

# SCUOLA PRIMARIA LE MELORIE A.S. 2025-2026

## PROGRAMMAZIONE DI PLESSO



## **Dati anagrafici della scuola**

La scuola primaria statale Le Melorie è situata in via Gabbiano in località Le Melorie – Ponsacco.

La scuola è formata da 5 aule, 1 refettorio, 1 corridoio (usato anche come laboratorio) 6 bagni per alunni( 3 maschi-3 femmine), 1 bagno per i diversamente abili, 1 bagno docenti e 1 cucina.

L'edificio è circondato da un ampio cortile delimitato da un muro di cinta e chiuso da un cancello.

Negli scorsi anni nell' edificio ci sono state modifiche strutturali ed organizzative: è stata ricavata un'aula in più per consentire il frazionamento delle classi in gruppi più piccoli o semiclasse.

Il momento dell'intervallo è stato organizzato in modo tale che ogni classe abbia un preciso lasso di tempo per andare al bagno e mangiare. Durante la mattinata l'accesso ai bagni è libero ma è sempre vigilato dal personale di custodia che gestisce gli ingressi. In giardino sono state identificate zone diverse per ogni classe della scuola e quotidianamente gli alunni vengono fatti uscire sotto la sorveglianza degli adulti. In tutte le aule il ricambio d'aria è comunque assicurato nella misura di cinque minuti ad ogni ora.

La scuola è priva di palestra ma grazie all'Amministrazione Comunale le classi si recano, a partire dal mese di ottobre, alla palestra comunale dei Poggini a mezzo scuolabus.

L'aula 6 funge da locale mensa per le classi: il lunedì per la prima (ore 12:00) e la quarta (ore 13:00), il martedì per la seconda (ore 12:00) e la terza (ore 13:00) e il mercoledì per la prima (ore 12:00) e la quinta (ore 13:00).

Il tempo scuola è di 28 ore settimanali per le classi prima, seconda e terza; e di 29 ore settimanali per le classi quarta e quinta dal lunedì al venerdì; quest'ultime il giovedì escono alle ore 14:00. Tutte le classi (eccetto la prima) hanno un unico giorno di rientro settimanale. Da questo anno scolastico la classe prima effettua, su base volontaria, un secondo rientro pomeridiano (il mercoledì) per svolgere attività sportive con le associazioni del territorio. Tale progetto, denominato Multisport 2025/2026, è allegato in calce al corrente documento con la denominazione di Allegato A.

La scuola è chiusa il sabato.

I rientri sono così scaglionati

Classi 1 -4	lunedì
Classi 3 e 2	martedì
Classe 1-5	mercoledì

L'orario antimeridiano va dalle ore 8.00 alle ore 13.00; dalle 12.00 alle 13.00 è prevista la mensa per le classi 1 e 2, dalle 13.00 alle 14.00 è prevista la mensa per le classi 3, 4 e 5; dalle 14.00 alle 16.00 le lezioni pomeridiane. Le classi 4 e 5 il giovedì escono alle ore 14.

## POPOLAZIONE SCOLASTICA a.s. 2025 - 2026

CLASS E	N. ALUNNI	ALUNNI CON H.	ALUNNI NO I.R.C
1°	18	1	4
2°	23	3	1
3°	21	2	1
4°	22	2	3
5°	21	3	3

**ORGANIZZAZIONE DELLE ORE DI ALTERNATIVA  
PLESSO LE MELORIE A.S. 2025/2026**

**CLASSE 1°**

**- 4 ALUNNI: 2 IN CLASSE 4° E 2 IN CLASSE 2° - ATTIVITÀ ALTERNATIVA  
INSEGNANTE ROBERTA BUBBA**

**CLASSE 2°**

**- 1 ALUNNO VA IN CLASSE 1° - ATTIVITÀ ALTERNATIVA INSEGNANTE  
ROBERTA BUBBA**

**CLASSE 4°**

**- 1 ALUNNO VA IN CLASSE 5° -ATTIVITÀ ALTERNATIVA INSEGNANTE  
SABRINA ARZILLI**

**CLASSE 5°**

**- 3 ALUNNI VANNO IN AULA 6 -ATTIVITÀ ALTERNATIVA INSEGNANTE  
CLAUDIA GATTI**

**ORGANIZZAZIONE**

Le classi hanno un'organizzazione modulare: le insegnanti insegnano su più classi.

