



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 0554596225 - E-mail: [fiis01700a@istruzione.it](mailto:fiis01700a@istruzione.it) - <http://isidavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA: UF224P - Cod. Fiscale 94149320486

**Scuola Polo-Formazione TOS0000004**  
**Scuola Polo Regionale per la Formazione**

I.I.S. "L. DA VINCI"-FIRENZE  
Prot. 0014815 del 04/09/2025  
VI-2 (Uscita)

All’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana  
Alle scuole di ogni ordine e grado della Regione Toscana  
All’Albo on-line d’Istituto  
All’Amministrazione Trasparente dell’Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER LA COSTITUZIONE DEGLI ELENCHI DEI DOCENTI ESPERTI  
PER LE ATTIVITA’ DI FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2025/2026 – AZIONI FORMATIVE  
SULL’INCLUSIONE - PER L’A.S. 2025/26 DELLA REGIONE TOSCANA**

**L’IIS Leonardo da Vinci  
in qualità di Scuola Polo Regionale per la formazione  
Rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30.03.2001;

**VISTO** il D.L. 129/2018;

**VISTA** la legge n. 244 del 24.12.2007;

**VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

**VISTO** l’art. 440 del Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994, concernente l’anno di formazione per il personale docente neoassunto, in particolare il comma 1, il quale stabilisce come il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca assicuri tramite la sua articolazione territoriale la realizzazione di specifiche iniziative di formazione;

**VISTO** il CCNL “Istruzione e Ricerca” 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il D.M. n. 226 del 16/08/2022 che regola nuove modalità per la formazione in ingresso del personale docente ed educativo;

**VISTA** la nota prot. n. 36591 del 25/07/2025 del Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione - del Ministero dell’Istruzione e del Merito, con la quale sono stati forniti indicazioni preliminari per la progettazione e realizzazione delle attività formative sull’inclusione per l’A.S. 2025/26;

**VISTA** la nota dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana prot. 14245 del 31.07.2025;

**VISTO** il Regolamento d’Istituto per l’attività negoziale approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 32 del 05/10/2023, modificato e integrato con Delibera del



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 0554596225 - E-mail: [isi01700a@istruzione.it](mailto:isi01700a@istruzione.it) - <http://isidavinci.gov.it>  
PEC: [ISI01700A@pec.istruzione.it](mailto:ISI01700A@pec.istruzione.it) - Cod. Mecc. ISI01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fiscale 94149320486

**Scuola Polo-Formazione TOS0000004**  
**Scuola Polo Regionale per la Formazione**

Consiglio di Istituto n. 12 del 20/03/2025;

**CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza di costituire per l'A.S. 2025/26, sul territorio regionale, gli elenchi dei docenti di comprovata esperienza per la conduzione delle attività formative sui seguenti ambiti:

- **Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti, con attenzione alle strategie inclusive rivolte a tutti gli alunni/ studenti, anche attraverso l'utilizzo del PEI informatizzato, compilabile attraverso le funzionalità disponibili a SIDI, ai sensi del D.I. del 1° agosto 2023, n.153 e ss.mm.ii.**
- **Gestione della sezione/classe eterogenea e promozione di ambienti di apprendimento equi e partecipativi.**
- **Inclusione socio-relazionale: costruzione di comunità educanti, attenzione al benessere scolastico, prevenzione del disagio.**
- **Lavoro collegiale e corresponsabilità educativa, anche attraverso il raccordo tra docenti curricolari e di sostegno e con riguardo ai diversi gradi scolastici.**

#### **DISPONE**

L'emanazione di un Avviso pubblico Regionale per la costituzione degli elenchi degli esperti per le attività previste dal piano di formazione sull'inclusione per l'A.S. 2025/26.

#### **Art. 1** **Finalità della selezione**

Il presente Avviso ha come finalità la costituzione degli elenchi provinciali dei docenti di comprovata esperienza per la conduzione le attività previste dal piano di formazione sull'inclusione per l'A.S. 2025/26.

