



Approvato dal Collegio Docenti del 1/12/2025 e delibera n 121 del 17/12/2025 del Consiglio di Istituto

**REGOLAMENTO INTERNO PER I VIAGGI E LE VISITE DI ISTRUZIONE e criteri per
mobilità ERASMUS**

Premessa

La scuola riconosce alle visite guidate e ai viaggi di istruzione, compresi quelli connessi con attività sportive, una precisa valenza formativa, al pari di altre attività didattiche integrative. I viaggi di istruzione sono dunque riconosciuti come attività da computarsi fra i giorni di scuola a tutti gli effetti.

Tutte le attività sopraindicate esigono una preventiva fase progettuale fin dall'inizio dell'anno scolastico; è dunque assolutamente necessario che il viaggio nasca dalla programmazione condivisa del Consiglio di classe, coerentemente con specifiche esigenze didattiche e in armonia con le linee indicate dal Collegio Docenti: la loro elaborazione si deve realizzare attraverso la partecipazione attiva dei docenti, con il coinvolgimento delle altre componenti in sede di proposta.

Ciò, mentre evidenzia la necessità di una previa ricerca accurata che coinvolga attivamente gli alunni, comporta altresì, ad esperienza conclusa, un successivo lavoro di approfondimento. Tanto la preparazione quanto l'approfondimento trovano riscontro in precisi atti documentali.

Riferimenti normativi

Circolari e Note Ministeriali (Linee guida specifiche)

- Note del MIUR del 15/7/02 e del 20/12/02
- Codice Civile art. 2047 e 2048; Legge 1 luglio 1980 n. 312, art. 61
- **Legge 15 marzo 1997, n. 59**
- **D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275** (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche), artt. 4, 8 e 14.
- **D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297** (Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione).
- **C.M. 14 ottobre 1992, n. 291**
- **C.M. 2 ottobre 1996, n. 623**
- **Nota MIUR 11 aprile 2012, n. 2209**
- **Nota MIUR 3 febbraio 2016, n. 674** (in collaborazione con la Polizia Stradale).

Contabilità e Contratti Pubblici

- **D.I. 28 agosto 2018, n. 129** (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche), in particolare l'art. 45.
- **D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36** (Nuovo Codice dei Contratti Pubblici).

Responsabilità Civile, Sicurezza e Trasporti

- **Codice Civile**, artt. 2047 e 2048 (Culpa in vigilando).
- **D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81** (Testo Unico sulla salute e sicurezza sul lavoro).
- **D.Lgs. 30 aprile 1992, n. 285** (Nuovo Codice della Strada) e successive modificazioni.
- **Legge 9 agosto 2024, n. 115** (Disposizioni in materia di ordinamento delle professioni pedagogiche ed educative - *riferimento per eventuale personale educativo*).

Privacy

- **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)**.

Guide e regolamenti

- Guida ERASMUS PLUS 2025
- Regolamento di Istituto e di Disciplina
- Procedura Viaggi di istruzione

In base alla loro tipologia si distinguono:

1. Viaggi di istruzione: finalizzati alla conoscenza di aspetti paesaggistici e culturali di un territorio; si effettuano nell'arco di più giorni.
2. Visite guidate: presso musei, gallerie, monumenti, località di interesse storico e artistico, parchi naturali; si effettuano nell'arco di una sola giornata.
3. Visite didattiche: vengono così definite le visite guidate che implicano la partecipazione a manifestazioni diverse (conferenze, spettacoli teatrali, mostre, gare sportive...), oppure visite ad aziende, laboratori, scuole, edifici e strutture pubbliche, ubicati o che si svolgono nel territorio dell'Istituto Comprensivo di Ponsacco, la cui durata non supera l'orario di lezione.

Art.1 – Destinatari

Sono rivolte a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo.

E' obbligatorio acquisire il consenso scritto di chi ne esercita la patria potestà.

Gli alunni dovranno essere in possesso del certificato di identità personale: per i viaggi all'estero sono obbligatori i documenti validi per l'espatrio.

Sono autorizzate visite di istruzione per gruppi di alunni di classi diverse, nell'ambito delle attività programmate dai Consigli di Classe, Interclasse, Intersezione e tenuto conto della capienza di un pullman.

Visite guidate e viaggi di istruzione si configurano come esperienze di apprendimento e di crescita della personalità alle quali devono partecipare tutti gli alunni della classe, salvo giustificati impedimenti. La percentuale dei partecipanti dovrà essere non inferiore al 90% degli studenti di ogni classe e sarà accertata tramite una pre-indagine dal docente responsabile del viaggio. Il calcolo di tale percentuale non viene effettuato per ovvi motivi quando si tratta di partecipazione a gare e manifestazioni sportive, in cui gli alunni siano interessati come atleti.

