

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO
GRADO**

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa Tel. 050 580 700 FAX 050 313
642 7 Cod. fiscale 800 055 705 04
pec: piic831007@pec.istruzione.it email:
piic831007@istruzione.it



Data e protocollo VEDI SEGNATURA

**OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL
DIRIGENTE per la selezione di personale INTERNO/ESTERNO
TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM – Intervento A**

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Titolo del Progetto "LI-STEM (to the world)"
Codice Progetto: M4C1 13.1 -2023 – 1143 P – 31745
CUP: E54D23002120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. AOOGAGAMBI Registro Decreti R. 0000065 , recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

VISTO l'allegato 1 Quota A e Quota B al predetto decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 116.628,73;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n. 00033254 del 28/02/2024

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 30 novembre 2023 di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 87 del Consiglio di Istituto del 6 dicembre 2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.91 di approvazione del 12 febbraio 2024
Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 02/03/2024 prot. 0001823

PRESO ATTO che per la realizzazione del Progetto è necessario avvalersi di TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola

VISTO l'avviso di selezione tra il personale interno/esterno di n. 25 figure di Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM – Intervento A prot.n 0007775 del 12/10/2024 con scadenza 21 ottobre 2024 e decreto prot. n. 0008213 del 23/10/2024 di rettifica all'avviso e proroga con scadenza al 24/10/2024

PRESO ATTO che sono pervenute n. 10 istanze si ritiene opportuno di procedere con la valutazione diretta da parte del Dirigente Scolastico come previsto nell'avviso stesso ovvero senza nomina di apposita commissione;

VISTO l'attestato di valutazione prot. n. 0009082 del 09/11/2024

RITENUTO VALIDO il reclamo da parte della docente Vizzi Antonella per mancata inserimento nel prospetto riepilogativo delle domande distinte per percorso formativo Coding Beep Bot scuola primaria

tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrante del presente decreto;

ATTESTA

la valutazione e attribuzione del relativo punteggio per il conferimento dell'incarico in oggetto come di seguito indicato:

n.	Cognome	Nome	n. prot.	data	tipologia
1	GENNARO	EMMA	0007927	17/10/2024	Esterna

2	COLLAVOLI	GIULIO	0007997	18/10/2024	Interno
3	ARGETTA	ENZA	0008001	18/10/2024	Esterna
4	FREDIANI	BARBARA	0008036	18/10/2024	Interna
5	BERARDI	RICCARDO	0008064	19/10/2024	Altra scuola
6	BORELLI	MANUELE	0008068	19/10/2024	Interno
7	RIZZI	LAURA	0008092	21/10/2024	Interno
8	VIZZI	ANTONELLA	0008095	21/10/2024	Interno
9	CARBONE	MARIA ROSARIA	0008099	21/10/2024	Esterno
10	DOVERI	MARIA CHIARA	0008202	23/10/2024	Altra scuola

Considerato che l'avviso prevede per il conferimento dell'incarico il seguente ordine di preferenza:

1. Personale docente interno all'Istituto Comprensivo "L. Fibonacci";
2. Personale docente appartenente ad altra Istituzione Scolastica con ricorso a conferimento di incarico di collaborazione plurima ex art. 35 Ccnl del 29/11/2007;
3. Personale di altra Pubblica Amministrazione;
4. Personale esterno alla Pubblica Amministrazione;

Si ritiene opportuno procedere alla valutazione delle domanda seguendo il suddetto ordine.

Personale interno

- 1) COLLAVOLI GIULIO
- 2) FREDIANI BARBARA
- 3) BORELLI MANUELE
- 4) RIZZI LAURA
- 5) VIZZI ANTONELLA

Personale altra istituzione

- 1) BERARDI RICCARDO
- 2) DOVERI MARIA CHIARA

Personale di altra Pubblica Amministrazione

NESSUNO

Personale esterno alla Pubblica Amministrazione

- 1) GENNARO EMMA
- 2) ARGETTA ENZA
- 3) CARBONE MARIA ROSARIA

Punteggi attribuiti:

PERSONALE INTERNO

COLLAVOLI GIULIO

Criteri di selezione		Modalità di valutazione	Punteggio
Titoli di studio	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5 per ciascun titolo MAX 15 PUNTI	10
	Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 90/100:15 punti Da 36/60 a 54/60: 15 punti Da 91/100 a 100/100: 20 punti Da 55/60 a 60/60: 20 punti MAX 20 PUNTI	15
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	competenze organizzative: aver ricoperto incarichi organizzativi nelle scuole di servizio negli ultimi dieci anni (coordinatori di classe, collaboratori ds, referenti di plesso, coordinatori dei dipartimenti, funzioni strumentali, commissioni); (2 punti per ogni incarico annuale) MAX. 20 PUNTI	20
		Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE, PNRR, PNSD (2 punti per ogni progetto) MAX 10 PUNTI	2
Competenze digitali		competenze digitali di base (uso del pacchetto Office/Openoffice, uso di fogli di calcolo, posta elettronica, mailing list ecc) (competenze sufficienti: 10 punti; competenze molto buone: 15 punti) MAX 15 PUNTI	15
		TOTALE	62

FREDIANI BARBARA

Criteri di selezione		Modalità di valutazione	Punteggio
Titoli di studio	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5 per ciascun titolo MAX 15 PUNTI	5
	Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 90/100:15 punti Da 36/60 a 54/60: 15 punti	15

		Da 91/100 a 100/100: 20 punti Da 55/60 a 60/60: 20 punti MAX 20 PUNTI	
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	competenze organizzative: aver ricoperto incarichi organizzativi nelle scuole di servizio negli ultimi dieci anni (coordinatori di classe, collaboratori ds, referenti di plesso, coordinatori dei dipartimenti, funzioni strumentali, commissioni); (2 punti per ogni incarico annuale) MAX. 20 PUNTI	20
		Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE, PNRR, PNSD (2 punti per ogni progetto) MAX 10 PUNTI	
Competenze digitali		competenze digitali di base (uso del pacchetto Office/Openoffice, uso di fogli di calcolo, posta elettronica, mailing list ecc) (competenze sufficienti: 10 punti; competenze molto buone: 15 punti) MAX 15 PUNTI	10
		TOTALE	50

BORELLI MANUELE

Criteri di selezione	Modalità di valutazione	Punteggio
Titoli di studio	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5 per ciascun titolo MAX 15 PUNTI
	Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 90/100:15 punti Da 36/60 a 54/60: 15 punti Da 91/100 a 100/100: 20 punti Da 55/60 a 60/60: 20 punti MAX 20 PUNTI
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in tutte	competenze organizzative: aver ricoperto incarichi organizzativi nelle scuole di servizio negli ultimi dieci anni

	le scuole pubbliche d'Italia	(coordinatori di classe, collaboratori ds, referenti di plesso, coordinatori dei dipartimenti, funzioni strumentali, commissioni); (2 punti per ogni incarico annuale) MAX. 20 PUNTI	
		Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE, PNRR, PNSD (2 punti per ogni progetto) MAX 10 PUNTI	
Competenze digitali		competenze digitali di base (uso del pacchetto Office/Openoffice, uso di fogli di calcolo, posta elettronica, mailing list ecc) (competenze sufficienti: 10 punti; competenze molto buone: 15 punti) MAX 15 PUNTI	15
		TOTALE	58

RIZZI LAURA

	Criteri di selezione	Modalità di valutazione	Punteggio
Titoli di studio	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5 per ciascun titolo MAX 15 PUNTI	15
	Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 90/100:15 punti Da 36/60 a 54/60: 15 punti Da 91/100 a 100/100: 20 punti Da 55/60 a 60/60: 20 punti MAX 20 PUNTI	20
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	competenze organizzative: aver ricoperto incarichi organizzativi nelle scuole di servizio negli ultimi dieci anni (coordinatori di classe, collaboratori ds, referenti di plesso, coordinatori dei dipartimenti, funzioni strumentali, commissioni); (2 punti per ogni incarico annuale) MAX. 20 PUNTI	20

		Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE, PNRR, PNSD (2 punti per ogni progetto) MAX 10 PUNTI	
Competenze digitali		competenze digitali di base (uso del pacchetto Office/Openoffice, uso di fogli di calcolo, posta elettronica, mailing list ecc) (competenze sufficienti: 10 punti; competenze molto buone: 15 punti) MAX 15 PUNTI	10
		TOTALE	65

VIZZI ANTONELLA

Criteri di selezione	Modalità di valutazione	Punteggio	
Titoli di studio	Laurea specialistica o vecchio ordinamento Diploma di scuola superiore	5 per ciascun titolo MAX 15 PUNTI Da 60 /100 a 90/100:15 punti Da 36/60 a 54/60: 15 punti Da 91/100 a 100/100: 20 punti Da 55/60 a 60/60: 20 punti MAX 20 PUNTI	15 15
	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	competenze organizzative: aver ricoperto incarichi organizzativi nelle scuole di servizio negli ultimi dieci anni (coordinatori di classe, collaboratori ds, referenti di plesso, coordinatori dei dipartimenti, funzioni strumentali, commissioni); (2 punti per ogni incarico annuale) MAX. 20 PUNTI	8
Competenze digitali		Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE, PNRR, PNSD (2 punti per ogni progetto) MAX 10 PUNTI	
		competenze digitali di base (uso del pacchetto Office/Openoffice, uso di fogli di	10

		calcolo, posta elettronica, mailing list ecc) (competenze sufficienti: 10 punti; competenze molto buone: 15 punti) MAX 15 PUNTI	
		TOTALE	48

PERSONALE ALTRA ISTITUZIONE**BERARDI RICCARDO**

Criteri di selezione	Modalità di valutazione	Punteggio	
Titoli di studio	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5 per ciascun titolo MAX 15 PUNTI	
	Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 90/100:15 punti Da 36/60 a 54/60: 15 punti Da 91/100 a 100/100: 20 punti Da 55/60 a 60/60: 20 punti MAX 20 PUNTI	15
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	competenze organizzative: aver ricoperto incarichi organizzativi nelle scuole di servizio negli ultimi dieci anni (coordinatori di classe, collaboratori ds, referenti di plesso, coordinatori dei dipartimenti, funzioni strumentali, commissioni); (2 punti per ogni incarico annuale) MAX. 20 PUNTI	
		Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE, PNRR, PNSD (2 punti per ogni progetto) MAX 10 PUNTI	
Competenze digitali		competenze digitali di base (uso del pacchetto Office/Openoffice, uso di fogli di calcolo, posta elettronica, mailing list ecc) (competenze sufficienti: 10 punti; competenze molto buone: 15 punti)	15

		MAX 15 PUNTI	
		TOTALE	40

DOVERI MARIA CHIARA

Criteri di selezione	Modalità di valutazione	Punteggio
Titoli di studio	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5 per ciascun titolo MAX 15 PUNTI
	Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 90/100:15 punti Da 36/60 a 54/60: 15 punti Da 91/100 a 100/100: 20 punti Da 55/60 a 60/60: 20 punti MAX 20 PUNTI
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	competenze organizzative: aver ricoperto incarichi organizzativi nelle scuole di servizio negli ultimi dieci anni (coordinatori di classe, collaboratori ds, referenti di plesso, coordinatori dei dipartimenti, funzioni strumentali, commissioni); (2 punti per ogni incarico annuale) MAX. 20 PUNTI
		Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE, PNRR, PNSD (2 punti per ogni progetto) MAX 10 PUNTI
Competenze digitali		competenze digitali di base (uso del pacchetto Office/Openoffice, uso di fogli di calcolo, posta elettronica, mailing list ecc) (competenze sufficienti: 10 punti; competenze molto buone: 15 punti) MAX 15 PUNTI
		TOTALE
		45

PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**GENNARO EMMA**

Criteri di selezione	Modalità di valutazione	Punteggio
Titoli di studio	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5 per ciascun titolo MAX 15 PUNTI
	Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 90/100:15 punti Da 36/60 a 54/60: 15 punti Da 91/100 a 100/100: 20 punti Da 55/60 a 60/60: 20 punti MAX 20 PUNTI
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	competenze organizzative: aver ricoperto incarichi organizzativi nelle scuole di servizio negli ultimi dieci anni (coordinatori di classe, collaboratori ds, referenti di plesso, coordinatori dei dipartimenti, funzioni strumentali, commissioni); (2 punti per ogni incarico annuale) MAX. 20 PUNTI
		Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE, PNRR, PNSD (2 punti per ogni progetto) MAX 10 PUNTI
Competenze digitali		competenze digitali di base (uso del pacchetto Office/Openoffice, uso di fogli di calcolo, posta elettronica, mailing list ecc) (competenze sufficienti: 10 punti; competenze molto buone: 15 punti) MAX 15 PUNTI
		TOTALE
		30

ARGETTA ENZA

Criteri di selezione	Modalità di valutazione	Punteggio
Titoli di studio	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5 per ciascun titolo MAX 15 PUNTI
	Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 90/100:15 punti Da 36/60 a 54/60: 15 punti

		Da 91/100 a 100/100: 20 punti Da 55/60 a 60/60: 20 punti MAX 20 PUNTI	
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	competenze organizzative: aver ricoperto incarichi organizzativi nelle scuole di servizio negli ultimi dieci anni (coordinatori di classe, collaboratori ds, referenti di plesso, coordinatori dei dipartimenti, funzioni strumentali, commissioni); (2 punti per ogni incarico annuale) MAX. 20 PUNTI	
		Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE, PNRR, PNSD (2 punti per ogni progetto) MAX 10 PUNTI	
Competenze digitali		competenze digitali di base (uso del pacchetto Office/Openoffice, uso di fogli di calcolo, posta elettronica, mailing list ecc) (competenze sufficienti: 10 punti; competenze molto buone: 15 punti) MAX 15 PUNTI	15
		TOTALE	45

CARBONE MARIA ROSARIA

Criteri di selezione	Modalità di valutazione	Punteggio
Titoli di studio	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5 per ciascun titolo MAX 15 PUNTI
	Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 90/100:15 punti Da 36/60 a 54/60: 15 punti Da 91/100 a 100/100: 20 punti Da 55/60 a 60/60: 20 punti MAX 20 PUNTI
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	competenze organizzative: aver ricoperto incarichi organizzativi nelle scuole di servizio negli ultimi dieci anni (coordinatori di classe,

		collaboratori ds, referenti di plesso, coordinatori dei dipartimenti, funzioni strumentali, commissioni); (2 punti per ogni incarico annuale) MAX. 20 PUNTI	
		Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE, PNRR, PNSD (2 punti per ogni progetto) MAX 10 PUNTI	
Competenze digitali		competenze digitali di base (uso del pacchetto Office/Openoffice, uso di fogli di calcolo, posta elettronica, mailing list ecc) (competenze sufficienti: 10 punti; competenze molto buone: 15 punti) MAX 15 PUNTI	15
		TOTALE	54

DECRETA

La formulazione della

GRADUATORIA PERSONALE INTERNO

N.	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	ANNOTAZIONE
1	RIZZI LAURA	65	
2	COLLAVOLI GIULIO	62	
3	BORELLI MANUELE	58	
4	FREDIANI BARBARA	50	
5	VIZZI ANTONELLA	48	

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- maggior punteggio per pregresse esperienze lavorative presso istituzioni scolastiche

GRADUATORIA PERSONALE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA

N.	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	ANNOTAZIONE
1	DOVERI MARIA CHIARA	45	
2	BERARDI RICCARDO	40	

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali

- maggior punteggio per pregresse esperienze lavorative presso istituzioni scolastiche

GRADUATORIA PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE

N.	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	ANNOTAZIONE
1	CARBONE MARIA ROSARIA	54	
2	ARGETTA ENZA	45	
3	GENNARO EMMA	30	

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- maggior punteggio per pregresse esperienze lavorative presso istituzioni scolastiche

Prospetto riepilogativo delle domande distinte per percorso formativo

Ordine di scuola	Titolo percorso	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
Infanzia	CODING INFANZIA	FREDIANI BARBARA DOVERI MARIA CHIARA CARBONE MARIA ROSARIA ARGETTA ENZA GENNARO EMMA	50 (interna) 45 (altra scuola) 54 (esterna) 45 (esterna) 30 (esterna)
Primaria	CODING CON BEE BOT	VIZZI ANTONELLA DOVERI MARIA CHIARA CARBONE MARIA ROSARIA ARGETTA ENZA GENNARO EMMA	48 (interna) 45 (altra scuola) 54 (esterna) 45 (esterna) 30 (esterna)
Primaria	ROBOTICA EDUCATIVA CON WE DO 2.0	DOVERI MARIA CHIARA CARBONE MARIA ROSARIA ARGETTA ENZA GENNARO EMMA	45 (altra scuola) 54 (esterna) 45 (esterna) 30 (esterna)
Secondaria	CODING SECONDARIA	RIZZI LAURA COLLAVOLI GIULIO BORELLI MANUELE DOVERI MARIA CHIARA BERARDI RICCARDO CARBONE MARIA ROSARIA ARGETTA ENZA GENNARO EMMA	65 (interna) 62 (interno) 58 (interno) 45 (altra scuola) 42 (altra scuola) 54 (esterna) 45 (esterna) 30 (esterna)
Primaria	ORTO COME ECOSISTEMA	DOVERI MARIA CHIARA BERARDI RICCARDO CARBONE MARIA ROSARIA GENNARO EMMA	45 (altra scuola) 42 (altra scuola) 54 (esterna) 30 (esterna)

Primaria	DALLA MATERIA ALLE SOSTANZE	CARBONE MARIA ROSARIA GENNARO EMMA	54 (esterna) 30 (esterna)
Secondaria	LA CHIMICA CON GLI ALIMENTI	COLLAVOLI GIULIO VIZZI ANTONELLA CARBONE MARIA ROSARIA GENNARO EMMA	62 (interno) 48 (interna) 54 (esterna) 30 (esterna)

Il presente decreto, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola
all'indirizzo www.icfibonacci.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. LUCA ZOPPI