#### **Art. 2** **Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione come docenti esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- **Laurea magistrale**
- **conoscenze formali** (attestati formazione specifica, corsi universitari o corsi riconosciuti MIM o da altri Enti accreditati) relative al piano di formazione connesso alle tipologie professionali interessate.
- **competenze digitali anche non formali**, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation e de materializzazione.

In relazione ai sopra indicati ambiti formativi, possono presentare domanda gli aspiranti, **Dipendenti dell'Amministrazione con contratto a tempo indeterminato**, facenti parte delle sotto elencate categorie di personale:

- a. Dirigenti Scolastici



- b. Dirigenti Tecnici/ispettivi USR/MIM
- c. Docenti di ruolo confermati.
- d. Docenti/Ricercatori Universitari

in base alla seguente tabella delle Aree, titoli, profili e competenze richieste:

AREA TEMATICA	Titolo del formatore	profili professionali	Competenze richieste
Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti (con riferimento al PEI informatizzato – SIDI, D.I. 1° agosto 2023, n. 153 e ss.mm.ii.)	Esperto/a in Didattica Universale e Strumenti per la Personalizzazione	Docente universitario in Pedagogia/Didattica speciale; Docente di sostegno con esperienza nel PEI informatizzato; Docente Formatore accreditato MIM; Dirigente tecnico/ispettivo	- Conoscenza dell’UDL e delle normative sull’inclusione (D.I. 153/2023 e ss.mm.ii.) - Competenze nell’uso del PEI informatizzato (SIDI) - Capacità di progettare percorsi personalizzati e inclusivi
Gestione della sezione/classe eterogenea e promozione di ambienti equi e partecipativi	Esperto/a in Gestione della Classe Eterogenea e Ambienti Inclusivi	Docente esperto di didattica inclusiva; Docente Formatore in metodologie cooperative e gestione della classe; Dirigente scolastico con esperienza in contesti complessi	- Competenze in cooperative learning e didattica laboratoriale - Capacità di gestione dei gruppi eterogenei - Conoscenza di strategie per ambienti di apprendimento equi e partecipativi
Inclusione socio-relazionale: comunità educanti, benessere scolastico, prevenzione del disagio	Esperto/a in Inclusione Socio-Relazionale e Benessere Scolastico	Docente referente per il benessere scolastico; Docente Esperto in prevenzione del disagio	- Competenze in dinamiche relazionali e di gruppo - Capacità di promuovere il benessere e prevenire il disagio scolastico - Conoscenza di metodologie per la costruzione di comunità educanti
Lavoro collegiale e corresponsabilità	Esperto/a in Lavoro Collegiale e	Dirigente scolastico; Docente con funzioni di	- Capacità di facilitare processi di



educativa (raccordo tra docenti curricolari e di sostegno, nei diversi gradi scolastici)	Corresponsabilità Educativa	coordinamento; Docente Formatore esperto in team teaching e progettazione collaborativa; Docente universitario in Scienze della Formazione	collaborazione - Competenze in co-progettazione didattica e valutativa - Conoscenza di modelli organizzativi e di corresponsabilità educativa
--	-----------------------------	--	---

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art.3

#### **Descrizione del profilo di docente esperto per le attività da svolgere e relativo compenso**

Il docente esperto assicura la conduzione delle attività i nel rispetto delle indicazioni contenute nel *"Formazione docenti a.s. 2025/2026 – Azioni formative sull'inclusione"*, **conformando e**



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 0554596225 - E-mail: [fiis01700a@istruzione.it](mailto:fiis01700a@istruzione.it) - <http://isidavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA: UF224P - Cod. Fiscale 94149320486

**Scuola Polo-Formazione TOS0000004**  
**Scuola Polo Regionale per la Formazione**

**adeguando la propria azione formativa all'impianto organizzativo elaborato dalla Scuola ospitante che verrà individuata nella Provincia indicata in fase di candidatura.**

Le attività dovranno riguardare, in modo specifico, la formazione sull'inclusione, intesa in senso ampio, rivolta ai docenti di sostegno con il coinvolgimento anche degli altri docenti, con l'obiettivo di promuovere una cultura diffusa dell'inclusione, dell'equità, dell'accessibilità e del benessere.

**I percorsi formativi della durata totale di 24 ore (N. 6 ore per ogni ambito tematico da svolgersi in n. 2 incontri da 3 ore cad.) dovranno avere inizio dal 6 ottobre 2025 e terminare tassativamente entro il 27 ottobre 2025.**

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- consegnare alla Scuola Polo Regionale il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3);
- organizzare l'attività formativa sulla base delle indicazioni formulate e pubblicate sul sito dalla scuola polo per ogni unità formativa;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo Regionale conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- effettuare una mediazione tra i docenti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale, la time card ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

#### **Art. 4** **Incarichi e Compensi**

L'incarico dell'esperto, conferito da questa scuola Polo Regionale, definirà il numero di ore per la preparazione degli incontri e dei materiali di supporto alla formazione, degli interventi formativi, la sede, gli orari, e il compenso.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 0554596225 - E-mail: [fiis01700a@istruzione.it](mailto:fiis01700a@istruzione.it) - <http://isidavinci.gov.it>  
PEC: [FIIS01700A@pec.istruzione.it](mailto:FIIS01700A@pec.istruzione.it) - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA UF224P - Cod. Fiscale 94149320486

**Scuola Polo-Formazione TOS0000004**  
**Scuola Polo Regionale per la Formazione**

**Per lo svolgimento dell'incarico è corrisposta la retribuzione stabilita dal Decreto Interministeriale n. 326 del 12 ottobre 1995.**

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

**Art. 5**  
**Modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione di valutazione, attribuirà un punteggio globale **massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e alle pubblicazioni dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato, dettagliatamente e analiticamente, nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguite alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (aii. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da: MIM, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIM o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione da esperti e tutor.

La Commissione formulerà le graduatorie - distinte per ogni Provincia sede di corso - sulla base del seguente esito ottenuto dai candidati:

Esito	Descrizione
Idoneo	Il candidato ottiene un punteggio pari o superiore a 60 punti.
Idoneo con riserva	Il candidato ottiene un punteggio compreso tra 40 e 59 punti.
Non idoneo	Il candidato ottiene un punteggio inferiore a 40 punti.

I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a 40 punti non verranno inclusi nelle



graduatorie.

La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni sono attribuiti i seguenti punteggi:

Dimensione di valutazione	Punteggio massimo	Criteri di attribuzione
Competenze disciplinari e tecnico-normative	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Master o specializzazione post-lauream attinente: 5 punti ciascuno (fino a 10 punti)</li> <li>- Pubblicazione scientifica o articolo su UDL/inclusione: 2 punti ciascuno (fino a 10 punti)</li> <li>- Partecipazione a corso di formazione certificato su didattica inclusiva/UDL: 1 punto ciascuno (fino a 5 punti)</li> </ul>
Esperienze professionali e applicative	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetto inclusivo documentato (istituto/rete): 3 punti ciascuno (fino a 30 punti)</li> <li>- Coordinamento di gruppo di lavoro/commissione scolastica: 5 punti ciascuno (fino a 5 punti)</li> </ul>
Competenze metodologico-didattiche	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicazione documentata di metodologia inclusiva (cooperative learning, peer tutoring, didattica laboratoriale, ecc.): 2 punti ciascuna (fino a 10 punti)</li> <li>- Produzione di materiale didattico/metodologico per la scuola o per pubblicazione: 2 punti ciascuno (fino a 5 punti)</li> <li>- Attività di formazione interna alla scuola (collegi, dipartimenti, gruppi di lavoro): 2,5 punti ciascuna (fino a 5 punti)</li> <li>- Attività di formatore esterno accreditato: 5 punti ciascuna (fino a 5 punti)</li> </ul>
Competenze relazionali e collaborative	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione a comunità di pratica o team interdisciplinare: 2,5 punti ciascuna (fino a 5 punti)</li> <li>- Referente di progetto di inclusione/benessere scolastico: 5 punti ciascuno (fino a 5 punti)</li> <li>- Leadership educativa riconosciuta (coordinamento, tutoraggio, incarichi ufficiali): 5 punti ciascuno (fino a 5 punti)</li> </ul>
<b>Totale complessivo</b>	<b>100</b>	

A parità di punteggio complessivo precede il candidato con minore anzianità anagrafica.



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 0554596225 - E-mail: [fiis01700a@istruzione.it](mailto:fiis01700a@istruzione.it) - <http://isidavinci.gov.it>  
PEC: [fiis01700a@pec.istruzione.it](mailto:fiis01700a@pec.istruzione.it) - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA: UF224P - Cod. Fiscale 94149320486

**Scuola Polo-Formazione TOS00000004**

**Scuola Polo Regionale per la Formazione**

## Art. 6

### Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

**POTRÀ ESSERE PRESENTATA CANDIDATURA PER UN MASSIMO DI 2 (DUE) AREE TEMATICHE, TRA QUELLE INDICATE NELLA TABELLA DI CUI ALL'ART. 2 DEL PRESENTE AVVISO, E PER LA SOLA PROVINCIA SEDE DI SERVIZIO.**

PROVINCIA	SCUOLA OSPITANTE	N. CORSI ORGANIZZATI PER PROVINCIA
FIRENZE	I.S. Leonardo da Vinci – SCUOLA POLO REGIONALE	2 CORSI
AREZZO	DA INDIVIDUARE A CURA USR TOSCANA	1 CORSO
GROSSETO	DA INDIVIDUARE A CURA USR TOSCANA	1 CORSO
LIVORNO	DA INDIVIDUARE A CURA USR TOSCANA	1 CORSO
LUCCA	DA INDIVIDUARE A CURA USR TOSCANA	1 CORSO
MASSA CARRARA	DA INDIVIDUARE A CURA USR TOSCANA	1 CORSO
PISA	DA INDIVIDUARE A CURA USR TOSCANA	1 CORSO
PISTOIA	DA INDIVIDUARE A CURA USR TOSCANA	1 CORSO
PRATO	DA INDIVIDUARE A CURA USR TOSCANA	1 CORSO
SIENA	DA INDIVIDUARE A CURA USR TOSCANA	1 CORSO

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1) allegato al presente Avviso.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo aggiornato.

Le domande dovranno pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 20/09/2025**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [fiis01700a@pec.istruzione.it](mailto:fiis01700a@pec.istruzione.it).

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

**Le graduatorie, distinte per Provincia e area tematica, saranno pubblicate tempestivamente e comunque entro il giorno 24/09/2025** - sul sito internet di questa Scuola Polo di coordinamento Regionale <http://www.isidavinci.edu.it>, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LEONARDO DA VINCI**



Via del Terzolle, 91 - 50127 Firenze - Tel. 0554596225 - E-mail: [fiis01700a@istruzione.it](mailto:fiis01700a@istruzione.it) - <http://isisdavinci.gov.it>  
PEC: FIIS01700A@pec.istruzione.it - Cod. Mecc. FIIS01700A - Cod. Univoco IPA: UF224P - Cod. Fiscale 94149320486

**Scuola Polo-Formazione TOS0000004**  
**Scuola Polo Regionale per la Formazione**

Regionale per la Toscana ed inviate per posta elettronica alle Scuole della Regione Toscana per la pubblicazione sul proprio sito web.

Il calendario di svolgimento dei singoli incontri verrà stabilito da ogni Scuola ospitante **nell'arco temporale di inizio (6 ottobre 2025) e termine tassativo delle attività formative ( 27 ottobre 2025), come fissato all'art. 3 del presente avviso.**

In caso di indisponibilità delle graduatorie per le diverse aree tematiche di una o più province, la Scuola Polo procederà all'incrocio delle relative graduatorie per aree tematiche delle province viciniori.

**Art. 7**  
**Responsabile del procedimento.**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Francesca Balestri.

**Art. 8**  
**Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n.101/18 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva (vedi informativa all. 2). Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Art. 9**  
**Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo di coordinamento Regionale <https://www.isisdavinci.edu.it/>, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana ed inviato per posta elettronica alle Scuole della Regione Toscana con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Francesca Balestri