoli verticali di matematica e scienze (2005-2017).</p> <p>14. Tutor coordinatore nel corso di Tirocinio Formativo Attivo per classe di abilitazione A059 (2005 e 2007).</p> <p>15. Membro dal 2014 del Consiglio del Museo di Storia Naturale dell'Università di Pisa in qualità di esperto educativo-scientifico.</p> <p>16. Tutor nei corsi di formazione "La Normale per i Lincei" rivolti agli insegnanti del I ciclo d'istruzione: "Il problem solving in classe" (2014-2015), "Dai problemi a quadretti ai problemi a righe, spunti per l'analisi e la (ri)formulazione del testo di un problema" (2015-2016), "Progettare il recupero: riflessioni, strategie, materiali" (2016-2017), "Valutare le competenze" (2016-2017), "Il pensiero proporzionale nell'insegnamento matematico al primo ciclo" (2017-2018), "Concretamente astratto: l'insegnamento della matematica al primo ciclo con uno sguardo al secondo" (2023-2024).</p> <p>17. Responsabile regionale dei Giochi delle Scienze Sperimentali, competizione rivolta agli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di I Grado dall'Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali (2016-18).</p> <p>18. Tutor nel progetto nell'ambito del Programma Erasmus+1 "Teaching Experimentation in Science and Technology" (2016-2018).</p> <p>19. Membro del "Gruppo di Ricerca e Sperimentazione in Didattica della Matematica" presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa" (dal 2016).</p> <p>20. Membro della Commissione Italiana per l'Insegnamento della matematica (CIIM), commissione dell'Unione Matematica Italiana(2017-2021)</p> <p>21. Cultore della materia per il corso di Matematica II a Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Pisa (Periodo dal 01/06/2020 al 31/05/2023).</p>
<b>ESPERIENZE DI FORMAZIONE</b>	<p>22. Partecipazione insieme a un gruppo di docenti della scuola dell'infanzia e della scuola elementare di Castelfranco di Sotto (PI), al corso di aggiornamento "Stili cognitivi e progettazione di curricoli formativi", per un totale di 32 ore dal 3 al 6-11-98.</p> <p>23. Partecipazione al corso di aggiornamento "La scuola verso il cambiamento", mirato a formare i docenti alla cultura dell'autonomia (Castelfranco di Sotto Aprile-Maggio 1999).</p> <p>24. Partecipazione al Progetto S.I.C. dell' IRRSAE Toscana per l'area matematica tenuto dal prof. B. Piochi dell' Università di Firenze (1999-2000 e 2000-01).</p> <p>25. Partecipazione al Progetto "Nuove droghe"- Scuola Modulo Psicologico organizzato dal Dipartimento Dipendenze Azienda USL 5 di Pisa dal 28-02 al 08 –03 2002 per un totale di 25 ore.</p> <p>26. Partecipazione al laboratorio di progettazione e sperimentazione del curricolo di matematica nell'Istituto "Gamerra" (Esperti formatori B. Piochi e R. Zan, 2003/2004).</p> <p>27. Corso di formazione "Fare scienze nel ciclo primario" svoltosi presso i Laboratori Nazionali del Gran Sasso – Assergi (14-19 luglio 2003)</p>

