

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L.FIBONACCI”</b> <b>SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b> Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • FAX 050 313 642 7 • Cod. fiscale 800 055 705 04 pec: <a href="mailto:piic831007@pec.istruzione.it">piic831007@pec.istruzione.it</a> • email: <a href="mailto:piic831007@istruzione.it">piic831007@istruzione.it</a>	
--	--	--

## Premessa

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c. 3-sexies del D.lgs. n. 165/2001/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012.

L'allegato contratto d'istituto, approvato in data 05/02/2025 (sottoscritta ipotesi in data 27 gennaio 2026 e sottoscritto contratto definitivo in data 11/02/2026), con sottoscrizione autografa è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.lgs. 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS - MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 19/04/2018, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

Il presente contratto va a regolamentare materie ben precise indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola: Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano annuale delle attività funzionali del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Carta dei Servizi, Regolamento d'Istituto.

## **MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto**

### **Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge**

<b>Data di sottoscrizione</b>	<b>Data di sottoscrizione ipotesi contratto :27 gennaio 2026</b>  <b>Data di sottoscrizione definitiva successiva alla approvazione: 11 febbraio 2026</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	<b>Parte normativa anni scolastici 2023/24- 2024/25 2025/2026</b>  <b>Parte economica anno scolastico 2025/26</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<b>Parte pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti):</b> <b>Dirigente Scolastico</b>  <b>Organizzazioni sindacali ammessi alla firma (elenco sigle):</b> - CISL FSUR - SNALS CONFSAL - FEDERAZIONE GILDA UNAMS - ANIEF - FERERAZIONE UIL SCUOLA RUA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RSU</li> </ul> <p><b>Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CISL FSUR Presente</li> <li>- SNALS CONFSAL assente</li> <li>- FEDERAZIONE UIL SCUOLA RUA assente</li> <li>- FEDERAZIONE GILDA UNAMS assente</li> <li>- ANIEF assente</li> <li>- RSU Presente</li> </ul>
<b>Soggetti destinatari</b>	<b>Personale dipendente docente ed A.t.a.</b>
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materie previste dal CCNL vigente ed in particolare criteri concernenti:</li> <li>• l'utilizzo del fondo dell'istituzione scolastica per il trattamento economico accessorio;</li> <li>• le relazioni sindacali;</li> <li>• l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</li> <li>• le ricadute sul rapporto di lavoro dell'organizzazione degli uffici e dell'attività dell'istituzione scolastica;</li> <li>• l'individuazione del personale da retribuire con il fondo dell'istituzione.</li> <li>• i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);</li> <li>• i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).</li> </ul>
<b>Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervento dell'Organo di controllo interno</li> <li>- Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa</li> <li>- Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di</li> </ul>	<p>l'ipotesi di contratto è stata regolarmente inviata ai Revisori dei Conti in data 27 gennaio 2026 e approvato in data 05/02/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- È stato applicato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lds. n. 150/2009: <b>parte non pertinente allo</b></li> </ul>

<b>erogazione della retribuzione accessoria</b>	<p><b>specifico accordo illustrato.</b> Non si applica alla scuola ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, c. 2 del D.Lgs. n. 150/2009: <b>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</b> Non si applica ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11</li> <li>- La relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, c. 6 del D.Lgs. n. 150/2009: <b>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. La scuola non è obbligata ai sensi art. 74 c.4 del D.Lgs. 150/09</b></li> <li>- È stato assolto, per quanto di competenza, l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 del D.Lgs. n.150/2009.</li> </ul>
<b>Eventuali osservazioni</b>	//    //

## MODULO 2 – Illustrazione dell'articolato del contratto

**(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse necessarie – risultati attesi – altre informazioni utili)**

### Premessa

Il contratto d'istituto è stato finalizzato all'attuazione degli obiettivi posti dal P.T.O.F., in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziate e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il contratto d'istituto, dunque, è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell'istituzione scolastica, perseguiendo il buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione dei progetti previsti nel PTOF.

Il contratto di istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi e riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati.

### *Lettera a)*

***Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata***

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012, dal CCNL del 19/04/2018. E dal CCNL 18/01/2024

- **La parte normativa** delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto e individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza.

Il fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

- **La parte economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e a incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto (Collegio e Consiglio), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica.

Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e in particolare al perseguitamento del successo formativo, attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento e arricchimento culturale e professionale.

