

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • Cod. fiscale 800 055 705 04
pec: piic831007@pec.istruzione.it • email: piic831007@istruzione.it



Protocollo e data (vedi segnatura)

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER
IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI:**

**N. 6 Figure di Formatore Esperto - PERCORSI DI
FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE;**

**N. 9 Figure di Formatore Esperto - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL
CAMPO;**

TITOLO DEL PROGETTO: "Non basta un click"

CUP: E54D23003220006

Codice progetto: M4C112.1-2023-1222-P-39449

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. AOOGAGAMBI Registro Decreti R. 0000066 , recante "Riparto delle risorse per l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'allegato 1 al predetto decreto n. 66/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 59.706,18;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n°0035738 del 29/02/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 94 del Consiglio di Istituto del 12 febbraio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.91 di approvazione del 12 febbraio 2024 Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 06/03/2024 prot. 0001989;

PRESO ATTO della necessità individuare N. 6 Figure di Formatore Esperto - PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE e N. 9 Figure di Formatore Esperto - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO il decreto di indizione della procedura prot. n.0005943 del 26 luglio 2024 tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrate del presente decreto

DETERMINA

DI AVVIARE UNA PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA, ATTRAVERSO LA VALUTAZIONE DEI CURRICULA, PER IL CONFERIMENTO DEI SEGUENTI INCARICHI INDIVIDUALI:

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

- **N. 6 Figure di Formatore Esperto - PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE;**
- **N. 9 Figure di Formatore Esperto - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO;**

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali per garantire la realizzazione di percorsi didattici e laboratoriali rivolti al personale scolastico sulla transizione digitale:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale				
Edizione	-Grado di Scuola – Modalità di erogazione - Tempi di svolgimento	Percorso formativo	Numero minimo partecipanti	Ore
1	-Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado Modalità on line o Ibrida Settembre 2024 - maggio 2025	Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica Il corso permetterà di imparare ad utilizzare con consapevolezza e senso critico vari strumenti digitali e assistivi a favore dell’inclusione scolastica di alunni e alunne con BES per migliorare la capacità di comunicazione e interazione e favorendone l’autonomia nello studio. La metodologia dovrà prevedere sia momenti frontali con modalità interattivo/partecipativo e sia soprattutto momenti laboratoriali con esercitazioni (es. produzione di materiali), analisi di situazioni/esperienze esemplificative.	15	15

1	<p>-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado</p> <p>Modalità on line o Ibrida Settembre 2024 - maggio 2025</p>	<p>Intelligenza Artificiale nella didattica: metodologie didattiche con L'AI</p> <p>Il corso di formazione deve essere progettato per i docenti che non abbiano necessariamente competenze informatiche avanzate e che desiderino apprendere come utilizzare gli strumenti di IA in classe. Dopo una breve introduzione teorica su IA, si insegnerà ad utilizzare app e software intuitivi che impiegano l'IA. Si concentrerà anche sull'utilizzo dell'IA come strumento di ausilio al lavoro del docente, sia nella progettazione di attività didattiche innovative che nella creazione di verifiche e relativa valutazione.</p> <p>Infine, verrà svolta un'analisi delle competenze, sia trasversali sia di cittadinanza, che gli studenti possono acquisire tramite l'utilizzo delle app generative e saranno mostrati esempi di attività da svolgere in classe per avviare con successo una didattica di tipo laboratoriale.</p> <p>La metodologia dovrà prevedere sia momenti frontali con modalità interattivo/partecipativo e sia soprattutto momenti laboratoriali</p>	15	15
---	--	---	----	----