Nella Scuola Secondaria di I° Grado i Consigli di Classe, nel predisporre le attività e le iniziative che richiedano contributi finanziari delle famiglie e il piano delle visite di istruzione, devono tenere in considerazione l'insieme delle iniziative e dei contributi richiesti in modo da non superare il tetto dei 500,00 euro (con possibilità di aumento fino al 10%) nell'arco del triennio.

Gli alunni che non partecipano all'uscita sono tenuti alla frequenza delle lezioni e saranno inseriti nelle classi del plesso. Coloro che non si presenteranno a scuola dovranno giustificare l'assenza.

Art.2 – Destinazioni

Per le visite guidate si ritiene opportuno raccomandare una attenta valutazione in merito alla durata dello spostamento al fine di razionalizzare il tempo di percorrenza e quello dedicato alla visita vera e propria.

Nella Scuola dell'Infanzia i viaggi sono limitati, di norma, all'ambito comunale e ai Comuni limitrofi.

Nella Scuola Primaria possono essere effettuati viaggi in territorio nazionale. **Tuttavia, nell'ambito dei progetti accreditati Erasmus+ o di partenariati europei approvati, sono consentite e incoraggiate le mobilità transnazionali verso i Paesi membri dell'UE e i Paesi terzi associati al Programma, nel rispetto degli obiettivi del progetto approvato.**

Nella Scuola Secondaria di I° Grado visite guidate e viaggi di istruzione sono organizzati in Italia e nei Paesi Europei confinanti.

Le uscite all'estero saranno approvate per la Scuola Secondaria di I° Grado e per la Scuola Primaria esclusivamente se relative a progetti europei (Erasmus+, eTwinning, ecc.) finanziati e attivi nell'Istituto.

Le visite didattiche sono organizzate nel territorio dell'Istituto Comprensivo e nei paesi limitrofi con l'utilizzo dello scuolabus secondo un calendario mensile comunicato alla segreteria in tempi utili per l'organizzazione con l'Amministrazione Comunale. Per l'utilizzo di ditte di autotrasporto e/o il ricorso ad agenzie di viaggio, è necessario che la segreteria acquisisca le autorizzazioni di legge.

Art.3 – Modalità e organi competenti

Nell'ambito della programmazione educativa annuale, il Collegio dei Docenti, all'inizio di ogni anno scolastico, predispone le finalità e i criteri generali di organizzazione delle visite e dei viaggi.

I Consigli di Classe, Interclasse, Intersezione presentano la proposta dei viaggi e delle visite di istruzione, sia in orario scolastico sia a più lunga durata, e predispongono la proposta del Piano delle visite entro il mese di NOVEMBRE al Dirigente Scolastico, con il parere dei rappresentanti dei genitori.

Le proposte passano al Collegio dei Docenti per l'approvazione del Piano entro il mese di DICEMBRE. Il Consiglio di Istituto delibera il Piano dei viaggi e delle visite di istruzione per l'anno scolastico di riferimento entro e non oltre la seconda settimana di GENNAIO e, dopo l'effettuazione della gara, assegna l'appalto per tutte le uscite alla ditta di trasporti che meglio risponda alle esigenze di servizio e di costo. Per l'assegnazione del servizio saranno infatti richiesti almeno tre preventivi ed una apposita commissione preparerà il prospetto comparativo considerando prima di tutto le condizioni di sicurezza e di qualità del servizio e poi quelle di carattere economico. In particolare dovranno essere presentate tutte le certificazioni di idoneità previste per legge e dovrà essere assicurato per tutti i partecipanti il posto a sedere sul pullman.

Il Piano generale, una volta approvato e deliberato, diventa esecutivo consentendo ai docenti di plesso referenti per le uscite di dare avvio alle procedure necessarie all'uscita. In considerazione di particolari esigenze o iniziative di carattere culturale, il Consiglio di Istituto prenderà in esame, anche oltre tale termine, le nuove proposte per l'eventuale delibera. In casi particolari ed eccezionali, l'autorizzazione può essere data dal Dirigente o dalla Giunta. Il Consiglio di Istituto delega alla Giunta o al Dirigente scolastico, in qualità di Presidente della Giunta stessa, l'autorizzazione alle visite effettuabili con scuolabus comunali. **Analogamente il Consiglio di Istituto delega il Dirigente Scolastico al rilascio dell'autorizzazione alle uscite che per motivi sopraggiunti non sono state effettuate nei giorni previsti e vengono quindi ricalendarizzate.**

La delega al Dirigente al rilascio dell'autorizzazione all'uscita è data anche per quegli eventi estemporanei (mostre, spettacoli teatrali, manifestazioni sul territorio, etc) che sono resi noti successivamente al mese di gennaio e per i quali i tempi per aderire all'evento non consentono la consultazione del Consiglio di Istituto.

