



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa ● Tel. 050 580 700 ● Cod. fiscale 800 055 705 04
pec: piic831007@pec.istruzione.it ● email: piic831007@istruzione.it



Protocollo e data (vedi segnatura)

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI:

N. 4 Figure di TUTOR per percorsi di potenziamento delle competenze di base nel periodo di sospensione estiva delle lezioni anno scolastico 2025-2026.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2026-610

Titolo **Insieme per crescere**

CUP E54D26003610007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027;

VISTO l'obiettivo ESO4.6 del predetto Programma Nazionale;

VISTO il D.M. n. 79 del 11 maggio 2026;

VISTO l'obiettivo ESO4.6 del predetto Programma Nazionale;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 al progetto presentato, denominato "Insieme per crescere";

VISTA la delibera n. 22 del Collegio dei Docenti del 3 giugno 2026 di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 57 del Consiglio di Istituto del 3 giugno 2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa - PTOF -2025/26, 2026/27 e 2027/28 che è stato elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 05/12/2025 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 0008704/U del 31/10/2025 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10/12/2025 con delibera n. 35;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, Il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024, il contratto scuola 2022-2024 del 25 dicembre 2023;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057, 1058 e 1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

RICHIAMATO il proprio decreto di l'assunzione in bilancio protocollo n. 0006717 del 30/06/2026;

VISTA la determina di avvio procedura prot. n. 0006957 del 16/07/2026;

tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrate del presente decreto

EMANA

L'avvio di una procedura per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base nel periodo di sospensione estiva delle lezioni anno scolastico 2025-2026.

Articolo 1

Il seguente avviso pubblico per personale interno ha per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria finalizzata all'individuazione di Docenti Esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento in epigrafe. In particolare:
n. 4 docenti esperti in percorsi di potenziamento delle competenze di base. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi **di 30 ore ciascuno**:

ORDINE DI SCUOLA	TIPOLOGIA DI PERCORSO	TITOLO del percorso e breve descrizione	ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO	FIGURE RICHIESTE
SCUOLA PRIMARIA	potenziamento della matematica rivolto ad alunne ed alunni delle classi seconde e terze.	<u>Fantamatematica</u> Si tratta di un percorso di attività laboratoriali; uno "spazio progettato" di insegnamento/apprendimento che promuove la costruzione di saperi matematici, legati da una parte alla risoluzione condivisa ed elaborata di un compito, dall'altra alle interazioni sociali che si sviluppano durante la ricerca. Questo approccio rappresenta un mezzo per arrivare a padroneggiare competenze più ampie e consapevoli, cui si arriva operando la traduzione di concetti astratti in operazioni concrete.	Moduli di due ore da realizzarsi in periodo extrascolastico (vacanze estive). Totale 30 ore	1 TUTOR

		Contestualizzare il problema matematico all'interno di una narrazione stimola la curiosità naturale degli alunni e delle alunne, abbassa l'ansia da prestazione e trasforma l'errore in un indizio utile alla risoluzione di un enigma. La Didattica Laboratoriale e la Manipolazione permette di passare dall'esperienza concreta alla concettualizzazione matematica. Il Peer Tutoring e il Co-operative Learning :il lavoro in piccoli gruppi misti (alunni/e di seconda e terza), valorizza le competenze di ciascuno. I/le bambini/e di classe terza consolidano le proprie conoscenze spiegandole ai compagni/e più piccoli/e ; gli/le alunni/e di classe seconda vengono stimolati e supportati in contesti di problem solving che anticipano o rinforzano i contenuti curriculari.		
SCUOLA PRIMARIA	potenziamento della matematica rivolto ad alunne ed alunni delle classi terze e quarte.	<u>Numeri e spazio intorno a noi.</u> Il laboratorio ha l'obiettivo di trasformare la percezione della matematica da disciplina astratta a strumento vivo, accessibile e stimolante. Il contesto estivo offre la cornice ideale per scardinare i nodi dell'ansia da prestazione scolastica, restituendo alla matematica la sua originaria natura di gioco, scoperta ed esplorazione della realtà. La progettazione si fonda sulla didattica laboratoriale, intesa non solo come scelta di uno spazio fisico, ma come attitudine mentale: un fare che genera il pensare. Partendo da contesti di realtà vicini al vissuto dei bambini (compiti di realtà, giochi di strategia, coding, misurazioni all'aperto),	Moduli di due ore da realizzarsi in periodo extrascolastico (vacanze estive). Totale 30 ore	1 TUTOR

		l'errore perde la sua connotazione negativa per diventare una risorsa fondamentale del processo di apprendimento e di problem solving. Attraverso metodologie attive quali la Gamification, l'apprendimento cooperativo e l'approccio STEM, il percorso mira a consolidare e potenziare i prerequisiti cognitivi (dal calcolo mentale strategico alla visione spaziale), promuovendo al contempo le competenze trasversali. In questo modo, l'attività estiva non si configura come un mero recupero disciplinare, ma come un'esperienza di crescita relazionale e cognitiva, capace di alimentare l'autoefficacia e il piacere di apprendere insieme.		
SCUOLA PRIMARIA	potenziamento della lingua italiana rivolto ad alunne ed alunni delle classi seconde e terze	<u>Parole in gioco</u> Il percorso mira a trasformare l'apprendimento della letto-scrittura in un'esperienza viva, collaborativa e fortemente motivante, destrutturando la didattica tradizionale a favore di un approccio ludico ed esperienziale. Attraverso l'immersione in contesti narrativi stimolanti, i/le partecipanti sperimenteranno il piacere della lettura e la libertà della scrittura, intese come strumenti di espressione del sé e di rielaborazione del vissuto emotivo e relazionale. Il laboratorio valorizza gli spazi alternativi della scuola (giardini, biblioteca, aule multimediali) e promuove l'inclusione attraverso il mutuo aiuto e l'apprendimento tra pari.	Moduli di due ore da realizzarsi in periodo extrascolastico (vacanze estive). Totale 30 ore	1 TUTOR
SCUOLA PRIMARIA	potenziamento della lingua italiana rivolto ad alunne ed alunni	<u>Avventure tra le righe</u> Il laboratorio nasce con l'obiettivo di trasformare la	Moduli di due ore da realizzarsi in	1 TUTOR

	delle classi quarte e quinte	parola scritta e letta in un territorio d'esplorazione, di gioco e di espressione di sé. L'azione si focalizza sul potenziamento delle competenze alfabetico-funzionali, sulla capacità di espressione scritta e orale e sullo sviluppo delle competenze socio-emozionali (empatia, ascolto attivo e collaborazione), favorendo l'inclusione e il superamento dei divari di apprendimento in un contesto non formale e inclusivo. La filosofia alla base di "Avventure tra le righe" si fonda sulla pedagogia attiva e sulla metodologia della scrittura cooperativa. Il laboratorio mira a formare "esploratori/esploratrici di storie": stimolare la curiosità, potenziare il lessico, allenare il pensiero critico e offrire strumenti concreti per strutturare il proprio immaginario. Attraverso il connubio tra la lettura ad alta voce (momento di ascolto e condivisione) e le tecniche di scrittura creativa (momento di rielaborazione personale), i partecipanti saranno guidati in un vero e proprio "viaggio narrativo".	periodo extrascolastico (vacanze estive). Totale 30 ore	
--	------------------------------	---	---	--

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

1. Il presente Avviso è rivolto, secondo l'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, prioritariamente al Personale Interno all'Istituzione Scolastica, in subordine al personale in servizio presso altra istituzione scolastica a seguire personale appartenente alla Pubblica Amministrazione o/e in ultimo a personale esterno alla PA.

2. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle

espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

-non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

-possiedano almeno il seguente titolo di studio: diploma di scuola secondaria superiore (maturità).

3.Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla

data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

4.I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R 445/2000 contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Articolo 3

Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il/la tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della eventuale scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala tempestivamente al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- contatta gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- segnala tempestivamente al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- contatta gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- realizza una relazione sul percorso e su eventuali prodotti.

Articolo 4

Criteri di selezione

Titoli valutabili

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto e richiesto il possesso dei titoli specificati nella tabella sottostante.