		con esercitazioni (es produzione di materiali)		
1	<p>-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado</p> <p>Modalità on line o Ibrida Settembre 2024 - maggio 2025</p>	<p>Innovare la didattica con il digitale</p> <p>Il corso fornirà ai/alle docenti una panoramica di diverse metodologie didattiche innovative volte a creare ambienti di apprendimenti coinvolgenti e stimolanti anche attraverso l'uso del digitale.</p> <p>La metodologia dovrà prevedere sia momenti frontali con modalità interattivo/partecipative.</p>	15	15
1	<p>-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado</p> <p>Modalità on line o Ibrida Settembre 2024 - maggio 2025</p>	<p>Sviluppare le competenze del futuro tra creatività, STEM e digitale</p> <p>Il corso aiuterà gli/le insegnanti a progettare percorsi laboratoriali partendo dalla lettura che possano ispirare la creatività dei /delle bambini/bambine attraverso il supporto di strumenti digitali.</p> <p>L'obiettivo è quello di sfruttare l'emotività e le sensazioni che le letture provocano per facilitare l'apprendimento di argomenti di carattere scientifico e permettere lo sviluppo di quelle competenze chiave utili nel futuro come creatività, originalità e iniziativa,</p>	15	15

		<p>ragionamento, <i>problem solving</i> e ideazione, utilizzo della tecnologia e pensiero analitico ed innovativo.</p> <p>La metodologia dovrà prevedere sia momenti frontali con modalità interattivo/partecipativo e sia soprattutto momenti laboratoriali con esercitazioni (es produzione di materiali), analisi di situazioni/esperienze esemplificative.</p>		
1	<p>-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado</p> <p>Modalità on line o Ibrida Settembre 2024 - maggio 2025</p>	<p>Costruire un'unità di apprendimento orientativa con le metodologie innovative e il digitale.</p> <p>Attraverso l'uso del digitale il corso aiuterà gli/le insegnanti a costruire unità di apprendimento orientative basate sulle metodologie didattiche attive. La metodologia prevede incontri pratico-operativi durante i quali ai partecipanti verranno proposte attività di progettazione concreta, attività di sperimentazione, esercitazioni, lavori di gruppo e momenti di confronto/follow up</p>	15	15
1	<p>-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado</p> <p>Modalità on line o Ibrida Settembre 2024 - maggio 2025</p>	<p>Progettare un curriculum digitale in verticale</p> <p>Il corso ha l'obiettivo di illustrare il framework delle competenze digitale DigComp (anche nella sua variante Edu), con particolare riferimento a:</p>	15	15

		<p>conoscenze, abilità, attitudini, competenze, evidenze, livelli. Dopo l'illustrazione del DigComp si procederà a strutturare un Curriculum Digitale Verticale che sia basato su DigComp 2.2 mediante l'esplicitazione degli obiettivi da raggiungere, corredati di attività, evidenze, livelli e competenze digitali.</p> <p>La metodologia prevede incontri pratico-operativi durante i quali ai partecipanti verranno proposte attività di progettazione concreta, attività di sperimentazione, esercitazioni, lavori di gruppo e momenti di confronto/follow up</p>		
--	--	--	--	--

Laboratori di formazione sul campo				
Edizione	-Grado di Scuola – Modalità di erogazione - Tempi di svolgimento	Percorso formativo	numero partecipanti	Ore
1	<p>-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado</p> <p>In presenza</p> <p>Settembre-novembre 2024</p>	<p>Didattica innovativa con google workspace</p> <p>Il corso formerà gli/le insegnanti all'utilizzo efficace dei vari applicativi per la creazione di contenuti digitali, coinvolgendo i ragazzi nella progettazione e condivisione delle</p>	Min.5 – Max 20	10

		<p>proprie risorse. Tratterà l'utilizzo più funzionale degli strumenti per la comunicazione e l'organizzazione del lavoro all'interno di classi e gruppi virtuali; l'uso di estensioni e applicazioni da utilizzare in maniera integrata con i vari strumenti. Tratterà inoltre di come monitorare l'apprendimento e come valutare in maniera adeguata le attività realizzate dagli studenti. Il filo conduttore del corso sarà quindi quello di imparare ad utilizzare in maniera integrata e innovativa i vari applicativi della suite di Google, con numerosi esempi pratici e un'attenzione costante all'attivazione di metodologie innovative per l'insegnamento. Il corso avrà forte impronta applicativa, alternando ritmicamente momenti di lezione a momenti di workshop</p>		
1	Personale ATA	<p>Formazione personale ATA rispetto alla transizione digitale</p> <p>Protezione dati, cybersecurity e utilizzo sicuro della rete</p>	Min.5 – Max 20	15