<b>ESPERIENZE DI FORMAZIONE</b>	<p>28. Partecipazione al Seminario Nazionale di formazione docenti-tutor nell'ambito del Piano ISS, presso il Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia "Leonardo da Vinci" di Milano (8, 9, 10, 11, 12 ottobre 2007).</p> <p>29. Partecipazione al Seminario PON Matematica per la progettazione di nuovi materiali M@t.abel, A.N.S.A.S Firenze (30-11-2009 – 04-12-2009).</p> <p>30. Partecipazione all'attività collaborativa di ricerca-azione del Piano ISS in ambiente online 'Puntoedu (20-10-2009 – 25-02-2010).</p>
<b>COLLABORAZIONI, PUBBLICAZIONI</b>	<p>31. Pubblicazione del percorso didattico "Numerando: un percorso accidentato tra numeri, operazioni e strumenti di calcolo". Progetto TRIO della Regione Toscana "L'educazione scientifica nella scuola" (2004)</p> <p>32. Formatrice nel corso "Le buone pratiche didattiche", progetto formativo di educazione scientifica tenuto presso l'Istituto Comprensivo di Massa 6 negli anni scolastici 2004-05 e 2005-06, organizzato dalla Direzione scolastica Regionale e le Associazioni professionali AIF, ANISN, DD/SCI.</p> <p>33. Collaborazione con INDIRE per l'ideazione e sceneggiatura di due Learning Object di scienze ("Una vita esemplare" e "Web Quest: I cinque regni") per il Progetto Ministeriale "Apprendere Digitale" (2006).</p> <p>34. Collaborazione con A.N.S.A.S per la produzione di tre percorsi didattici del Piano M@t.abel: 'Un volantino, tanti problemi', 'Sì, ma quanto sarò alto?', 'Il valore dei soldi' (2010).</p> <p>35. Collaborazione con A.N.S.A.S per la revisione e validazione di esperienze didattiche realizzate dalle scuole nell'ambito del progetto PON PQM (novembre-dicembre 2010).</p> <p>36. Formatrice nell'ambito del Progetto PIA "Sviluppo dell'autonomia di ricerca, sperimentazione, innovazione educativo-didattica per la qualità dell'Istruzione, valorizzazione e messa in rete curricolo verticale di matematica" (Livorno 2012).</p> <p>37. Partecipazione in qualità di tutor alla Scuola Estiva UMI-CIIM per insegnanti del 1° ciclo "L'insegnamento della matematica nel primo ciclo: le Indicazioni nazionali dalla teoria alla pratica" (Laceno (AV), 7-12 luglio 2014).</p> <p>38. Partecipazione alla tavola rotonda: "Matematica e scienze a scuola: un connubio con gioie e dolori" nell'ambito del XXXI Convegno UMI-CIIM "Fare matematica nella scuola di tutti" (Salerno 17-19 ottobre 2013).</p> <p>39. Partecipazione al XXXII Convegno UMI-CIIM 'Il valore formativo della matematica', Livorno. Condizione del laboratorio " Le prove INVALSI come risorsa didattica" (16-18 ottobre 2014).</p> <p>40. Partecipazione al seminario di formazione "Problemi, errori e soluzioni in matematica e in didattica della matematica" a Livorno con la relazione "Problem solving come strategia per prevenire/sradicare un atteggiamento negativo nei confronti della matematica" (18-02-2016).</p>

**COLLABORAZIONI,  
PUBBLICAZIONI**

i.

41. Partecipazione all'organizzazione delle scuole estive UMI-CIIM 2017, 2018, 2019 con la conduzione dei laboratori: "Situazioni problematiche aperte per parlare di modellizzazione e di probabilità" (2017), "Problemi speciali per i bisogni di tutti. Dal problema standard al problema autentico: un lungo percorso di trasformazione" (2018). "Insegnare matematica tra regole e perché, tra esercizi e problemi" (2019).
42. Partecipazione al Convegno "Insegnamento della matematica nella scuola primaria: esiste un metodo?" con la conduzione del laboratorio "Il progetto "PerContare": dalla ricerca didattica alla pratica di classe per prevenire difficoltà persistenti in matematica" (Roma, 10 novembre 2018).
43. Collaborazione con la sezione didattica del Museo di Storia Naturale dell'Università di Pisa per l'organizzazione annuale delle scuole estive per insegnanti "LE SCIENZE, IL MUSEO E LA SCUOLA" (dal 2015)
44. Stesura dei percorsi: "Dal seme ai semi" e "Crani a confronto".  
Programma Erasmus+1 "Teaching Experimentation in Science and Technology" (2016-2018).
45. Partecipazione con la relazione " DEFIMAT, il gioco delle definizioni *inattaccabili*" al Convegno "Incontri con la Matematica n° XXXIII" (Castel S. Pietro Terme, 8-10 novembre 2019).
46. Articolo "Dal problema standard al problema autentico" sulla rivista "La vita scolastica" N.10 Giunti Scuola (giugno 2020).
47. Pubblicazione in collaborazione con Maria Castelli di "Inviti", rubrica sulla didattica delle scienze pubblicata sul sito *naturalmente scienza.it* (2020).
48. Conduzione dei seguenti corsi di formazione in presenza:  
"Insegnare a leggere, imparare a comprendere" (Amelia, marzo-aprile 2019), "La centralità dei problemi nell'insegnamento della Matematica" (Pontedera, ottobre-dicembre 2019), "Matematica: la didattica a partire dai problemi" (Prato, settembre 2020), "Progettare per competenze in matematica" (Fucecchio, 2020-2021), "Problemi per cominciare" (Marina di Pisa, 2021-2022), "Problem solving in classe" (Pistoia 2023-24).
49. Partecipazione a 12 webinar sulla didattica del problem solving nell'ambito del Progetto "Problemi al centro" rivolto ai docenti della scuola primaria da Giunti Scuola (dal 2020)
50. Conduzione di corsi di formazione in modalità webinar sulla centralità dei problemi nell'insegnamento della matematica per l'Associazione DIESSE, l'Istituto Comprensivo "Valmorea" di Como, l'Istituto Comprensivo "De André" di Cascina (PI), l'Istituto Comprensivo "Loi" di Mediglia (MI) (2021-2024).
51. Partecipazione alla tavola Rotonda " L'apporto della ricerca in didattica della matematica nella scuola" , convegno "Incontri con la matematica XXXV (Castel S. Pietro Terme 5-11-2021).
52. Scrittura dei problemi delle sezioni "Mettiamo i problemi al centro" presenti nei testi scolastici Giunti per la scuola primaria "Viva imparare" e "Viva crescere" (2021-2022).
53. Membro della Redazione della rivista "NATURALMENTE Scienza" e curatrice della rubrica "Fare scuola".
54. Scrittura di 6 articoli sulla didattica della matematica e delle scienze per la rivista "NATURALMENTE Scienza (dal 2020).

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE E RELAZIONALI</b>	<p>Il ruolo di funzione strumentale per il coordinamento del laboratorio di progettazione/sperimentazione del curricolo di matematica mi ha permesso di instaurare ottimi rapporti con gli insegnanti di tutti gli ordini di scuola del Comprensivo e di sperimentare tutte le fasi del laboratorio, dall' organizzazione, alla raccolta, alla revisione e documentazione dei materiali sperimentati nelle classi. Le capacità e le competenze relazionali di coordinamento di gruppi di lavoro, sia di studenti che di docenti, maturate nel corso degli anni, derivano da un vivo interesse per la didattica della matematica e delle scienze (in particolare verso le difficoltà dell'apprendimento) e da esperienze diversificate quali: compresenze con docenti di lettere e di arte e tecnologia in un decennio di insegnamento nel Tempo Prolungato, numerosi corsi di formazione, partecipazione a gruppi di ricerca-azione, realizzazione di progetti tra reti di scuole, collaborazioni con ricercatori in didattica della matematica quali il prof. B. Piochi dell'Università di Firenze e la prof.ssa R. Zan e il prof. Pietro Di Martino dell'Università di Pisa.</p>									
<b>CAPACITÀ LINGUISTICHE</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Lingua</th><th style="text-align: left;">Livello scritto</th><th style="text-align: left;">Livello parlato</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Francese</td><td>Buono</td><td>Elementare</td></tr> <tr> <td>Inglese</td><td>Buono</td><td>Elementare</td></tr> </tbody> </table>	Lingua	Livello scritto	Livello parlato	Francese	Buono	Elementare	Inglese	Buono	Elementare
Lingua	Livello scritto	Livello parlato								
Francese	Buono	Elementare								
Inglese	Buono	Elementare								
<b>CAPACITÀ NELL'USO DELLE TECNOLOGIE</b>	<p>Conseguimento del Diploma ECDL il 17/02/04 Buona conoscenza e utilizzo a un buon livello del pacchetto software Microsoft Office, di Internet e di Geogebra.</p>									

La sottoscritta, consapevole – ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000– delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritieri, dichiara che i dati e le informazioni inserite nel presente *curriculum vitae* corrispondono al vero.

In merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Pisa, 31 gennaio 2025

Firma