Sarà altresì valutata l'esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito per cui si concorre, come specificato nella tabella sottostante.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze professionali

1°Macro criterio: Titoli di studio	Punti
Laurea specialistica vecchio ordinamento valida fino a 99 punti 4 da 100 a 104 punti 6 da 105 a 110 punti 8 110 e lode punti 10 Laurea Triennale punti 2 (titolo non valutabile se valido per accesso alla laurea sopra dichiarata)	Max punti 10
2°Macro criterio: Titoli culturali Specifici	Punti
Certificazioni per competenze informatiche (1 punto per certificazione)	Max punti 5
3°Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti
Aver prestato servizio come esperto o tutor in progetti PON/PNRR in Istituti statali (2 punti per certificazione)	Max punti 6
Aver prestato servizio come esperto o tutor in percorsi formativi scolastici (2 punti per certificazione)	Max punti 4

Per esperienza professionale si intende la documentata esperienza lavorativa in settori attinenti all'ambito per cui si concorre e tra quelli oggetto del presente Avviso.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, se necessario, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

In caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato con maggiore punteggio attribuito per titoli culturali e specifici età. In caso di ulteriore parità al candidato minore di età e a seguire si procederà per sorteggio.

Articolo 5

Responsabilità, corrispettivo e modalità di remunerazione

Il tutor è un operatore della formazione che ha il compito di contribuire organizzativamente alle attività formative del modulo.

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti , e definito come segue: 30 €/h onnicomprensivo per l'incarico di TUTOR nell'ambito in oggetto

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per il personale esterno all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfettario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato e nei tempi pattuiti. Ogni ritardo per l'espletamento e conclusione del progetto per cause imputabili esclusivamente all'esperto comporterà l'assunzione di responsabilità in termini di rendicontazione del modulo, in tutto o in parte, previo esperimento.

Il corrispettivo verrà attribuito a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **ENTRO LE ORE 10:00 DI VENERDI' 24 LUGLIO 2026** a mezzo e-mail all'indirizzo PEO piic831007@istruzione.it , tramite PEC all'indirizzo piic831007@pec.istruzione.it protocollo della scuola **oggetto "Candidatura Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", ovvero consegnando la documentazione richiesta ai fini della partecipazione in busta chiusa su cui è riportata la dicitura "Candidatura Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo**

di sospensione estiva delle lezioni" al protocollo dell'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "Fibonacci" sito in via Lalli 4 Pisa, negli orari di apertura al pubblico e consultabili sul sito web istituzionale.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A" "B" "C" "D", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

il *curriculum vitae formato europeo* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Ciascun documento di cui al comma 3 del presente articolo dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

A ciascun candidato potrà essere assegnato più di un incarico individuale.

Articolo 7

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 8

Pubblicazione graduatoria/ricorsi

Dopo la valutazione dei titoli posseduti dagli aspiranti il dirigente procederà alla pubblicazione della graduatoria provvisoria che salvo accoglimento di eventuali reclami, che potranno essere presentati entro 3 giorni dalla data di pubblicazione, diventerà definitiva. Sarà data precedenza al personale docente in servizio nell'Istituto comprensivo Fibonacci e successivamente in ordine di priorità:

- **personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, con ricorso a conferimento di incarico di collaborazione plurima ex art. 35 ccnl del 29/11/2007;**
- **Personale in servizio presso altre amministrazioni pubbliche;**
- **Personale esterno.**

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Articolo 11

Responsabile di Progetto

Ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 e così come delineato all'art. n. 15 del Dlgs. 36/2023, viene nominato Responsabile di Progetto il Dirigente Scolastico Luca Zoppi.

Il Dirigente scolastico
prof. Luca Zoppi

Allegato A : Istanza di partecipazione per Docente Esperto



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



STITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa - Tel. 050 580 700 - Cod. fiscale 800 055 705 04

pec: piic831007@pec.istruzione.it -email: piic831007@istruzione.it

Al Dirigente scolastico

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4A- Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, DELL'11 maggio 2026 “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2026-610

TITOLO DEL PROGETTO: ***“Insieme per crescere”***

CUP: E54D26003610007

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ (_____)

il _____ Residente a _____ (_____)

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____

in qualità di

- Personale docente interno all'Istituto Comprensivo 'L. Fibonacci';
- Personale docente appartenente ad altra Istituzione Scolastica;

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

- Personale di altra Pubblica Amministrazione;
-
- Personale esterno alla Pubblica Amministrazione;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art.75 del D.P.R. n.455 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt.46 e 47 del d.P.R. n.455 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR per i seguenti moduli:

ORDINE DI SCUOLA	TIPOLOGIA DI PERCORSO	TITOLO del percorso e breve descrizione	ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO	Contrassegnare modulo richiesto
SCUOLA PRIMARIA	potenziamento della matematica rivolto ad alunne ed alunni delle classi seconde e terze.	<u>Fantamatematica</u>	Moduli di due ore da realizzarsi in periodo extrascolastico (vacanze estive). Totale 30 ore	
SCUOLA PRIMARIA	potenziamento della matematica rivolto ad alunne ed alunni delle classi terze e quarte.	<u>Numeri e spazio intorno a noi.</u>	Moduli di due ore da realizzarsi in periodo extrascolastico (vacanze estive). Totale 30 ore	
SCUOLA PRIMARIA	potenziamento della lingua italiana rivolto ad alunne ed alunni delle classi seconde e terze	<u>Parole in gioco</u> . Il laboratorio valorizza gli spazi alternativi della scuola (giardini, biblioteca, aule multimediali) e promuove l'inclusione attraverso il	Moduli di due ore da realizzarsi in periodo extrascolastico (vacanze estive).	

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

		mutuo aiuto e l'apprendimento tra pari.	Totale 30 ore	
SCUOLA PRIMARIA	potenziamento della lingua italiana rivolto ad alunne ed alunni delle classi quarte e quinte	<u>Avventure tra le righe</u>	Moduli di due ore da realizzarsi in periodo extrascolastico (vacanze estive). Totale 30 ore	

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza:
- indirizzo posta elettronica ordinaria:
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC)
- numero di telefono cellulare _____,
- autorizzando espressamente

l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi

3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute; 3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, Il/La sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'avviso

di selezione in oggetto e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali:]
_____;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

10. _____ non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae sottoscritto
- tabella di valutazione/autovalutazione (allegato B)
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (allegato C)
- dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi dall'art.76 del D.P.R.445 del 28/12/2000 (allegato D)
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma

Allegato B : Tabella di valutazione e autovalutazione



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L.FIBONACCI” SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa -Tel. 050 580 700 - Cod. fiscale 800 055 705 04 pec: piic831007@pec.istruzione.it -email: piic831007@istruzione.it	
---	--	---

Al Dirigente scolastico

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4A- Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, DELL'11 maggio 2026 “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2026-610

TITOLO DEL PROGETTO: “ *Insieme per crescere*”

CUP: E54D24001940007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a_ il _____, ai sensi del

D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di

documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va

incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

1°Macro criterio: Titoli di studio	Punti	Riservato scuola
Laurea specialistica vecchio ordinamento valida fino a 99 punti 4 da 100 a 104 punti 6 da 105 a 110 punti 8 110 e lode... punti 10 Laurea Triennale punti 2 (titolo non valutabile se valido per accesso alla laurea sopra dichiarata)		
2°Macro criterio: Titoli culturali Specifici	Punti	
Certificazioni per competenze informatiche (1 punto per certificazione) Max 5 punti		
3°Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti	
Aver prestato servizio come esperto o tutor in progetti PON/PNRR in Istituti statali (2 punti per certificazione) Max punti 6		
ver prestato servizio come esperto o tutor in percorsi formativi scolastici (2 punti per certificazione) Max punti 4		

Firma

Luogo e data

Allegato C - Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa Tel. 050 580 700 Cod. fiscale 800 055 705 04
pec: piic831007@pec.istruzione.it email: piic831007@istruzione.it

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ DI
CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE
Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2026-610

TITOLO DEL PROGETTO: **"Insieme per crescere"**

CUP: E54D26003610007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ in data _____

C.F. _____

in relazione all'incarico di **Docente esperto**

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- ☐ non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
- ☐ che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

Luogo e data

Allegato D: Dichiarazione di autenticità delle informazioni



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa - Tel. 050 580 700 - Cod. fiscale 800 055 705 04
pec: piic831007@pec.istruzione.it - email: piic831007@istruzione.it

DICHIARAZIONE DI AUTENTICITÀ DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NEL CURRICULUM VITAE

Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2026-610

TITOLO DEL PROGETTO: *"Insieme per crescere"*

CUP: E54D26003610007

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. ()

il _____ residente a _____

via _____ n° _____

codice fiscale _____ ;

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, così come stabilito dall'art.76 del D.P.R.445 del 28/12/2000 e della conseguente possibile decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARO

che, ai fini della candidatura in qualità di Tutor al presente Avviso di selezione, tutte le informazioni contenute nel curriculum vitae personale, corrispondono al vero.

Luogo e data

Firma

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI