

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

"Marchese Lapo Niccolini"

P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù, 1 – 56038 Ponsacco (Pisa)

Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132 C.F. e P.I. 81002090504

www.icniccolini.edu.it - piic81900l@istruzione.it - piic81900l@pec.istruzione.it

Al Collegio Docenti

Al NIV

Agli Atti

All'Albo

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA NELL'AMBITO DEL TRIENNIO 2025/2028. CONFERMA E AGGIORNAMENTO DELL'ATTO DI INDIRIZZO A.S. 2025/26.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;
VISTA la Legge 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTA la Legge 107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;

VISTO il proprio Atto di Indirizzo per l'a.s. 2025/26, che ha orientato l'aggiornamento del PTOF 2025/26 e la predisposizione del PTOF per il triennio 2025/2028, e che costituisce riferimento e base di continuità per il presente atto;

VISTE le indicazioni ministeriali e dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana in materia di miglioramento dell'offerta formativa per l'a.s. 2026/2027, con particolare riferimento alla promozione del benessere scolastico, nel quadro dell'accordo interistituzionale USR Toscana - Regione Toscana del 2022 e della rete regionale "Scuole che Promuovono Salute";

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) aggiornato nel corso dell'a.s. 2025/26, e delle piste di miglioramento e potenziamento da sviluppare nel Piano di Miglioramento quale parte integrante del PTOF;

TENUTO CONTO delle attività svolte, dei gruppi di lavoro attivati e dei risultati conseguiti nel corso dell'anno scolastico 2025/26, che si intendono qui confermati salvo le integrazioni e gli aggiornamenti di seguito indicati, e TENUTO CONTO altresì delle azioni programmate nell'a.s. 2025/26 che, per ragioni organizzative, di tempistica o di risorse, non hanno trovato piena attuazione e che si intendono riproposte per l'a.s. 2026/27 secondo il principio di continuità pluriennale della programmazione;

PRESO ATTO dell'introduzione dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica con la Legge n. 92 del 20/08/2019, che continua a incidere sulla definizione di priorità, traguardi ed obiettivi di processo legati all'area "Competenze chiave europee";

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

CONSIDERATO che l'atto di indirizzo è uno strumento per pianificare la politica scolastica ed è finalizzato a conferire coerenza, visibilità e condivisione all'attività di progettazione organizzativa, gestionale e pedagogico-didattica dell'Istituto, in continuità con le scelte strategiche già adottate;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni, anche titolari di bisogni educativi speciali;

PREMESSO CHE:

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

"Marchese Lapo Niccolini"

P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù, 1 – 56038 Ponsacco (Pisa)

Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132 C.F. e P.I. 81002090504

www.icniccolini.edu.it - piic81900l@istruzione.it - piic81900l@pec.istruzione.it

- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è realizzato da ciascuna scuola facendo riferimento alle proprie risorse interne (tradizione culturale, professionalità, partecipazione) ed è funzionale al miglioramento degli esiti del processo di insegnamento/apprendimento.
- Il PTOF è espressione dell'autonomia didattica-organizzativa dell'istituzione e permette ai docenti di riconoscersi in una unità di intenti; è impegno della scuola valutare gli esiti raggiunti, riflettere per assumere nuove decisioni e riprogettare il PTOF in una logica di continuo miglioramento, confermando quanto già efficace, aggiornando quanto necessario e riproponendo quanto non ancora realizzato.
- Gli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il monitoraggio delle azioni svolte nell'a.s. 2025/26 costituiscono la base di partenza per l'aggiornamento annuale del PTOF.
- Il PTOF deve comprendere opzioni metodologiche e di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, e deve tradurre in azioni concrete le priorità di sistema, nazionali e regionali, per il miglioramento dell'offerta formativa.

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per l'attività della scuola, in base ai quali il Collegio dei docenti aggiornerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2026/27, nell'ambito del triennio 2025-2028. Il PTOF conferma le macroaree già individuate: INTERCULTURA, LEGALITÀ e CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, ed

EMANA

il presente atto di indirizzo, in continuità con quello adottato per l'a.s. 2025/26, con gli aggiornamenti resi necessari dalle priorità di sistema, nazionali e regionali, per il miglioramento dell'offerta formativa per l'a.s. 2026/2027.

PARTE PRIMA

ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE PER L'AGGIORNAMENTO DEL RAV, DEL PDM E DEL PTOF

1. Continuità con e conferma delle azioni consolidate

Si confermano integralmente, in quanto già avviate e produttive di risultati, le linee di azione e i gruppi di lavoro istituiti con l'Atto di Indirizzo dell'a.s. 2025/26, salvo gli aggiornamenti indicati nei paragrafi successivi. In particolare si confermano: l'adeguamento nella scuola primaria ai criteri di valutazione già definiti in applicazione dell'O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025, che dovrà essere consolidato sulla base delle criticità eventualmente emerse nell'a.s. 2025/26; il curriculum di Educazione Civica e il curriculum verticale di Istituto; il protocollo anti-bullismo e cyberbullismo d'Istituto; i protocolli di accoglienza per alunni stranieri, alunni adottati e alunni in situazione di disagio; il Piano di Inclusione d'Istituto (PAI), da aggiornare annualmente ai sensi della C.M. 6 marzo 2013.

2. Aggiornamento del RAV e analisi dei risultati

L'analisi e l'autovalutazione all'interno del RAV dovranno essere aggiornate tenendo conto delle

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

"Marchese Lapo Niccolini"

P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù, 1 – 56038 Ponsacco (Pisa)

Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132 C.F. e P.I. 81002090504

www.icniccolini.edu.it - piic81900l@istruzione.it - piic81900l@pec.istruzione.it

ricadute e delle esperienze maturate nell'a.s. 2025/26, con particolare riferimento ai risultati raggiunti dagli studenti, sia in termini di esiti finali che di risultati nelle prove INVALSI relative all'a.s. 2025/26, appena resi noti dall'INVALSI. Gli indicatori per la valutazione del comportamento e per la valutazione del livello di maturazione globale, già oggetto di revisione nell'a.s. 2025/26, saranno monitorati e ulteriormente affinati sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria, sulla base dell'esperienza applicativa dell'anno concluso.

3. Aggiornamenti in coerenza con le priorità di sistema per l'a.s. 2026/2027

In coerenza con le indicazioni ministeriali per il miglioramento dell'offerta formativa per l'a.s. 2026/2027, il PTOF dovrà garantire, oltre alla conferma degli elementi già in essere, l'esplicita evidenza documentale dei seguenti elementi, alcuni dei quali già presidiati dall'organizzazione dell'Istituto e da rendere più tracciabili nella documentazione formale:

- **Confermare** la presenza nel PTOF del funzionigramma completo, con la descrizione di compiti e funzioni delle figure di governance, delle funzioni strumentali, delle articolazioni del Collegio Docenti, dei gruppi di lavoro e dei referenti di progetto, secondo quanto già definito nel documento Incarichi e Funzionigramma.
- **Aggiornare** il Rapporto di Autovalutazione e definire il Piano di Miglioramento all'interno del PTOF, collegando almeno due iniziative di ampliamento dell'offerta formativa alle priorità/traguardi individuati nel RAV.
- **Confermare e rafforzare** nel PTOF le azioni di inclusione per alunni con Bisogni Educativi Speciali, con almeno tre interventi documentati per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica, in continuità con il lavoro del gruppo BES/Alto Potenziale Cognitivo.
- **Confermare** nel PTOF il codice interno per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo, aggiornato alla luce della Legge n. 70/2024.
- **Assicurare** la presenza nel PTOF di moduli di orientamento formativo e di azioni specifiche di orientamento anche in capo ai coordinatori/tutor, in continuità con il gruppo Continuità e Orientamento.
- **Documentare** nel PTOF le azioni per la personalizzazione dei percorsi (valorizzazione dei talenti, alto potenziale cognitivo), in continuità con il progetto Prevenzione del disagio scolastico e inclusione alunni con BES e ad alto potenziale.
- **Confermare** almeno un progetto in accordo di rete con altre istituzioni scolastiche e almeno un progetto in raccordo con il territorio di riferimento, nel quadro della progettualità già avviata con Enti locali e associazioni.
- **Confermare e documentare** nel PTOF le azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione e del plurilinguismo, in continuità con i progetti Erasmus Plus, e-Twinning e con il partenariato con la Francia.

