



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA Istituto Comprensivo "Niccolò Pisano"

Via F. Andò, 3 – 56128 Marina di Pisa Tel. 050 36632 - Fax 050 311785



piic81400d@istruzione.it – piic81400d@pec.istruzione.it - <http://icpisano.edu.it>

CUP: H54D23004250006

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di esperti, tutor e componenti gruppi di lavoro per Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – DM 66/2023.

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45690

Titolo progetto: Digitale: pripravený na transformáciu!

CUP: H54D23004250006

IL DIRIGENTE

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle leggi 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di incompatibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

Istituto Comprensivo “Niccolò Pisano”

Via F. Andò, 3 – 56128 Marina di Pisa Tel. 050 36632 - Fax 050 311785



piic81400d@istruzione.it - piic81400d@pec.istruzione.it - <http://icpisano.edu.it>

CUP: H54D23004250006

decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021,

n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM; **VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

Istituto Comprensivo “Niccolò Pisano”

Via F. Andò, 3 – 56128 Marina di Pisa Tel. 050 36632 - Fax 050 311785



piic81400d@istruzione.it - piic81400d@pec.istruzione.it - <http://icpisano.edu.it>

CUP: H54D23004250006

Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarità. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

Istituto Comprensivo "Niccolò Pisano"

Via F. Andò, 3 – 56128 Marina di Pisa Tel. 050 36632 - Fax 050 311785



piic81400d@istruzione.it – piic81400d@pec.istruzione.it - <http://icpisano.edu.it>

CUP: H54D23004250006

attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, aente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, aente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 53.421,32 ;

VISTE le Istruzioni operative m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0141549.07-12-2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto;

VISTI il progetto pripravený na transformáciu!, identificato dal codice M4C1I2.1-2023-1222-P-45690, di seguito detto semplicemente “progetto”, nonché l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot.0003087 del 7/3/2024 di assunzione in bilancio dell'importo del progetto;

CONSIDERATA la necessità di selezionare figure professionali per lo svolgimento del progetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

Istituto Comprensivo “Niccolò Pisano”

Via F. Andò, 3 – 56128 Marina di Pisa Tel. 050 36632 - Fax 050 311785



piic81400d@istruzione.it - piic81400d@pec.istruzione.it - <http://icpisano.edu.it>

CUP: H54D23004250006

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti per mezzo di giusta Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il dirigente scolastico prof. Lucio Bontempelli, che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

EMANA

Il presente avviso interno per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor per l'attuazione del progetto pripravený na transformáciu!, identificato dal codice M4C1I2.1-2023-1222-P-45690, di seguito detto semplicemente “progetto”

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente avviso ha per oggetto il conferimento di incarico per esperti e tutor per la realizzazione del progetto pripravený na transformáciu!.

In particolare si intendono reclutare:

- Esperti e tutor per i percorsi di transizione al digitale previsti dal progetto
- Esperti e tutor per i laboratori di formazione sul campo previsti dal progetto
- 5 componenti della comunità di pratiche per l'apprendimento prevista dal progetto

Articolo 2 – Requisiti di ammissione

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio nella scuola alla data di scadenza del presente avviso.

Articolo 3 – Criteri di selezione

Tra tutte le domande pervenute verranno stilate due graduatorie, una per gli incarichi di esperti dei percorsi di transizione al digitale e per i laboratori di formazione sul campo, l'altra per i tutor dei percorsi di transizione al digitale, dei laboratori di formazione sul campo e i partecipanti alla comunità di pratiche. I posti disponibili saranno assegnati secondo l'ordine della graduatoria. È ammessa la partecipazione a entrambe le graduatorie e a tutte le figure disponibili; al proprio turno di scelta, il docente potrà dare la propria disponibilità a uno o più posti residui, potendo anche fare più edizioni dello stesso corso.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

Istituto Comprensivo “Niccolò Pisano”

Via F. Andò, 3 – 56128 Marina di Pisa Tel. 050 36632 - Fax 050 311785



piic81400d@istruzione.it – piic81400d@pec.istruzione.it - <http://icpisano.edu.it>

CUP: H54D23004250006

Per la prima graduatoria (per gli incarichi di esperti dei percorsi di transizione al digitale e per i laboratori di formazione sul campo), sulla base del Curriculum presentato, a ciascun aspirante saranno attribuiti fino a un massimo di 100 punti così ripartiti:

1. Formazione accademica e titoli di studio (Punteggio massimo: 50 punti)

- **Laurea in discipline STEM:** massimo 20 punti
 - Laurea triennale: 10 punti
 - Laurea magistrale o specialistica: 20 punti
- **Altri titoli accademici e certificazioni:** massimo 30 punti
 - Dottorato di ricerca: 15 punti
 - Certificazioni informatiche di rilievo (es. Cisco, Microsoft, Oracle): 15 punti

2. Competenze didattiche e pedagogiche (Punteggio massimo: 30 punti)

- **Esperienza nell'insegnamento di corsi di informatica** (in ambito scolastico, universitario, o in corsi di formazioni rivolti ad aziende o per conto di agenzie formative): massimo 10 punti
 - Esperienza di insegnamento in corsi di informatica rivolti a docenti o studenti (fino a 2 anni): 5 punti
 - Esperienza di insegnamento in corsi di informatica rivolti a docenti o studenti (oltre 2 anni): 10 punti
- **Ulteriori esperienze nell'ambito della scuola:** massimo 20 punti
 - Aver svolto la mansione di animatore digitale o di figura strumentale con compiti inerenti la digitalizzazione (fino a due anni): 10 punti
 - Aver svolto la mansione di animatore digitale o di figura strumentale con compiti inerenti la digitalizzazione (oltre a due anni): 20 punti

3. Esperienza professionale nel settore informatico (Punteggio massimo: 15 punti)

- **Esperienza diretta nella programmazione e sviluppo di software** (minimo 2 anni):
 - 2-4 anni di esperienza: 10 punti
 - 5-7 anni di esperienza: 12 punti
 - 8+ anni di esperienza: 15 punti

4. Pubblicazioni workshop o altre attività di ricerca e aggiornamento (Punteggio massimo: 5 punti)

- **Pubblicazioni, conferenze, workshop o altre attività di ricerca e aggiornamento:**
 - Pubblicazioni o conferenze in ambito informatico: 3 punti
 - Partecipazione a workshop o corsi di aggiornamento professionale: 2 punti

Per la seconda graduatoria (per gli incarichi di tutor dei percorsi di transizione al digitale, per i laboratori di formazione sul campo, per la comunità di pratiche), sulla base del Curriculum presentato, a ciascun aspirante saranno attribuiti fino a un massimo di 100 punti così ripartiti:

1. Formazione accademica e titoli di studio (Punteggio massimo: 50 punti)

- **Laurea in discipline STEM, o in psicologia, pedagogia, scienze dell'educazione e discipline affini:** massimo 20 punti



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

Istituto Comprensivo “Niccolò Pisano”

Via F. Andò, 3 – 56128 Marina di Pisa Tel. 050 36632 - Fax 050 311785



piic81400d@istruzione.it – piic81400d@pec.istruzione.it - <http://icpisano.edu.it>

CUP: H54D23004250006

- o Laurea triennale: 10 punti
- o Laurea magistrale o specialistica: 20 punti
- **Altri titoli accademici e certificazioni:** massimo 30 punti
 - o Dottorato di ricerca: 15 punti
 - o Corsi di formazioni attinenti a discipline STEM, psicologie, scienze dell'educazione (almeno 2): 15 punti

2. Competenze didattiche e pedagogiche (Punteggio massimo: 30 punti)

- **Esperienza nell'insegnamento di corsi di informatica** (in ambito scolastico, universitario, o in corsi di formazioni rivolti ad aziende o per conto di agenzie formative): massimo 10 punti
 - o Esperienza di insegnamento in corsi di informatica rivolti a docenti o studenti (fino a 2 anni): 5 punti
 - o Esperienza di insegnamento in corsi di informatica rivolti a docenti o studenti (oltre 2 anni): 10 punti
- **Ulteriori esperienze nell'ambito della scuola:** massimo 20 punti
 - o Aver svolto la mansione di responsabile di plesso o di figura strumentale o di collaboratore del dirigente (fino a due anni): 10 punti
 - o Aver svolto la mansione di responsabile di plesso o di figura strumentale o di collaboratore del dirigente (oltre a due anni): 20 punti

3. Esperienza professionale come tutor d'aula (Punteggio massimo: 15 punti)

- **Corsi PON o PNRR o affini in cui si è svolta la funzione di tutor:**
 - o 1 o 2 corsi: 10 punti
 - o 3-5 corsi: 12 punti
 - o Più di 5 corsi: 15 punti

4. Pubblicazioni workshop o altre attività di ricerca e aggiornamento (Punteggio massimo: 5 punti)

- **Pubblicazioni, conferenze, workshop o altre attività di ricerca e aggiornamento:**
 - o Pubblicazioni o conferenze: 3 punti
 - o Partecipazione a workshop o corsi di aggiornamento professionale: 2 punti

Articolo 4 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà nel periodo interessato dal progetto.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo

I corrispettivi pagati sono come da progetto, al quale si rimanda

Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle doande

Firmato digitalmente da Lucio Bontempelli



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA Istituto Comprensivo “Niccolò Pisano”

Via F. Andò, 3 – 56128 Marina di Pisa Tel. 050 36632 - Fax 050 311785



piic81400d@istruzione.it - piic81400d@pec.istruzione.it - <http://icpisano.edu.it>

CUP: H54D23004250006

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 11 di martedì 26 novembre 2024 presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica o tramite email all'indirizzo piic81400d@istruzione.it.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione è da predisporre sulla base dell'allegato.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

La commissione di valutazione sarà formata dal Dirigente scolastico in funzioni di presidenza, dalla DSGA e da un docente nominato dal Dirigente.

Articolo 8 – Codice di condotta dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati personali sarà effettuato in conformità alla normativa vigente.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50/2016 (artt. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof. Lucio Bontempelli.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, e viene inviato tramite circolare a tutto il personale docente dell'Istituto.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Lucio Bontempelli



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
Istituto Comprensivo “Niccolò Pisano”

Via F. Andò, 3 – 56128 Marina di Pisa Tel. 050 36632 - Fax 050 311785



piic81400d@istruzione.it – piic81400d@pec.istruzione.it - <http://icpisano.edu.it>

CUP: H54D23004250006

ALLEGATO A Domanda di partecipazione

Al Dirigente Scolastico dell’I.C. Pisano

Domanda di Adesione alla selezione di esperti, tutor e componenti gruppi di lavoro per Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – DM 66/2023.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ codice fiscale _____
residente a _____ via _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto per le graduatorie (barrare la voce o le voci di interesse)

1. prima graduatoria (per gli incarichi di esperti dei percorsi di transizione al digitale e per i laboratori di formazione sul campo) **COMPILARE E ALLEGARE ALLA DOMANDA PER QUESTA GRADUATORIA L’ALLEGATO B**
2. Autodichiarazione dei titoli seconda graduatoria (per i tutor dei percorsi di transizione al digitale, dei laboratori di formazione sul campo e i partecipanti alla comunità di pratiche) **COMPILARE E ALLEGARE ALLA DOMANDA PER QUESTA GRADUATORIA L’ALLEGATO C**

Data, Luogo e Firma



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

Istituto Comprensivo “Niccolò Pisano”

Via F. Andò, 3 – 56128 Marina di Pisa Tel. 050 36632 - Fax 050 311785



piic81400d@istruzione.it – piic81400d@pec.istruzione.it - <http://icpisano.edu.it>

CUP: H54D23004250006

ALLEGATO B

Autodichiarazione dei titoli prima graduatoria (per gli incarichi di esperti dei percorsi di transizione al digitale e per i laboratori di formazione sul campo)

1. Formazione accademica e titoli di studio (Punteggio massimo: 50 punti)

Laurea in discipline STEM

- **Hai conseguito una laurea triennale in discipline STEM?**
 Sì (10 punti) No
- **Hai conseguito una laurea magistrale o specialistica in discipline STEM?**
 Sì (20 punti) No

Altri titoli accademici e certificazioni

- **Hai un dottorato di ricerca?**
 Sì (15 punti) No
- **Possiedi certificazioni informatiche di rilievo (es. Cisco, Microsoft, Oracle)?**
 Sì (15 punti) No

2. Competenze didattiche e pedagogiche (Punteggio massimo: 30 punti)

Esperienza nell'insegnamento di corsi di informatica

- **Hai esperienza nell'insegnamento di corsi di informatica per docenti o studenti (fino a 2 anni)?**
 Sì (5 punti) No
- **Hai esperienza nell'insegnamento di corsi di informatica per docenti o studenti (oltre 2 anni)?**
 Sì (10 punti) No

Ulteriori esperienze nell'ambito della scuola

- **Hai svolto la mansione di animatore digitale o figura strumentale con compiti inerenti la digitalizzazione (fino a 2 anni)?**
 Sì (10 punti) No
- **Hai svolto la mansione di animatore digitale o figura strumentale con compiti inerenti la digitalizzazione (oltre 2 anni)?**
 Sì (20 punti) No



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA Istituto Comprensivo "Niccolò Pisano"