		<p>Digitalizzazione e gestione documentale</p> <p>Albo on line</p> <p>Amministrazione trasparente</p>		
2	<p>-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado</p> <p>Modalità: in presenza novembre 2024 – maggio 2025</p>	<p>Lavorare con Canva</p> <p>Il laboratorio ha lo scopo di presentare agli insegnanti l'applicazione Canva e seguirli nella realizzazione di materiali didattici e attività da proporre agli alunni.</p> <p>La metodologia prevede incontri pratico-operativi durante i quali ai partecipanti verranno proposte attività di progettazione concreta, attività di sperimentazione, esercitazioni, lavori di gruppo e momenti di confronto/follow up</p>	Min.5 – Max 20	15
1	<p>-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado</p> <p>Modalità: in presenza novembre 2024 – maggio 2025</p>	<p>Debate</p> <p>Il laboratorio ha lo scopo di presentare agli insegnanti la metodologia del debate e seguirli nella progettazione di attività didattiche da proporre agli alunni.</p> <p>La metodologia prevede incontri pratico-operativi durante i quali ai partecipanti verranno proposte attività di progettazione concreta, attività di sperimentazione, esercitazioni, lavori di gruppo e momenti di confronto/follow up</p>	Min.5 – Max 20	15

2	<p>-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado</p> <p>–</p> <p>Modalità: in presenza novembre 2024 – maggio 2025</p>	<p>Tinkering e making</p> <p>Il corso guiderà i docenti nell'adozione del <i>tinkering</i> a scuola come strumento didattico multidisciplinare. Il corso presenterà il <i>tinkering</i> come efficace strumento didattico per impegnarsi nell'esplorazione di concetti, pratiche e fenomeni legando strumenti tecnologici di alta e bassa tecnologia a una forte dimensione estetica, determinante per l'auto espressione dei bambini e degli adulti.</p> <p>La metodologia prevede incontri pratico-operativi durante i quali ai partecipanti verranno proposte attività di progettazione concreta, attività di sperimentazione, esercitazioni, lavori di gruppo e momenti di confronto/follow up</p>	Min.5 – Max 20	15
2	<p>-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado</p> <p>-Modalità: in presenza novembre 2024 – maggio 2025</p>	<p>Metodologie innovative con il digitale: applicazioni pratiche</p> <p>Il laboratorio ha lo scopo di guidare gli insegnanti nella realizzazione pratica di attività didattiche con le metodologie innovative (PBL, inquiry, problem solving, storytelling, gamification ecc.)</p>	Min.5 – Max 20	15

		La metodologia prevede incontri pratico-operativi durante i quali ai partecipanti verranno proposte attività di progettazione concreta, attività di sperimentazione, esercitazioni, lavori di gruppo e momenti di confronto/follow up		
--	--	---	--	--

Articolo 2 - Compiti del formatore

- Predisporre una proposta operativa di progetto al Dirigente scolastico in base all'utenza cui ci si riferirà per i vari percorsi formativi, programmare il lavoro e le relative attività, predisponendo il materiale didattico e il calendario di svolgimento delle attività;
- Svolgere le attività di docenza sulle tematiche programmate per la realizzazione dei percorsi formativi, coadiuvato dal tutor
- Tenere riunioni preliminari operative con il tutor e collaborare durante il percorso formativo
- Inserire in piattaforma FUTURA il materiale di propria competenza
- Partecipare, se richiesto, alle riunioni disposte dal D.S.
- Monitorare i processi di formazione con forme di valutazione in itinere e verificare il rispetto di target e milestone previsti
- Inserire in piattaforma PNRR Futura, con la collaborazione dei tutor, i documenti richiesti
- Redigere timesheet sulle attività svolte
- Elaborare una relazione finale corredata dalla documentazione prodotta in formato cartaceo ed elettronico
- Collaborare con il Dirigente Scolastico per l'ottimale riuscita del progetto
- Rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Articolo 3 – Requisiti e valutazione titoli

1. Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti così come specificati nel presente Avviso, in relazione a ciascuna linea di intervento, l'assegnazione degli incarichi di Esperto, la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, seguirà il seguente ordine di preferenza:

1. Personale docente interno all'Istituto Comprensivo "L. Fibonacci";
 2. Personale docente appartenente ad altra Istituzione Scolastica con ricorso a conferimento di incarico di collaborazione plurima ex art. 35 Ccnl del 29/11/2007;
 3. Personale di altra Pubblica Amministrazione;
 4. Personale esterno alla Pubblica Amministrazione;
2. Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:
- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Occasionale.
3. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
4. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
5. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi

del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

6. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
7. L'Amministrazione Scolastica dell'Istituto "Fibonacci" di Pisa può autonomamente disporre la non attivazione di percorsi qualora non vi sia rispettato il relativo numero minimo di partecipanti.
8. Valutazione titoli

PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale Percorsi di formazione sulla transizione digitale – Laboratori di formazione sul campo Criteri di selezione ESPERTO (docente)		PUNTI
TITOLO DI STUDIO <i>congruente con le finalità del progetto e da valutare alla luce del curriculum vitae</i> (si valuta il titolo di livello superiore)		
<i>Laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i> Voto fino a 99 Voto da 100 a 107 Voto da 108 a 110 Voto 110 e lode	6 punti 8 punti 9 punti 10 punti	Max 10
<i>Laurea triennale</i> Voto fino a 99 Voto da 100 a 107 Voto da 108 a 110 Voto 110 e lode	3 punti 4 punti 5 punti 6 punti	
TITOLI POST-LAUREA		PUNTI
Dottorato di ricerca	si valuta 1 solo titolo	2
Master I o II livello	si valuta 1 solo titolo	1

Corso di perfezionamento annuale inerente profilo per cui si candida	si valuta 1 solo titolo	1
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione specifici, afferenti la tipologia di intervento, organizzati da MIM, USR, scuole, università, enti accreditati	1 punto per ogni corso (max 3 corsi)	3
Corsi di formazione finalizzati alla gestione dei progetti PNRR organizzati da MIM, USR, enti pubblici, soggetti qualificati	1 punto per ogni corso (max 3 corsi)	3
Pubblicazioni scientifiche relative all'ambito di riferimento	1 punto per ogni pubblicazione (max 3)	3
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	2
ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI
Esperienze di progettazione in azioni PON, PNSD, PNRR	2 punti per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche in oggetto	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
	Totale	

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al mese di maggio 2025 a decorrere dalla data dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in **€ 122,00** (Euro centoventidue/00), per la figura di docente (esperto) nei percorsi di formazione sulla transizione digitale inteso quale importo complessivo lordo stato ovvero, nel caso di soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo lordo è stabilito in **€ 122,00** (Euro centoventidue/00), per la figura di docente (esperto) nei laboratori di formazione sul campo inteso quale importo complessivo lordo stato ovvero, nel caso di soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo, a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10:00 del 06/08/2024** a mezzo e-mail all'indirizzo piic831007@icfibonacci.it **avente oggetto "Candidatura PNRR transizione digitale", ovvero** consegnando la documentazione richiesta ai fini della partecipazione **in busta chiusa** su cui è riportata la dicitura **"Candidatura PNRR transizione digitale"** al protocollo dell'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "Fibonacci" sito in via Lalli 4 Pisa, negli orari di apertura al pubblico e consultabili sul sito web istituzionale.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A" "B" "C" "D"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve

essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae formato europeo* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 del presente articolo dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
9. **A ciascun candidato è consentito presentare candidatura per più percorsi**

Art. 7 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti, intendendosi questa scuola esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. documentazione richiesta incompleta (assenza delle dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali)
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e di procedere a idonei controlli circa la veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. La selezione delle candidature sarà effettuata dal Dirigente Scolastico anche senza la nomina di apposita commissione, in base ai servizi e alle esperienze documentate.
2. I candidati, individuati sulla base della valutazione dei titoli di servizio e professionali posseduti, saranno inseriti in apposita graduatoria in base al punteggio conseguito, secondo i criteri di cui all'articolo 3 comma 8. In caso

candidature superiori alla richiesta, si procederà a stilare apposita graduatoria che si intende provvisoria. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della stessa senza eventuali ricorsi, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La scuola provvederà a pronunciarsi su eventuali reclami nel termine di 2 giorni successivi alla consegna degli stessi, decorsi il quale l'elenco diviene definitivo. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo: icfibonacci.edu.it. L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati.