Per le uscite a piedi nell'ambiente circostante, rimesse all'autonoma decisione degli insegnanti, è sufficiente che questi acquisiscano l'autorizzazione scritta da parte della famiglia (può esserne richiesta una cumulativa all'inizio dell'anno scolastico e ad ogni uscita fare solo la comunicazione alle famiglie) e ne diano comunicazione al Dirigente scolastico.

Art.4 – Periodo di effettuazione dei viaggi e delle visite di istruzione

La durata massima varia a seconda della fascia di età: nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria sono previsti viaggi non superiori ad **un giorno**

La durata massima varia a seconda della fascia di età: nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria sono previsti viaggi non superiori ad **un giorno**.

DEROGA PER I PROGETTI ERASMUS+:

Per le attività rientranti nel Programma Erasmus+, in conformità con la Guida al Programma dell'UE, si applicano le seguenti durate specifiche:

- **Mobilità di gruppo degli alunni (Scuola Primaria e Secondaria): da 2 a 30 giorni (escluso il tempo di viaggio).**

Nella Scuola Secondaria di I° Grado la durata massima dei viaggi di istruzione (non Erasmus) è di sei giorni con cinque pernottamenti.

Sei (6) è anche il numero dei giorni utilizzabili in un anno scolastico per viaggi, visite e uscite didattiche ordinari.

Le mobilità Erasmus+ non concorrono al computo del limite massimo dei giorni di uscita ordinari, in quanto parte integrante di un percorso di internazionalizzazione specifico.

Sono escluse dal numero sopra indicato le uscite programmate dalla scuola per l'orientamento, le attività sportive, i progetti europei come scambi culturali e/o gemellaggi, altre iniziative previste nel POF (ad esempio settimana bianca).

I viaggi di istruzione e le visite guidate devono essere scaglionati nell'arco dell'anno scolastico. Si raccomanda di evitare, per quanto possibile, la programmazione dei viaggi e delle visite guidate nei periodi di alta stagione e/o nei giorni prefestivi nei luoghi di maggior affluenza turistica.

Qualora, nei giorni immediatamente precedenti il viaggio, si acquisisse la previsione di situazioni ambientali e/o metereologiche sfavorevoli, insegnanti e genitori devono poter valutare l'opportunità di rimandare il viaggio stesso.

L'orario di partenza e di ritorno non deve costituire motivo di disagio e di stanchezza per gli alunni. È assolutamente vietato viaggiare di notte.

Art.5 – Docenti accompagnatori

Gli accompagnatori, nel numero previsto per legge, sono individuati dal Dirigente scolastico fra i docenti disponibili ad accompagnare appartenenti alla classe che effettua il viaggio o, comunque, fra i docenti che hanno diretta conoscenza della classe.

Orientativamente è prevista la presenza di **un docente ogni quindici alunni** e, in presenza di alunni diversamente abili, si designa, **in aggiunta** al numero degli accompagnatori, anche l'insegnante di sostegno, o di altra disciplina, per garantire una maggiore sorveglianza.

Di norma deve essere assicurato l'avvicendamento fra gli accompagnatori, in modo da escludere che uno stesso docente partecipi a più viaggi di istruzione nel corso dell'anno. Per particolari motivazioni, vagliate dal D.S., può essere consentita la partecipazione ai viaggi d'istruzione e visite guidate del personale ATA, purché sia in ogni caso garantito il servizio regolare all'interno della scuola, non vi siano oneri di alcun genere per la scuola e non vengano affidati a detto personale compiti primari di vigilanza sugli allievi. Per particolari motivazioni può essere consentita la partecipazione di genitori degli allievi o di un loro delegato, purché non vi siano oneri per la scuola e non vengano loro affidati compiti di vigilanza generale degli allievi. Essi sono tenuti a partecipare alle attività previste dal programma.

Il DS può aggregare ai docenti accompagnatori altro insegnante, anche di classi diverse da quelle interessate al viaggio d'istruzione, accertate spiccate competenze specifiche. I docenti accompagnatori hanno l'obbligo di attenta ed assidua vigilanza esercitata a tutela sia dell'incolumità degli alunni che del patrimonio artistico e ambientale del luogo visitato. Deve essere previsto un docente accompagnatore supplente che all'occorrenza sia pronto a sostituire un collega che, per gravi e imprevisti motivi, non sia in grado di intraprendere il viaggio.