Sul plesso lavorano nove insegnanti di sostegno più due docenti di religione cattolica. Le ore di compresenza vengono utilizzate per il recupero didattico/disciplinare delle materie e per la sostituzione dei colleghi assenti.

Coordinatore di plesso : Tiziana Di Marco

Responsabile della sicurezza : Arzilli Sabrina - Caiola Ludovica

Personale ATA: Biondi Cristina - Fastelli Ilenia

Dirigente Scolastico : Dott.ssa Battaglia Floriana

## **Docenti a.s. 2025/2026**

Classe 1	Bubba Roberta Tani Nadia Lemmi Cinzia Cusini Serena Caliolo Alessia Tincolini Caterina Pachetti Irene
Classe 2	Varani Daniela Bubba Roberta Vagelli Marina Bessi Rita Giusti Jessica Gatti Claudia Pachetti Irene Ceccarini Donatella
Classe 3	Vagelli Marina Arzilli Sabrina Di Marco Tiziana Gozzoli Tiziana Palumbo Loredana Caiola Ludovica Bessi Rita Giusti Jessica

Classe 4	Di Marco Tiziana Arzilli Sabrina Caiola Ludovica Palumbo Loredana Vecchi Manuela Pachetti Irene Buti Silvia
Classe 5	Tani Nadia Varani Daniela Pachetti Irene Caliolo Alessia Gatti Claudia Buti Silvia

## **INIZIO DELLE LEZIONI, REGOLE INGRESSO E USCITA**

- Alle ore 7:55 suono della prima campanella per l'ingresso degli alunni pervenuti a scuola con il pulmino. I ragazzi entrano nelle classi sotto la sorveglianza dei docenti.
- Alle ore 8:00 suona la seconda campanella per l'ingresso degli alunni accompagnati dai genitori. I ragazzi del progetto comunale del prescuola si recano nelle rispettive aule. Ogni insegnante accoglie la propria classe in aula, inizio delle lezioni.
- Alle ore 8:10 viene chiuso il cancello di accesso alla scuola.

### **USCITA ANTIMERIDIANA:**

- Alle 12: 55 suona la prima campanella che invita gli alunni a prepararsi per l'uscita. Il gruppo degli alunni che usufruiscono dello scuolabus vengono raccolti dal personale docente, per essere poi accompagnati alla salita del mezzo dal personale addetto.
- Alle 13:00 suona la seconda campanella e gli alunni escono accompagnati, fino al cancello, dalle insegnanti, seguendo un ordine stabilito da esse e vengono accolti dai genitori o al personale del progetto comunale Pedibus
- Gli alunni che non usufruiscono della refezione scolastica ( nei giorni di rientro pomeridiano) rientrano a scuola o alle ore 13:00 o alle ore 14:00

### **USCITA POMERIDIANA**

- Alle ore 15:55 primo suono della campanella che consente agli alunni di prepararsi. Il gruppo degli alunni che usufruisce dello scuolabus viene raccolto dal personale non docente e docente che lo accompagna poi alla salita del mezzo.
- Alle 16:00 suono della seconda campanella, gli alunni escono accompagnati dalle insegnanti seguendo l'ordine d'uscita.

### **USCITA ANTICIPATA**

Gli alunni possono lasciare la scuola prima del termine delle lezioni solo se giustificati dai genitori, tramite registro elettronico. Il collaboratore scolastico preleva l'alunno dalla classe e lo affida direttamente al genitore. Il minore può essere affidato anche ad altra persona maggiorenne, munita di documento di identità e con delega scritta del genitore. La delega, unitamente a fotocopia del documento di identità, viene trattenuta dalla scuola.

## **ORDINE USCITA CLASSI a.s. '25 -'26**

### **LUNEDÌ**

ORE 13.00 : 5° - 3° - 2°

ORE 16.00: 4° - 1°

### **MARTEDÌ**

ORE 13.00: 5° - 4° - 1°

ORE 16.00: 2° - 3°

### **MERCOLEDÌ**

ORE 13:00: 4° - 2° - 3° - 1°(i bambini che non hanno aderito al progetto Multisport)

ORE 16.00: 5°-1°

### **GIOVEDÌ**

ORE 13.00: 2° - 3° - 1°

ORE 14.00: 5° - 4°

### **VENERDÌ**

ORE 13.00: 5° - 4° - 2° - 3° -1°

## **FREQUENZA DEGLI ALUNNI - ASSENZE - RITARDI**

Ogni assenza deve essere giustificata sul registro elettronico. Per i dettagli si rimanda al protocollo di sicurezza vigente nell'Istituto.

## **ATTIVITÀ DI PLESSO**

In occasione delle festività natalizie, si terranno iniziative legate al momento festoso con canti e scambi di piccoli doni, nel rispetto delle diversità presenti nel plesso.

Alla fine dell'anno scolastico, gli insegnanti, con gli alunni ed i loro genitori, organizzano una festa di fine anno.

Per quanto concerne le visite guidate, le insegnanti programmano le uscite tenendo conto della fattibilità e dei costi di ognuna.

## **PROGETTI**

Il plesso partecipa inoltre alle iniziative promosse ed organizzate dalle organizzazioni presenti sul territorio, purché inerenti alle attività didattiche programmate.

Sono vagliati vari tipi di progetti ed ogni classe aderisce a quelli che ritiene più attinenti ed interessanti.

## **REGOLE PER LA SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI**

1. Docente sostegno che ha il bambino assente
2. Docente in compresenza
3. Ore a disposizione da restituire
4. Se è assente un docente curricolare, lo sostituisce in classe un docente di sostegno NON in gravità
5. Se non c'è un sostegno NON in gravità in classe e il docente assente è di un'altra classe, il curricolare va a sostituire e il sostegno fa lezione in classe.
6. Si dividono i bambini nelle altre classi o in aula mensa



**Per tutto quello che non è specificato in questo documento, si rimanda al Regolamento d'Istituto vigente.**

## PIANO SOSTITUZIONI

### a.s. 2025/2026

	LUNEDÌ			MARTEDÌ			MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ			VENERDÌ		
1	Lem mi*	cali olo			cali olo		tani			vag elli	bes si		lem mi *	gatt i	
2	arzil li	Le mm i*			giu sti		tani			tani	lem mi	giu sti	lem mi *	dim arc o	
3	arzil li	giu sti			vec chi			arzi lli		lem mi	var ani	cai ola	bu bb a	arzi lli	bes si
4	arzil li	cai ola			gatt i			dim arc o	pal um bo		vag elli		bu bb a		pal um bo
5	arzil li	cec cari ni		bub ba				cai ola		tani	gatt i			var ani	
6	dim arco	vag elli		bub ba			bub ba	vag elli		dim arc o					
7	caio la			cus ini			var ani								
8	caio la			cus ini			var ani								

**COMPRESENZA**

\* alternandosi ogni settimana tra lunedì e venerdì 8-10

**A DISPOSIZIONE**

## ALLEGATO A

### **Scuola Primaria le Melorie a.s. 2025/2026**

#### **Introduzione al Progetto Multisport per la Prima Elementare**

Lo sviluppo armonico e globale del bambino passa attraverso esperienze motorie variegate e stimolanti, soprattutto nei primi anni di scuola. Il Progetto Multisport per la Prima Elementare nasce con l'obiettivo di introdurre i bambini a diverse discipline sportive durante tutto l'anno scolastico, favorendo il loro sviluppo motorio, cognitivo e sociale in un ambiente ludico e stimolante.

Questo percorso si fonda sulla convinzione che l'attività fisica non sia solo un momento di svago, ma un'opportunità educativa essenziale per la crescita del bambino. Attraverso il coinvolgimento in discipline diverse, i bambini potranno sperimentare movimenti nuovi, apprendere regole e strategie, sviluppare il senso di squadra e accrescere il rispetto per gli altri e per l'ambiente di gioco.

#### **Obiettivi e Priorità per la Fascia d'Età**

Nella fascia d'età dei 6-7 anni, lo sviluppo motorio è caratterizzato da un miglioramento delle capacità di coordinazione generale, dell'equilibrio e della percezione spaziale. Per questo motivo, il progetto multisport si concentrerà su attività che favoriscano:

- **Sviluppo della motricità di base:** camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, strisciare, rotolare e arrampicarsi.
- **Coordinazione motoria:** giochi e attività che migliorino la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica.
- **Equilibrio e postura:** esercizi per affinare la stabilità e la consapevolezza del corpo nello spazio.
- **Socializzazione e collaborazione:** attività di gruppo per imparare a rispettare i turni, aiutarsi a vicenda e lavorare per un obiettivo comune.
- **Autonomia e autostima:** incoraggiare i bambini a sperimentare nuove abilità, affrontando sfide adeguate alla loro età.

## **Collegamento tra Attività Motoria e Attività Scolastica**

L'attività sportiva non è solo un momento di gioco, ma un elemento complementare al percorso scolastico. Attraverso la pratica sportiva, i bambini apprendono abilità e comportamenti che si riflettono positivamente anche in ambito scolastico. Tra i principali aspetti educativi, il progetto pone particolare attenzione a:

- **Gestione del tempo e puntualità:** le attività sportive richiedono il rispetto di orari precisi, aiutando i bambini a comprendere l'importanza dell'organizzazione.
- **Rispetto delle regole:** nello sport, così come a scuola, esistono regole da seguire per il corretto svolgimento delle attività. Imparare a rispettarle contribuisce a migliorare la disciplina e la convivenza con i compagni.
- **Capacità di concentrazione:** molte attività motorie aiutano a migliorare l'attenzione e la capacità di ascolto, aspetti fondamentali anche nell'apprendimento in classe.
- **Sviluppo delle abilità sociali:** imparare a collaborare, confrontarsi e rispettare compagni ed educatori favorisce la costruzione di relazioni positive.

## **Conclusione**

Il Progetto Multisport rappresenta una straordinaria occasione di crescita per i bambini della prima elementare, accompagnandoli in un percorso di sviluppo motorio e personale che va oltre il semplice gioco. Attraverso la varietà delle attività proposte e la sinergia con il percorso scolastico, i bambini potranno sviluppare competenze fondamentali per il loro benessere fisico, emotivo e relazionale, ponendo le basi per un rapporto sano e positivo con lo sport e con l'apprendimento in generale.

**Società sportiva capofila:** Bellaria Pontedera

## **Società sportive partecipanti al progetto per l'a.s. 2025/2026:**

Bellaria Pontedera (associazione capofila - 11 lezioni)

Circolo tennis Ponsacco ( 4 lezioni)

Piscina Athena Club (6 lezioni)

Soccer Ponsacco (8 lezioni)

ASD Basket Ponsacco ( 4 lezioni)

**Destinatari:** alunni classe 1° a.s. 2025/2026 Scuola primaria Le Melorie - IC Niccolini Ponsacco

**Attività prevista:** 1 ora e 30 circa di attività motoria aggiuntiva rispetto alle due ore previste dal PTOF d'Istituto

**Risorse:**

- ☐ istruttori delle società sportive
- ☐ compresenze orarie del plesso
- ☐ mensa per pomeriggio aggiuntivo
- ☐ scuolabus per spostamento

**Tempi e spazi:** dalle 14.00 alle 15.30 il mercoledì da ottobre 2025 a maggio 2026

Tempo	Luogo	Associazione Sportiva
1/10 - 29/10 5 mercoledì	Poggini	Soccer Calcio
05/11 - 28/01 11 mercoledì	Bellaria Pontedera o palestra Poggini	Bellaria Pontedera
04/02 - 25/02 4 mercoledì	A.S.D. Basket Ponsacco Ponsacco	Palestra Poggini
04/03 - 25/03 4 mercoledì	Circolo tennis Poggini	Circolo tennis Ponsacco
01/04 - 15/04 3 mercoledì	Poggini	Soccer Calcio
22/04 - 27/05 6 mercoledì	Piscina Athena Ponsacco	Athena Club

**Valutazioni in itinere e finale**

Feedback degli alunni agli istruttori e ai docenti

Valutazioni periodiche in collaborazione con il docente curricolare delle ore di attività motoria

