

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

"Marchese Lapo Niccolini"

P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù,1 – 56038 Ponsacco (Pisa) Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132

C.F. e P.I.81002090504 www.icniccolini.edu.it - piic81900l@istruzione.it -

piic81900l@pec.istruzione.it

Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale e documenti collegati

Delibera CDI n. 120 del 17/12/2025

Titolo i - utilizzo di strumenti di ia

Art. 1 - obiettivi

1. Le disposizioni di questo titolo hanno lo scopo di regolamentare l'utilizzo degli strumenti di ia, come definiti nell'art. 2, da parte del personale della scuola e degli studenti e nel rispetto del regolamento ue 2024/1689, della l. 132/2025, del regolamento 2016/679 e del dm 166/2025.
2. Le linee guida del ministero istruzione e merito sull'intelligenza artificiale a scuola promuovono un uso responsabile e consapevole dell'ia che viene definita uno strumento per supportare la didattica e il personale scolastico e non per sostituirsi ad essi

Art 2 - definizioni

1. Ai fini del presente titolo si intende per:

- A. intelligenza artificiale (ia o ai): un sistema di *machine learning* progettato per operare con vari livelli di autonomia che può, per obiettivi espliciti o impliciti, generare risultati come previsioni, raccomandazioni o decisioni che influenzano ambienti fisici o virtuali.
- B. agente (agent): un sistema intelligente autonomo che esegue compiti specifici senza l'intervento umano in ambiente virtuale o fisico.
- C. strumenti di ia: programmi, agent, sistemi informatici messi a disposizione da fornitori esterni o sviluppati all'interno della scuola che rientrano nelle definizioni di cui alle lettere a) e b) del presente articolo.
- D. *sistema di ia ad alto rischio: sistemi di ia e loro utilizzo secondo quanto stabilito dall'allegato iii del regolamento ue 2024/1689.*
- E. Deployer= distributore, manifestatore, utilizzatore e entità che rendono disponibili sotto la propria autorità sistemi di ai
- F. Stakeholder= tutte le persone, i gruppi di lavoro interni/esterni, le organizzazioni che fanno parte di un progetto o di un sistema informatico e che possono essere influenzati da esso o che possono influenzarlo (dirigenza, collaboratori, personale scolastico e ata, famiglie...)
- G. Governance= l'insieme delle regole, principi, procedure e strutture che disciplinano la gestione e la direzione di un'organizzazione, società o un ente e che implica un processo di coordinamento e accordo tra i diversi attori nel prendere decisioni e raggiungere obiettivi comuni (si differenzia quindi dal government)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

"Marchese Lapo Niccolini"

P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù,1 – 56038 Ponsacco (Pisa) Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132

C.F. e P.I.81002090504 www.icniccolini.edu.it - piic81900l@istruzione.it -

piic81900l@pec.istruzione.it

H. "privacy by design" e "privacy by default": due principi fondamentali del gdpr che richiedono alle aziende di integrare la protezione dei dati fin dalla fase di progettazione di prodotti e servizi.

- "privacy by design" implica l'incorporazione di misure di privacy nel progetto stesso.
- "privacy by default" stabilisce che i sistemi devono offrire il massimo livello di privacy per impostazione predefinita, limitando la raccolta e la condivisione dei dati al minimo necessario.

Art. 3 - uso di strumenti di ia da parte dei docenti

1. L'uso degli strumenti di ia da parte dei docenti deve rispettare le normative vigenti, le linee guida ministeriali e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy.

2. L'utilizzo degli strumenti di ia deve tenere conto dei limiti contrattuali relativi all'età degli studenti, stabiliti dai fornitori di ia e dalle norme vigenti.

3. La scelta di strumenti di ia deve essere coerente con le previsioni del ptof in merito all'adozione dei materiali didattici.

4. Può fornire supporto alla didattica al fine di/della:

- a) Creazione di materiali didattici personalizzati, percorsi formativi su misura, strumenti interattivi e supporto nella valutazione.
- b) migliorare l'apprendimento e valorizzare potenzialità, talenti e inclinazioni individuali degli studenti, utilizzando l'ia per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più coinvolgente, efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline stem;
- c) promuovere l'inclusione, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica, creando al contempo ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento.
- d) semplificare e ottimizzare i processi interni delle istituzioni scolastiche attraverso l'automazione e la digitalizzazione delle attività amministrative, riducendo il carico operativo del personale scolastico e delle segreterie amministrative;
- e) potenziare la qualità e l'efficienza dei servizi rivolti a studenti e famiglie, garantendo un'esperienza più accessibile e reattiva alle loro esigenze;
- f) garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'ia nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti.

5. L'uso di strumenti di ia non deve comportare costi aggiuntivi per gli studenti e le famiglie salvo che non siano approvati secondo procedure previste per l'adozione dei libri di testo.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE
"Marchese Lapo Niccolini"

P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù,1 – 56038 Ponsacco (Pisa) Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132
C.F. e P.I.81002090504 www.icniccolini.edu.it - piic81900l@istruzione.it -
piic81900l@pec.istruzione.it

6. L'utilizzo di sistemi di ia ad alto rischio di cui all'allegato iii del regolamento ue 2024/1689 è consentito solo nei limiti e con le procedure previste dal regolamento ue 2024/1689 e dalle linee guida di cui al dm 166/2025 e prevede l'espressa autorizzazione del ds per gli utilizzi ad alto rischio.

6 bis. L'allegato iii all'ai act in particolare, nel settore dell'istruzione e della formazione professionale, classifica ad alto rischio i sistemi utilizzati per: (i) determinare l'accesso, l'ammissione o l'assegnazione di persone fisiche agli istituti di istruzione e formazione professionale; (ii) valutare i risultati dell'apprendimento; (iii) valutare il livello di istruzione adeguato che una persona riceverà o a cui potrà accedere; (iv) monitorare e rilevare comportamenti vietati degli studenti durante le prove nel contesto o all'interno di istituti di istruzione e formazione professionale (cfr., anche considerando 56 dell'ai act)

7. L'utilizzo di agenti (ai agent) deve essere autorizzato espressamente dal dirigente scolastico e in ogni caso deve prevedere la supervisione umana delle azioni che potrebbe intraprendere.

8. La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di ia per la loro adozione.

Art. 4 - uso di strumenti di ia per attività istituzionali

1. L'uso di strumenti di ia per attività istituzionali e di produzione di atti e documenti deve rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola a tutela della privacy, della sicurezza dei dati e della struttura informatica.

2. La responsabilità del contenuto dei documenti prodotti con l'utilizzo di strumenti di ia resta in capo alla persona fisica che ha utilizzato l'ia per crearli.

3. La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di ia per la loro adozione.

4. L'utilizzo di sistemi di ia ad alto rischio deve essere preventivamente autorizzato dal dirigente scolastico.

4 bis. È fondamentale che i dati personali relativi a studenti e personale scolastico siano raccolti, conservati e trattati in modo trasparente, secondo i principi di minimizzazione e solo per finalità specifiche, esplicite e legittime legate alla funzione educativa e organizzativa delle scuole. I sistemi di ia devono essere progettati secondo i principi di privacy by design e privacy by default, prevedendo configurazioni predefinite orientate alla massima tutela della privacy.

5. L'utilizzo di agenti (ai agent) deve essere autorizzato espressamente dal dirigente scolastico e in ogni caso deve prevedere la supervisione umana delle azioni che potrebbe intraprendere.

6. A tal fine, l'implementazione dei sistemi di ia non può che avvenire nel rispetto dell'art. 5, par. 1, dell'ai act, il quale elenca le pratiche vietate, tra le quali rientrano:

a) l'uso di tecniche subliminali o volutamente manipolative o ingannevoli;

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

"Marchese Lapo Niccolini"

P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù,1 – 56038 Ponsacco (Pisa) Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132

C.F. e P.I.81002090504 www.icniccolini.edu.it - piic81900l@istruzione.it -

piic81900l@pec.istruzione.it

- b) la valutazione o classificazione delle persone fisiche sulla base del loro comportamento sociale o di caratteristiche personali, con attribuzione di un punteggio sociale e conseguente applicazione di trattamenti pregiudizievoli ovvero sfavorevoli;
- c) l'uso di sistemi di categorizzazione biometrica che classificano individualmente le persone fisiche sulla base dei loro dati biometrici per trarre deduzioni o inferenze in merito a razza, opinioni politiche, appartenenza sindacale, convinzioni religiose o filosofiche, vita sessuale o orientamento sessuale.

7. Nell'ambito della gestione dei sistemi di ia, l'istituzione scolastica opera in qualità di «deployer», qualificato dall'art. 3, par. 1, n. 4, dell'ai act, come «una persona fisica o giuridica, un'autorità pubblica, un'agenzia o un altro organismo che utilizza un sistema di ia sotto la propria autorità, tranne nel caso in cui il sistema di ia sia utilizzato nel corso di un'attività personale non professionale».

Secondo quanto stabilito dall'ai act, gli obblighi del deployer variano in base al livello di rischio dei sistemi di ia utilizzati.

Art. 5 - uso di strumenti di ia da parte degli studenti

1. L'uso diretto degli strumenti di ia da parte degli studenti deve rispettare i limiti di età previsti contrattualmente dai fornitori degli strumenti stessi.
2. Gli studenti, nell'uso degli strumenti di ia, devono rispettare le norme in vigore e le disposizioni della scuola per la tutela della privacy, la sicurezza dei dati e del sistema informatico della scuola anche nell'uso al di fuori di essa.
3. La produzione di materiali a fini didattici con l'uso dell'ia deve essere dichiarata esplicitamente con le modalità concordate con l'insegnante.
4. Lo studente rimane responsabile, anche sul piano disciplinare, dei materiali da lui prodotti con gli strumenti di ia.
5. Rimane ferma la responsabilità dei genitori per l'utilizzo di strumenti di ia al di fuori della scuola.

Art.6 – l'ia a scuola

Ciò che infine deve guidare l'utilizzo della ia a scuola sono:

a) Etica e trasparenza:

I sistemi di ia adottati devono essere trasparenti, spiegabili e non discriminatori, rispettando i valori costituzionali e i diritti fondamentali degli studenti. Studenti, famiglie e personale scolastico è necessario che siano coinvolti nelle decisioni riguardanti l'adozione di strumenti di ia

b) Centralità della persona:

L'ia deve essere al servizio dell'apprendimento, dell'inclusione e della crescita umana, potenziando le capacità di studenti e supportando la didattica e il personale docente sostituirsi al ruolo educativo.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA,
PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

"Marchese Lapo Niccolini"

P.zza Caduti di Cefalonia e Corfù,1 – 56038 Ponsacco (Pisa) Tel. 0587 739111 – fax 0587 739132

C.F. e P.I.81002090504 www.icniccolini.edu.it - piic81900l@istruzione.it -

piic81900l@pec.istruzione.it

c) Protezione dei dati:

È fondamentale garantire il pieno rispetto della privacy, in conformità con il gdpr e l'ai act.

d) Supervisione umana:

Deve sempre essere garantita la supervisione umana, nello specifico il ds è individuato come responsabile primario della governance dei sistemi di ia e degli insegnanti e gli insegnanti stessi hanno poi il compito di vigilare quando si trovano ad operare a scuola con gli alunni e con l'ia specialmente nei casi in cui l'ia influisce su decisioni critiche, come valutazioni o percorsi di apprendimento.

e) Responsabilità: le scuole sono considerate "deployer" di sistemi ia e, pertanto, sono responsabili del loro corretto utilizzo.

f) Formazione:

È prevista la formazione dei dirigenti scolastici, del personale amministrativo e dei docenti per un uso consapevole e critico degli strumenti ia.