4. Priorità di rilevanza regionale per la Toscana

Nell'ambito delle priorità volte a contribuire al successo formativo e scolastico delle studentesse e degli studenti, con particolare attenzione all'inclusione, all'orientamento, alla prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo, le indicazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

"Marchese Lapo Niccolini"

P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù, 1 – 56038 Ponsacco (Pisa)

Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132 C.F. e P.I. 81002090504

www.icniccolini.edu.it - piic81900l@istruzione.it - piic81900l@pec.istruzione.it

individuano come prioritaria la promozione del benessere scolastico, nel quadro dell'accordo interistituzionale USR Toscana - Regione Toscana del 2022 e della rete regionale "Scuole che Promuovono Salute". Il Collegio Docenti, in continuità con il lavoro già avviato dalla Commissione Benessere, è chiamato a:

- Confermare e formalizzare esplicitamente nel PTOF almeno un'azione specifica finalizzata alla promozione del benessere scolastico, riconducibile alle aree già presidiate (life skills, sana alimentazione, prevenzione dei rischi legati ai media digitali e al gioco d'azzardo, percorsi come "Unplugged").
- Inserire nel Piano di formazione del personale almeno una proposta formativa dedicata alle azioni educative e didattiche di promozione del benessere scolastico, rivolta a personale docente e ATA.
- Verificare e, se necessario, perfezionare l'adesione formale dell'Istituto alla Rete regionale delle Scuole che Promuovono Salute, quale presupposto di sistema per la validità delle azioni sopra descritte.

Da ciò deriva la necessità di procedere, nell'aggiornamento del PTOF all'integrazione esplicita di queste azioni all'interno delle scelte strategiche e del Piano di Miglioramento, partendo dal lavoro già svolto dalla Commissione Benessere e dai referenti di settore.

PARTE SECONDA

ATTO D'INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2025/2028

Così come indicato dalla Nota Ministeriale n. 21627 del 14/09/2021, l'aggiornamento del PTOF dovrà essere predisposto dal Collegio dei docenti, approvato dal Consiglio d'Istituto e reso pubblico entro la data di inizio delle operazioni di iscrizione per l'anno scolastico 2027/28.

CLAUSOLA DI CONTINUITÀ E FLESSIBILITÀ PROGRAMMATICA — Tutte le azioni, i progetti e gli obiettivi previsti dall'Atto di Indirizzo per l'a.s. 2025/26 che non abbiano trovato compiuta realizzazione entro il termine del medesimo anno scolastico, per qualsivoglia ragione organizzativa, di tempistica, di disponibilità di risorse umane e finanziarie o di sopravvenute necessità, si intendono automaticamente riproposti e confermati come indirizzo prioritario per l'a.s. 2026/27, senza necessità di ulteriore e specifica reiterazione formale, salva la facoltà del Collegio Docenti di aggiornarne le modalità attuative alla luce del contesto e delle risorse disponibili. Analogamente, si intendono automaticamente riproposte per l'a.s. successivo tutte le azioni che, programmate nel presente atto per l'a.s. 2026/27, non dovessero trovare piena attuazione entro il termine dell'anno scolastico, in un'ottica di programmazione pluriennale coerente con il PTOF 2025/2028.

La Dirigente Scolastica
Floriana Battaglia