



**COMPRESIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE**

“Marchese Lapo Niccolini”

P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù, 1 – 56038 Ponsacco (Pisa)

Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132 C.F. e P.I. 81002090504

www.icniccolini.edu.it - piic81900l@istruzione.it - piic81900l@pec.istruzione.it

Ai Componenti del GLI

Ai Docenti

Al D.S.G.A.

Al personale ATA

Alle F.S. per Inclusione

All'amministrazione comunale

Al Servizio sociale di competenza

Agli Atti

All'Albo on line

LORO SEDI

**Decreto Costituzione Gruppo di lavoro per l'inclusione – GLI - Anno scolastico
2025 - 2026**

La Dirigente scolastica

VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell’articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

VISTA l’Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l’accoglienza scolastica e la presa in carico dell’alunno con disabilità);

VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, New York, 13 dicembre 2006 e istituzione dell’Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

VISTA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

VISTA la Legge n. 170, 8 ottobre 2010 – Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 ottobre 2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

VISTA la Direttiva del 27 dicembre 2012 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

VISTA la Legge 107/2015; Ministero dell’Istruzione e del Merito

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato), a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i, della legge 13 luglio 2015, n. 107);

VISTO il D.lgs. n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

VISTO l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

VISTO il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO il D.lgs. n.96 del 7 agosto 2019 Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107».

VISTO il D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017".

TENUTO CONTO della presa di servizio dei docenti di sostegno in organico di diritto e di fatto per l'a.s. 2023/2024;

DECRETA

Art. 1 Costituzione

È costituito il Gruppo di lavoro per l'handicap di Istituto GLI con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche di inclusione degli alunni con BES / DSA e stranieri che frequentano l'Istituto comprensivo I.C. Niccolini di Ponsacco.

Art. 2 Componenti

Il Gruppo di lavoro è composto da:

- Dirigente scolastica Prof. ssa Floriana Battaglia;
- Vicarie
- Funzione strumentale per la continuità
- Funzioni Strumentali per l'inclusione
- Docenti di sostegno a tempo indeterminato che operano in Istituto: tutti;
- Docenti curricolari: referenti di plesso.
- Rappresentante personale ATA.
- Genitori degli alunni;
- Delegato rappresentante dell'Istituzione comunale.
- Rappresentante USL Nord Ovest Freschi Alessandra; Salvucci Lorenzo

Art. 3 Competenze e funzioni del GLI

Nella costituzione e nella promozione delle attività dei Gruppi di studio e di lavoro, il Dirigente Scolastico tiene conto delle particolari esigenze espresse nel territorio e nella scuola, avendo cura di integrare comunque l'attività dei predetti Gruppi con quella di analoghe aggregazioni preesistenti nell'Istituto, al fine di non disperdere in ogni caso le eventuali esperienze efficacemente condotte e consolidate.

Funzioni del GLI. Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- ✓ rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- ✓ raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- ✓ focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- ✓ rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- ✓ interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);

- ✓ progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.
- ✓ Predisposizione e stesura in collaborazione con il collegio dei docenti del PAI.

Art. 4 Costituzione del GLI

È costituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche relative al processo di inclusione dell'Istituto Comprensivo Niccolini di Ponsacco.

Il Gruppo di lavoro è composto da:

- Dirigente scolastica Prof.ssa Floriana Battaglia ;
- Funzioni strumentali area intercultura; inclusione; orientamento;
- Docenti di sostegno di ruolo che operano in Istituto;
Docenti curricolari designate un rappresentante per ciascun plesso.
- Rappresentante personale ATA
- Genitori degli alunni/e
- Delegato rappresentante dell'AUSL Nord Ovest per il Servizio sociale di competenza.
- Delegato rappresentante dell'Istituzione comunale.

Art. 7 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dalle ins. Funzioni strumentali per l'inclusione, o suo/o delegato/a.

Si riunirà:

- a. in seduta plenaria due volte l'anno, per verificare, valutare e avviare il PAI costituito, ed entro maggio, per redigere il PAI per l'anno dell'anno successivo;
- b. per riunioni straordinarie in caso di necessità, (anche in versione di GLI tecnico).

Il gruppo resta in carica un anno.

Di ogni seduta viene redatto un verbale.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, inserita nel Piano per l'inclusione.

Art. 8 Pubblicazione atti

Il presente Decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e comunicato ai Componenti dei Gruppi di Lavoro.

Il dirigente scolastico

Prof. ssa Floriana Battaglia

Documento firmato digitalmente