- **L'impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF**

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

**A) Area delle attività didattiche e di progetto:** svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni. Si citano a titolo di esempio le attività di innovazione e progetto, di laboratorio, di individualizzazione, recupero e sostegno, le attività, di orientamento, di laboratorio teatrale, di formazione e aggiornamento, ecc.

**B) Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica**

Nell'ambito di questa area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica per quanto riguarda sia gli aspetti organizzativi e didattici, sia gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente, figure strumentali, coordinatori di gruppi disciplinari e di Dipartimenti, quali articolazioni funzionali del Collegio dei docenti nell'ottica dei nuovi assetti ordinamentali, coordinatori dei consigli di classe, responsabili di laboratori, aule speciali, dell'organizzazione degli interventi di recupero e sostegno durante tutto il corso dell'anno scolastico, tutor docenti in anno di formazione e prova, componenti di commissioni, fra le quali si menzionano quella istituita per l'analisi dei progetti proposti per l'inserimento nel piano dell'offerta formativa e per la periodica revisione e integrazione del PTOF, quella finalizzata alle attività di orientamento in entrata, in itinere e in uscita, referenti

---

di attività come quelle destinate all’educazione alla legalità e alla convivenza civile e a favorire e sostenere la partecipazione degli studenti .

### C) Area dell’organizzazione dei servizi

Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi sia amministrativi, sia di vigilanza e assistenza agli alunni, fra i quali sono numerosi quelli diversamente abili, è stato necessario, tenuto conto della presenza di beneficiari art. 50 CCNL del 29.11.2007 (ex art. 7), prevedere il riconoscimento di incarichi specifici (per i collaboratori scolastici finalizzati al supporto di attività didattiche, per gli assistenti amministrativi al supporto alle attività didattiche e amministrative della scuola), di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici all’attuazione dell’autonomia, svolgimento di compiti che comportano l’assunzione di responsabilità ulteriori, rischio o disagio, necessari per la realizzazione del PTOF

assistenza agli alunni - ivi compresi quelli con disabilità - e primo soccorso alla gestione degli avvisi tramite pc e video, al front office con il pubblico, alla rilevazione assenze studenti, alla sostituzione colleghi assenti ecc., Per gli assistenti amministrativi alle attività connesse alla gestione delle graduatorie, agli esami di Stato, di idoneità e integrativi, alle elezioni scolastiche, alle sostituzioni, alla gestione del patrimonio, gestione acquisti, gestione pubblicazioni sul sito scolastico, albo on line e amministrazione trasparente ecc..

Il contratto, per quel che riguarda la quantificazione dei fondi per retribuire il lavoro straordinario necessario per la sostituzione del personale ATA assente, tiene conto della serie storica delle assenze. In coerenza con quanto stabilito nella nota n. 36704 del Ministero dell’Istruzione e del Merito del 30 settembre 2024 è stata, infine, prevista la retribuzione dell’indennità di direzione al D.S.G.A. Anche in questo caso tale compenso ha l’obiettivo di aumentare l’efficienza dei servizi.

Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico finanziaria predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

#### *Lettera b)*

#### *Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione.*

Si precisa in premessa che nella scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell’Istituzione Scolastica (F.I.S.), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l’attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori ( Funzioni strumentali, Economie degli anni precedenti...). Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell’impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell’apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell’Offerta Formativa.

Nell’allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l’attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato

quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

#### **Modulo 2.c Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse**

##### **2.c.1 → determinazione del fondo**

<b>Risorse anno scolastico 2025/2026 (comprese degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP)</b>	
Fondo d'istituto Fondo d'istituto(art. 40, comma 5 CCNL 19/04/2018) include: assegnazione nota del 5/12/2025( indennità di direzione DSGA parte variabile 1 gennaio- 31 agosto 2024 € 470,00, incremento una tantum dell'indennità di direzione parte variabile DSGA as 2025/26 e indennità direzione parte fissa per gli Assistenti amministrativi con incarico DSGA 1 gennaio 2022 -31 agosto 2024) ; nota 0051173 del 06/12/2025 DL 160/2024 – Gestione pratiche pensionistiche € 904,30	65.563,23 (49.407,11 Lordo Dipendente)
Funzioni strumentali al PTOF	6.557,62 (4.941,69 Lordo Dip)
Incarichi specifici al personale ATA	5.322,58 (4.941,69 Lordo Dip)
Aree a rischio, a forte processo migratorio e contro emarginazione art. 2 comma 2 CCNL 7/8/2014 – ex art. 9	0,00
Attività complementari di educazione fisica	2.389,79 (1.800,90 Lordo Dip)
Ore eccedenti sostituzione docenti assenti	5.304,28 (3.997,20 Lordo Dip)
Fondo per la valorizzazione del personale docente Art. 1, da comma 126 a 128, della legge	19.027,34 (14.338,61 Lordo Dip)