Via F. Andò, 3 – 56128 Marina di Pisa Tel. 050 36632 - Fax 050 311785



piic81400d@istruzione.it - piic81400d@pec.istruzione.it - <http://icpisano.edu.it>

CUP: H54D23004250006

3. Esperienza professionale nel settore informatico (Punteggio massimo: 15 punti)

Esperienza nella programmazione e sviluppo di software

- **Hai un'esperienza di 2-4 anni nella programmazione e sviluppo di software?**
 Sì (10 punti) No
- **Hai un'esperienza di 5-7 anni nella programmazione e sviluppo di software?**
 Sì (12 punti) No
- **Hai un'esperienza di 8 anni o più nella programmazione e sviluppo di software?**
 Sì (15 punti) No

4. Pubblicazioni, workshop o altre attività di ricerca e aggiornamento (Punteggio massimo: 5 punti)

Pubblicazioni e conferenze

- **Hai pubblicazioni o hai partecipato a conferenze in ambito informatico?**
 Sì (3 punti) No

Partecipazione a workshop o corsi di aggiornamento professionale

- **Hai partecipato a workshop o corsi di aggiornamento professionale in ambito informatico?**
 Sì (2 punti) No



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

Istituto Comprensivo “Niccolò Pisano”

Via F. Andò, 3 – 56128 Marina di Pisa Tel. 050 36632 - Fax 050 311785



piic81400d@istruzione.it - piic81400d@pec.istruzione.it - <http://icpisano.edu.it>

CUP: H54D23004250006

ALLEGATO C

Autodichiarazione dei titoli seconda graduatoria (per i tutor dei percorsi di transizione al digitale, dei laboratori di formazione sul campo e i partecipanti alla comunità di pratiche)

1. Formazione accademica e titoli di studio (Punteggio massimo: 50 punti)

Laurea in discipline STEM, psicologia, pedagogia, scienze dell'educazione e discipline affini

- **Hai conseguito una laurea triennale in discipline STEM, psicologia, pedagogia, scienze dell'educazione o discipline affini?**
 Sì (10 punti) No
- **Hai conseguito una laurea magistrale o specialistica in discipline STEM, psicologia, pedagogia, scienze dell'educazione o discipline affini?**
 Sì (20 punti) No

Altri titoli accademici e certificazioni

- **Hai un dottorato di ricerca?**
 Sì (15 punti) No
- **Hai seguito almeno 2 corsi di formazione attinenti a discipline STEM, psicologia, scienze dell'educazione o discipline affini?**
 Sì (15 punti) No

2. Competenze didattiche e pedagogiche (Punteggio massimo: 30 punti)

Esperienza nell'insegnamento di corsi di informatica

- **Hai esperienza nell'insegnamento di corsi di informatica rivolti a docenti o studenti (fino a 2 anni)?**
 Sì (5 punti) No
- **Hai esperienza nell'insegnamento di corsi di informatica rivolti a docenti o studenti (oltre 2 anni)?**
 Sì (10 punti) No

Ulteriori esperienze nell'ambito della scuola



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

Istituto Comprensivo “Niccolò Pisano”

Via F. Andò, 3 – 56128 Marina di Pisa Tel. 050 36632 - Fax 050 311785



piic81400d@istruzione.it – piic81400d@pec.istruzione.it - <http://icpisano.edu.it>

CUP: H54D23004250006

- **Hai svolto la mansione di responsabile di plesso, figura strumentale o collaboratore del dirigente (fino a 2 anni)?**
 Sì (10 punti) No
- **Hai svolto la mansione di responsabile di plesso, figura strumentale o collaboratore del dirigente (oltre 2 anni)?**
 Sì (20 punti) No

3. Esperienza professionale come tutor d'aula (Punteggio massimo: 15 punti)

Corsi PON, PNRR o affini in cui si è svolta la funzione di tutor

- **Hai svolto la funzione di tutor in 1 o 2 corsi PON, PNRR o affini?**
 Sì (10 punti) No
- **Hai svolto la funzione di tutor in 3-5 corsi PON, PNRR o affini?**
 Sì (12 punti) No
- **Hai svolto la funzione di tutor in più di 5 corsi PON, PNRR o affini?**
 Sì (15 punti) No

4. Pubblicazioni, workshop o altre attività di ricerca e aggiornamento (Punteggio massimo: 5 punti)

Pubblicazioni e conferenze

- **Hai pubblicazioni o hai partecipato a conferenze?**
 Sì (3 punti) No

Partecipazione a workshop o corsi di aggiornamento professionale

- **Hai partecipato a workshop o corsi di aggiornamento professionale?**
 Sì (2 punti) No