ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"
Polo Dino Carlesi – Via Vinicio Modesti, n.4 – Tel. 0587/52060
56025 PONTEDERA (PI)
E-Mail: piic838002@istruzione.it - sito web:www.iccurtatonemontanara.edu.it

Pontedera, 06/11/2024

Al personale docente dell'Istituto
Al personale docente degli Istituti scolastici della provincia di Pisa
A tutti gli interessati
All'Albo e al sito web dell'Istituto
Alla DSGA
Agli atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI
PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. D.M. 2 febbraio 2024, n.19.
Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali G84D21000610006

Titolo Progetto: ***"CONOSCER-SI PER CONOSC-ERE"***

PROCEDURA DI SELEZIONE di ESPERTI per la realizzazione di: Percorsi di mentoring ed orientamento

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, Decreto di interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università";

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di Primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 44.871,11;

VISTA la nota prot. n. 0058542 del 17/04/2024 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", di cui al citato D.M. 2 febbraio 2024 n.19;

VISTE le istruzioni operative del MIM per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, Protocollo n. 0058542 del 17/04/2024;

VISTE le delibere degli OOCC di questa Istituzione scolastica relative all'approvazione del progetto PNRR "Riduzione dei divari territoriali dal titolo ***"CONOSCER-SI PER CONOSC-ERE"***:

delibera n.4 del Collegio dei docenti del 01/10/2024
delibera n.87 del Consiglio di Istituto del 3/10/2024;

VISTO il progetto inserito in piattaforma "FUTURA" in data 02/10/2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui al D.M. 19 febbraio 2024, n. 19, è stato generato il Codice CUP G84D21000610006 ed inserito in piattaforma Futura*;*

VISTO l'atto di concessione prot.n. 0138546 del 12/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2024 predisposto ai sensi dell'art.5 del D.I. 28/08/2018 n.129 e della Circolare del MIM prot.n.32361 del 21/11/2023 e il relativo parere positivo espresso dal Collegio dei revisori dei conti in data 22/01/2024;

VISTA la delibera n. 66 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024 effettuata nella seduta del 30/01/2024;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio del 31/10/2024 Prot.n.193 della somma di € 44871,11 per la realizzazione del progetto "***CONOSCER-SI PER CONOSC-ERE***";

VISTO l'art. 15 del Dlgs. 36/2023;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione di: attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi INDIVIDUALI, di *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale, prot. n.8870 del 5/11/2024

COMUNICA

Art. 1 Oggetto
DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **ESPERTI in numero MAX di 18 unità** per la realizzazione dei seguenti percorsi di orientamento e mentoring:

TIPOLOGIA DI SCUOLA	ANNO SCOLASTICO 2024-25	ORARIO
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	18 percorsi da 18 ore ciascuno	Orario extra-curriculare dalla 14:00 alle 16:00

Calendario degli incontri previsti
Gli incontri previsti dal progetto si svolgeranno a partire dal mese di dicembre 2024 fino al mese di maggio 2025, nei giorni martedì, mercoledì e giovedì in orario extra-curriculare presso il Polo Carlesi di Pontedera. Ciascun esperto, sulla base dell'assegnazione del/dei proprio/i alunni, riceverà il calendario con l'indicazione delle date previste.

Art.2 Finalità dell'intervento
Il progetto prevede:
- l'erogazione di attività formative individuali di mentoring e orientamento, di supporto e accompagnamento rivolta a studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti e a rischio abbandono;
- l'irrobustimento della motivazione e dell'autostima degli studenti affinché ritrovino il senso di un impegno costante e regolare.

Il raggiungimento del successo formativo degli studenti permette di riconquistare così la fiducia da parte degli stessi e delle loro famiglie nei confronti della comunità educante, diventando un fattore importante nella prevenzione dell'esclusione sociale.

Art.3 Tematiche e metodologie della formazione laboratoriale
Il percorso di Mentoring e Orientamento fa riferimento a percorsi individuali in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità tra le classi terze. Il percorso mira ad aumentare l'autostima e la motivazione allo studio e ridurre la percentuale di un eventuale abbandono scolastico dopo la licenza media. Le metodologie saranno progettate da ciascuno esperto a seconda dei reali bisogni e le peculiarità di ciascun alunno.

Art.4 Competenze professionali richieste
La figura richiesta deve essere esperta in pedagogia, psicologia, psicopedagogia, coaching, bisogni educativi speciali, sviluppo delle life skills, orientamento e attività di servizio come docente di sostegno.
Si rimanda all'allegato per la tabella di valutazione dei titoli.

Art. 5 Importo
L'unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi **euro 42,00** per ora per studente omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta.

Art. 6 Presentazione domande
Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato A,** debitamente firmate in calce, corredate dall'**allegato B** (autovalutazione titoli), dal curriculum e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12,00 del giorno MERCOLEDI' 20 NOVEMBRE 2024 nelle seguenti modalità:**

1) brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione scolastica,

2) a mezzo PEC all'indirizzo piic838002@pec.istruzione.it

Art. 7 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Documento di identità scaduto o illeggibile
3) Documenti non debitamente firmati

Art. 8 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per uno o più percorsi crocettando, nella domanda di partecipazione (**allegato A**), una o più caselle a scelta.

Art. 9 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche con il supporto di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Nel procedimento verrà prioritariamente individuato, come avente titolo al conferimento dell'incarico, il personale in servizio presso l'I.C. "Curtatone e Montanara". In assenza di candidature interne in numero sufficiente, verranno considerate candidature esterne all'Istituzione Scolastica con precedenza a personale di altri Istituti scolastici.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative, a seguito della rendicontazione da parte dell'esperto e ad erogazione dei fondi da parte del Ministero.

La Dirigente scolastica
Maura Biasci

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.L.vo n. 82/2005 e ss.mm.ii.) e normativa ad esso connessa.