NON SARANNO APPROVATI VIAGGI E VISITE D'ISTRUZIONE CHE NELLA LORO PROGRAMMAZIONE NON ABBIANO PREVISTO I DOCENTI SUPPLENTI.

Il personale accompagnatore e gli alunni sono coperti dalla assicurazione stipulata dall'Istituto.

Per una migliore organizzazione è necessario presentare al Dirigente e alla segreteria richiesta di autorizzazione all'uscita almeno 20gg prima della data prevista.

Per le mobilità Erasmus+ della Scuola Primaria:

Al fine di garantire la massima sicurezza e la qualità dell'apprendimento in contesto internazionale per gli alunni più giovani, il rapporto docenti/alunni sarà stabilito in fase di progettazione, prevedendo di norma un rapporto più stretto rispetto a quello ordinario (es. 1 docente ogni 8/10 alunni), salvo diverse disposizioni dell'Agenzia Nazionale o necessità specifiche del gruppo (es. presenza di alunni con minori opportunità).

Art. 5 Comportamenti dello studente

Lo studente, per l'intera durata del viaggio, è tenuto a mantenere un comportamento corretto e rispettoso delle persone e delle cose, coerentemente con le finalità educativo- formative dell'istituzione scolastica. Al fine di garantire l'altrui e propria incolumità, è tenuto ad osservare scrupolosamente le regole del vivere civile, in particolare il rispetto degli orarie del programma previsto.

E' d'obbligo:

- sui mezzi di trasporto, evitare spostamenti non necessari e rumori eccessivi;
- in albergo muoversi in modo ordinato, evitando ogni rumore che possa ledere il diritto all'altrui tranquillità. Eventuali danni materiali procurati durante il soggiorno saranno addebitati agli studenti assegnatari della camera;
- non allontanarsi dall'albergo su iniziativa personale sia di giorno che di notte;
- durante la visita alla città il gruppo deve mantenersi unito e attenersi alle indicazioni degli accompagnatori;
- la responsabilità degli allievi è personale: pertanto qualunque comportamento difforme determina l'applicazione di provvedimenti disciplinari, graduabili in base alla gravità della eventuale mancanza commessa;
- nei casi più gravi, d'intesa fra i docenti accompagnatori e il Dirigente Scolastico, può essere prevista l'immediata interruzione del viaggio con onere finanziario a carico degli allievi responsabili;
- la dichiarazione da parte della famiglia di specifiche situazioni relative allo stato di salute dello studente.

Art. 5-bis – Disposizioni specifiche per Mobilità Erasmus+

1. Tipologia di Mobilità: Per la Scuola Primaria si privilegia la "Mobilità di gruppo degli alunni", che prevede che gli alunni viaggino in gruppo accompagnati dai docenti presso una scuola partner ospitante all'estero, seguendo un programma didattico congiunto.

2. Inclusione: In conformità con la priorità "Inclusione e Diversità" del programma Erasmus+, sarà garantita e favorita la partecipazione di alunni con minori opportunità, avvalendosi dei fondi specifici per l'inclusione previsti dal progetto per coprire costi aggiuntivi (es. accompagnatori extra, viaggi preparatori).

3. Copertura costi: A differenza dei viaggi d'istruzione ordinari (Art. 6), i costi per le mobilità Erasmus+ (viaggio, vitto, alloggio, corso) sono coperti dal finanziamento comunitario fino alla concorrenza del massimale previsto dal progetto. Eventuali costi extra non coperti dal budget europeo dovranno essere comunicati alle famiglie preventivamente.

Art.6 – Oneri finanziari

Le spese di realizzazione di visite didattiche e viaggi di istruzione, riportate sugli appositi capitoli di bilancio, sono a carico dei partecipanti. Per il pagamento dei viaggi di istruzione i genitori provvederanno personalmente ad effettuare il versamento secondo le indicazioni della segreteria e consegneranno all'insegnante l'attestazione dell'avvenuto pagamento. Per le visite di istruzione e le uscite didattiche, per agevolare le famiglie, i Consigli di Classe, Interclasse e Intersezione potranno adottare modalità proprie per la raccolta delle quote e provvedere con un unico versamento cumulativo sul conto corrente della scuola.

Art.7 - Specifiche per il Programma ERASMUS+

Erasmus+ è il programma dell'Unione Europea dedicato all'istruzione e alla formazione, che attribuisce particolare importanza all'inclusione sociale, alla transizione ecologica e digitale, e al coinvolgimento degli studenti nella vita democratica.