3. L'incarico verrà assegnato seguendo l'ordine di graduatoria.

4. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- maggior punteggio per pregresse esperienze lavorative presso istituzioni scolastiche
- minore età

5. La presente procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di un numero di candidature inferiore al numero previsto.

Articolo 9 – Controllo

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Luca Zoppi;

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.lgs 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "L. Fibonacci", rappresentato dal Dirigente scolastico Prof. Luca Zoppi; il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'avv. Chiara Giannessi chiara.giannessi@euservice.it. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al regolamento, ci si potrà rivolgere all'autorità di controllo ai sensi dell'art. 77 del medesimo regolamento.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso, completo di scheda di presentazione istanza di partecipazione, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo www.icfibonacci.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Zoppi

Allegato A – Istanza di partecipazione per esperto formatore

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa ● Tel. 050 580 700 ● Cod. fiscale 800 055 705 04
pec: piic831007@pec.istruzione.it ● email: piic831007@istruzione.it



Al Dirigente Scolastico

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. D.M. n. 66/2023

Titolo del Progetto “Non basta un click”

Codice Progetto: M4C112.1-2023-1222-P-39449

CUP E54D23003220006

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ (____) il _____

Residente _____ a _____ (____)
Via/Piazza _____ n. _____

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

Codice Fiscale _____,

in qualità di

- ☐ Personale docente interno all'Istituto Comprensivo "L. Fibonacci";
- ☐ Personale docente appartenente ad altra Istituzione Scolastica;
- ☐ Personale di altra Pubblica Amministrazione;
- ☐ Personale esterno alla Pubblica Amministrazione.

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- ☐ Formatore esperto

Relativamente al/ai percorso/percorsi di seguito elencati (crocettare il percorso o i percorsi per cui si presenta la candidatura)

Percorsi di formazione sulla transizione digitale					
cro ce tta re	Edi zi on e n.	-Grado di Scuola - Modalità di erogazione -Tempi di svolgimento	Percorso formativo	n. minimo parteci panti	Or e
<input type="checkbox"/>	1	-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado Modalità on line o Ibrida Settembre 2024	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica Il corso permetterà di imparare ad utilizzare con consapevolezza e senso critico vari strumenti digitali e assistiti a favore dell'inclusione scolastica di alunni e alunne con BES per migliorare la capacità di comunicazione e interazione e	15	15

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

		- maggio 2025	favorendone l'autonomia nello studio. La metodologia dovrà prevedere sia momenti frontali con modalità interattivo/partecipative sia soprattutto momenti laboratoriali con esercitazioni (es. produzione di materiali), analisi di situazioni/esperienze esemplificative.		
<input type="checkbox"/>	1	-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado Modalità on line o Ibrida Settembre 2024 - maggio 2025	Intelligenza Artificiale nella didattica: metodologie didattiche con L'AI Il corso di formazione deve essere progettato per i docenti che non abbiano necessariamente competenze informatiche avanzate e che desiderino apprendere come utilizzare gli strumenti di IA in classe. Dopo una breve introduzione teorica su IA, si insegnerà ad utilizzare app e software intuitivi che impiegano l'IA. Si concentrerà anche sull'utilizzo dell'IA come strumento di ausilio al lavoro del docente, sia nella progettazione di attività didattiche innovative che nella creazione di verifiche e relativa valutazione. Infine, verrà svolta un'analisi delle competenze, sia trasversali sia di cittadinanza, che gli studenti possono acquisire tramite l'utilizzo delle app generative e saranno mostrati esempi di attività da svolgere in classe per avviare con successo una didattica di tipo laboratoriale. La metodologia dovrà prevedere sia momenti frontali con modalità interattivo/partecipative sia soprattutto momenti laboratoriali con esercitazioni (es produzione di materiali)	15	15

<input type="checkbox"/>	1	-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado Modalità on line o Ibrida Settembre 2024 - maggio 2025	Innovare la didattica con il digitale Il corso fornirà ai/alle docenti una panoramica di diverse metodologie didattiche innovative volte a creare ambienti di apprendimenti coinvolgenti e stimolanti anche attraverso l'uso del digitale. La metodologia dovrà prevedere sia momenti frontali con modalità interattivo/partecipative.	15	15
<input type="checkbox"/>	1	-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado Modalità on line o Ibrida Settembre 2024 - maggio 2025	Sviluppare le competenze del futuro tra creatività, STEM e digitale Il corso aiuterà gli/le insegnanti a progettare percorsi laboratoriali partendo dalla lettura che possano ispirare la creatività dei /delle bambini/bambine attraverso il supporto di strumenti digitali. L'obiettivo è quello di sfruttare l'emotività e le sensazioni che le letture provocano per facilitare l'apprendimento di argomenti di carattere scientifico e permettere lo sviluppo di quelle competenze chiave utili nel futuro come creatività, originalità e iniziativa, ragionamento, <i>problem solving</i> e ideazione, utilizzo della tecnologia e pensiero analitico ed innovativo. La metodologia dovrà prevedere sia momenti frontali con modalità interattivo/partecipative sia soprattutto momenti laboratoriali con esercitazioni (es produzione di materiali), analisi di situazioni/esperienze esemplificative.	15	15
<input type="checkbox"/>	1	-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado	Costruire un'unità di apprendimento orientativa con le	15	15

		<p>Modalità on line o Ibrida</p> <p>Settembre 2024</p> <p>- maggio 2025</p>	<p>metodologie innovative e il digitale.</p> <p>Attraverso l'uso del digitale il corso aiuterà gli/le insegnanti a costruire unità di apprendimento orientative basate sulle metodologie didattiche attive. La metodologia prevede incontri pratico-operativi durante i quali ai partecipanti verranno proposte attività di progettazione concreta, attività di sperimentazione, esercitazioni, lavori di gruppo e momenti di confronto/follow up</p>		
<input type="checkbox"/>	1	<p>-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado</p> <p>Modalità on line o Ibrida</p> <p>Settembre 2024</p> <p>- maggio 2025</p>	<p>Progettare un curriculum digitale in verticale</p> <p>Il corso ha l'obiettivo di illustrare il framework delle competenze digitale DigComp (anche nella sua variante Edu), con particolare riferimento a: conoscenze, abilità, attitudini, competenze, evidenze, livelli. Dopo l'illustrazione del DigComp si procederà a strutturare un Curriculum Digitale Verticale che sia basato su DigComp 2.2 mediante l'esplicitazione degli obiettivi da raggiungere, corredati di attività, evidenze, livelli e competenze digitali.</p> <p>La metodologia prevede incontri pratico-operativi durante i quali ai partecipanti verranno proposte attività di progettazione concreta, attività di sperimentazione, esercitazioni, lavori di gruppo e momenti di confronto/follow up</p>	15	15

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- ☐ Formatore esperto

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

Relativamente al/ai laboratori di seguito elencati (crocettare il laboratorio o i laboratori per cui si presenta la candidatura)

	Laboratori di formazione sul campo				
Crocettare	Edizione	-Grado di Scuola – Modalità di erogazione - Tempi di svolgimento	Percorso formativo	numero partecipanti	Ore
<input type="checkbox"/>	1	-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado In presenza Settembre-novembre 2024	Didattica innovativa con google workspace Il corso formerà gli/le insegnanti all'utilizzo efficace dei vari applicativi per la creazione di contenuti digitali, coinvolgendo i ragazzi nella progettazione e condivisione delle proprie risorse. Tratterà l'utilizzo più funzionale degli strumenti per la comunicazione e l'organizzazione del lavoro all'interno di classi e gruppi virtuali; l'uso di estensioni e applicazioni da utilizzare in maniera integrata con i vari strumenti. Tratterà inoltre di come monitorare l'apprendimento e come valutare in maniera adeguata le attività realizzate dagli studenti. Il filo	Min.5 – Max 20	10

			conduttore del corso sarà quindi quello di imparare ad utilizzare in maniera integrata e innovativa i vari applicativi della suite di Google, con numerosi esempi pratici e un'attenzione costante all'attivazione di metodologie innovative per l'insegnamento. Il corso avrà forte impronta applicativa, alternando ritmicamente momenti di lezione a momenti di workshop		
<input type="checkbox"/>	1	Personale ATA	Formazione personale ATA rispetto alla transizione digitale Protezione dati, cybersecurity e utilizzo sicuro della rete Digitalizzazione e gestione documentale Albo on line Amministrazione trasparente	Min.5 – Max 20	15
<input type="checkbox"/>	2	-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado Modalità: in presenza novembre 2024 – maggio 2025	Lavorare con Canva Il laboratorio ha lo scopo di presentare agli insegnanti l'applicazione Canva e seguirli nella realizzazione di materiali	Min.5 – Max 20	15

			<p>didattici e attività da proporre agli alunni.</p> <p>La metodologia prevede incontri pratico-operativi durante i quali ai partecipanti verranno proposte attività di progettazione concreta, attività di sperimentazione, esercitazioni, lavori di gruppo e momenti di confronto/follow up</p>		
<input type="checkbox"/>	1	<p>-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado</p> <p>Modalità: in presenza novembre 2024 – maggio 2025</p>	<p>Debate</p> <p>Il laboratorio ha lo scopo di presentare agli insegnanti la metodologia del debate e seguirli nella progettazione di attività didattiche da proporre agli alunni.</p> <p>La metodologia prevede incontri pratico-operativi durante i quali ai partecipanti verranno proposte attività di progettazione concreta, attività di sperimentazione, esercitazioni, lavori di gruppo e momenti di confronto/follow up</p>	Min.5 – Max 20	15
<input type="checkbox"/>	2	-Scuola dell'Infanzia, Primaria,	Tinkering e making	Min.5 – Max 20	15

		<p>Secondaria I Grado –</p> <p>Modalità: in presenza novembre 2024 – maggio 2025</p>	<p>Il corso guiderà i docenti nell'adozione del <i>tinkering</i> a scuola come strumento didattico multidisciplinare. Il corso presenterà il <i>tinkering</i> come efficace strumento didattico per impegnarsi nell'esplorazione di concetti, pratiche e fenomeni legando strumenti tecnologici di alta e bassa tecnologia a una forte dimensione estetica, determinante per l'auto espressione dei bambini e degli adulti.</p> <p>La metodologia prevede incontri pratico-operativi durante i quali ai partecipanti verranno proposte attività di progettazione concreta, attività di sperimentazione, esercitazioni, lavori di gruppo e momenti di confronto/follow up</p>		
	2	<p>-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado</p> <p>-Modalità: in presenza novembre 2024 – maggio 2025</p>	<p>Metodologie innovative con il digitale: applicazioni pratiche</p> <p>Il laboratorio ha lo scopo di guidare gli insegnanti nella realizzazione pratica di attività didattiche con le</p>	Min.5 – Max 20	15

			<p>metodologie innovative (PBL, inquiry, problem solving, storytelling, gamification ecc.)</p> <p>La metodologia prevede incontri pratico-operativi durante i quali ai partecipanti verranno proposte attività di progettazione concreta, attività di sperimentazione, esercitazioni, lavori di gruppo e momenti di confronto/follow up</p>		
--	--	--	---	--	--

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC) _____
- numero _____ di _____ telefono _____ cellulare _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'avviso di selezione in oggetto e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____