107/2015	
Indennità di disagio agli assistenti tecnici del primo ciclo	1.061,60 (800,00 Lordo Dip)
<b>TOTALE</b>	<b>105.226,46 (79.296,50 Lordo Dip)</b>
Economie somme non utilizzate eser. Prec.	8.637,22 (6.508,83 Lordo Dip)
Piano gestionale incarichi specifici, .....	
Piano gestionale ore eccedenti e gruppo sportivo	
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>€ 113.863,68</b>

**Lordo dipendente corrispondente € 85.805,33**

Destinazioni non disponibili alla contrattazione integrativa o comunque non regolate specificamente dal contratto integrativo sottoposto a certificazione

DESCRIZIONE	Risorse anno scolastico 2023/2024 (lordo dipendente)	Risorse anno scolastico 2023/2024 (lordo stato)
Compenso per il sostituto del DSGA: quota fissa e quota variabile dell'indennità di direzione del DSGA € 925,46 as 2025/26 e € 111,12 nota 05/12/2025	1.036,58 €	1.375,54 €
Compenso quota variabile dell'indennità di direzione del DSGA di cui € 5.689,50 as 2025/26, nota 5/12/2025 parte variabile € 470,00 e una tantum € 460,02	6.619,52 €	8.784,10 €
Compensi per ore eccedenti	6.464,92 €	8.578,95 €
<b>TOTALE</b>	<b>14.121,02 €</b>	<b>18.738,59 €</b>

Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione € 71.684,31 lordo dipendente corrispondente a € 95.125,09 lordo stato è stato utilizzato come di seguito specificato:

#### Personale docente

Descrizione	Risorse anno scolastico 2022/23 (lordo dipendente)	Risorse anno scolastico 2022/23 (lordo stato)
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica	0,00 €	0,00 €
Attività aggiuntive di insegnamento		0,00 €
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero		0,00 €
Attività aggiuntive funzionali	35.573,58 €	47.206,14 €
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico	5.736,50 €	7.612,34 €
Funzioni strumentali al PTOF	4.941,69 €	6.557,62 €
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo personale educativo		0,00 €
Indennità di bilinguismo e trilinguismo		0,00 €
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del PTOF		0,00 €
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni		0,00 €
Compensi per attività complementari di ed. fisica	1.800,90 €	2.389,79 €
Compensi progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	0,00 €	0,00 €
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari		0,00 €
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>48.052,67 €</b>	<b>63.765,89 €</b>

### Personale ATA

---

Descrizione	Risorse anno scolastico 2022/23 (lordo dipendente)	Risorse anno scolastico 2022/23 (lordo stato)
Prestazioni aggiuntive del personale ATA**	19.408,62 €	25.755,24 €
Compensi personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF		0,00 €
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo		0,00 €
Indennità di bilinguismo e trilinguismo		0,00 €
Incarichi specifici	4.223,02 €	5.603,95 €
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione		0,00 €
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari		0,00 €
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>23.631,64 €</b>	<b>31.359,19 €</b>

\*\* nelle prestazioni aggiuntive personale ATA è inclusa l'indennità di disagio all'assistente tecnico € 800,00 lordo dipendente e la quota di € 4.301,58 valorizzazione docenti art. 1 comma 126 L.107/2019 destinata a tutto il personale della scuola senza vincolo

#### *Lettera c)*

*Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.*

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate

#### *Lettera d)*

*Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e primalità (coerenza con il Titolo III del D.lgs. n. 1150/2000, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa*

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

#### *Lettera e)*

*Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. N. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)*

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche

#### *Lettera f)*

*Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati*

---

***dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs. n. 150/2009***

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

***Lettera g)***

***Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto***

// //

Il DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Luca Zoppi