Il nostro Istituto Comprensivo è entrato a far parte della rete "Iris - Costellazioni", coordinata dall'Istituto Montale di Pontedera (PI), per il triennio 2024-2027. Grazie a questa collaborazione, gli studenti della scuola secondaria di primo grado e delle classi quinte della primaria potranno partecipare a scambi culturali con altre scuole europee, mentre docenti e personale scolastico avranno l'opportunità di seguire percorsi formativi e attività di job shadowing.

Obiettivi:

1. Valorizzazione dei docenti: potenziare la dimensione europea dell'insegnamento attraverso percorsi formativi, esperienze di job shadowing e mobilità studentesca.
2. Rafforzamento dell'internazionalizzazione: migliorare le competenze linguistiche di studenti e personale, insieme alle abilità legate alla cittadinanza europea.
3. Sviluppo delle competenze digitali: promuovere l'acquisizione di abilità STEM per gli alunni e per il personale docente e amministrativo.
4. Miglioramento della didattica per DSA e BES: confrontarsi con pratiche adottate in altri contesti per arricchire le proprie metodologie e aumentare il livello di inclusività dell'istituto.
5. Adozione di buone pratiche per la sostenibilità ambientale: trasformare la scuola in una comunità attiva e aperta al territorio, impegnata a promuovere uno sviluppo sostenibile.

Per partecipare alle mobilità, gli studenti dovranno partecipare a una selezione che avverrà in base ai criteri allegati.

La lingua utilizzata per comunicare all'interno del progetto sarà l'inglese, che fungerà da idioma comune durante tutte le attività di mobilità.

Art.8 - CRITERI DI VALUTAZIONE PARTECIPAZIONE ERASMUS+ SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE

Criteri di merito

Media dei livelli tra tutte le materie

Livello Buono 6 punti

Livello Distinto 8 punti

Livello Ottimo 10 punti

Voto di comportamento

Voto Distinto 5 punti

Livello in Inglese

Livello Distinto 2 punti

Livello Ottimo 4 punti

Criteri di reddito ISEE

ISEE fino a 10 mila euro 10 punti ISEE tra 10 e 15 mila euro 8 punti

ISEE tra 15 e 20 mila euro 6 punti

ISEE tra 20 e 25 mila euro 4 punti

ISEE tra 25 e 30 mila euro 2 punti

Criteri di precedenza in caso di parità di punteggio

Bes L.104/1992

Bes L.170/2010

Da valutare con la famiglia e con il team docenti

Criteri di merito /24

Criteri di reddito /10

Totale/34

Criteri di esclusione

Aver dichiarato il falso

In caso di parità di punteggio si procederà al sorteggio.

Art.9 – CRITERI DI VALUTAZIONE PARTECIPAZIONE ERASMUS+ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Criteri di merito

Media dei voti di tutte le materie

Media 7/8 2 punti Media 8/9 4

punti Media 9/10 6 punti

Voto in comportamento

Voto 9 4 punti

Voto 10 6 punti

Voto in inglese

Voto 9 1 punto

Voto 10 3 punti

Criteri di reddito

ISEE fino a 10 mila euro 10 punti ISEE tra

10 e 15 mila euro 8 punti

ISEE tra 15 e 20 mila euro 6 punti

ISEE tra 20 e 25 mila euro 4 punti

ISEE tra 25 e 30 mila euro 2 punti

Motivazione

Lettera di motivazione (a cura dei docenti) Tra 1 e 10 punti

Criteri di decremento punteggio

Aver già partecipato ad una mobilità Erasmus+ nel triennio
partecipato a esperienze all'estero nel triennio
(soggiorni, corsi, gite)

Meno 20 punti Aver già

Meno 15 punti

Criteri di esclusione

Aver dichiarato il falso in precedenti domande Erasmus+

Esclusione da tutte le
mobilità Erasmus+

Criteri di precedenza per le mobilità

1. Studenti di 2° e 3°;
2. Voto in condotta.

Note

Per alcune attività sarà condizione necessaria per partecipare la disponibilità ad ospitare il genere dei partecipanti.

In caso di parità di punteggio si procederà al sorteggio.

Art.10 – Norme finali – Approvazione del Regolamento

I responsabili delle visite d'istruzione devono garantire il rispetto del Regolamento, controllando il numero di uscite e il contributo complessivo richiesto.

Il presente regolamento ha validità permanente, eventuali modifiche o integrazioni potranno essere apportate in sede di C.d.l. per uniformarsi alle norme che potranno intervenire.

Il presente Regolamento fa parte integrante del Regolamento Interno di Istituto, ed entra immediatamente in vigore.

IL PRESIDENTE DEL C.d.l.

Sara Tarrini

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Floriana Battaglia