_____;

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente

- *curriculum vitae* sottoscritto
- tabella di valutazione/autovalutazione (all.B)
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione(all.C)
- dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi dall'art.76 del D.P.R.445 del 28/12/2000 (all.D)
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data,

Firma

Allegato B : Tabella di valutazione e autovalutazione D.M. 66 – Formatore Esperto

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • Cod. fiscale 800 055 705 04
pec: piic831007@pec.istruzione.it • email: piic831007@istruzione.it



Il/La sottoscritto/a _____ nato/a
a _____ il _____

, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di

documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di
dichiarazioni non

corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

CRITERI DI VALUTAZIONE		PUNTI	Da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della scuola
TITOLO DI STUDIO congruente con le finalità del progetto e da valutare alla luce del curriculum vitae (si valuta il titolo di livello superiore)				
<i>Laurea specialistica o di vecchio ordinamento</i>		Max 10		
Voto fino a 99	6 punti			
Voto da 100 a 107	8 punti			
Voto da 108 a 110	9 punti			
Voto 110 e lode	10 punti			
<i>Laurea triennale</i>				
Voto fino a 99	3 punti			
Voto da 100 a 107	4 punti			
Voto da 108 a 110	5 punti			
Voto 110 e lode	6 punti			

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

TITOLI POST-LAUREA		PUNTI		
Dottorato di ricerca	si valuta 1 solo titolo	2		
Master I o II livello	si valuta 1 solo titolo	1		
Corso di perfezionamento annuale inerente profilo per cui si candida	si valuta 1 solo titolo	1		
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI		
Corsi di formazione specifici, afferenti la tipologia di intervento, organizzati da MIM, USR, scuole, università, enti accreditati	1 punto per ogni corso (max 3corsi)	3		
Corsi di formazione finalizzati alla gestione dei progetti PNRR organizzati da MIM, USR, enti pubblici, soggetti qualificati	1 punto per ogni corso (max 3corsi)	3		
Pubblicazioni scientifiche relative all'ambito di riferimento	1 punto per ogni pubblicazione (max 3)	3		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI		
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	2		

ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI		
Esperienze di progettazione in azioni PON, PNSD, PNRR	2 punti per ogni esperienza (max 3 esperienze)	6		
Incarico di docenza in corsi extracurricolari ed extrascolastici rivolti a studenti, inerenti la tematica	2 punti per ogni esperienza (max 6 esperienze)	6		
Esperienze come docente-formatore sulle tematiche in oggetto	3 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	12		
		Totale		

FIRMA _____

Allegato C: Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità D.M.66

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"</p> <p>SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> <p>Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa ● Tel. 050 580 700 ● Cod. fiscale 800 055 705 04 pec: piic831007@pec.istruzione.it ● email: piic831007@istruzione.it</p>	
---	--	---

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”. D.M. n. 66/2023

TITOLO DEL PROGETTO: “Non basta un click”

CUP: E54D23003220006

Codice progetto: M4C112.1-2023-1222-P-39449

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
ASTENSIONE**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ in
data _____ C.F. _____ in relazione all’incarico di membro del Gruppo
di Lavoro in relazione all’avviso in oggetto, nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione
4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido
alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.

in qualità di:

- ☐ Formatore esperto percorsi sulla transizione digitale
- ☐ Formatore esperto laboratorio di formazione sul campo

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- b. che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
 1. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 2. **non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;**
 3. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

Allegato D: Dichiarazione di autenticità delle informazioni

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • Cod. fiscale 800 055 705 04
pec: piic831007@pec.istruzione.it • email: piic831007@istruzione.it



**DICHIARAZIONE DI AUTENTICITÀ DELLE INFORMAZIONI
CONTENUTE NEL CURRICULUM VITAE**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. il _____

residente a _____ via _____ n° _____

codice fiscale _____;

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, così come stabilito dall'art.76 del D.P.R.445 del 28/12/2000 e della conseguente possibile decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARO

che, ai fini della candidatura in qualità di Componente del gruppo di Lavoro al presente Avviso di selezione, tutte le informazioni contenute nel curriculum vitae personale, corrispondono al vero.

Luogo e data _____

Firma

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI