OGGETTO: DETERMINA DIRIGENZIALE per la SELEZIONE tra il personale INTERNO di n. 4 figure di ESPERTO per la realizzazione dei laboratori previsti nel progetto

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219

codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-66021

Titolo progetto: IA: e.e.e. (Intelligenza Artificiale: etica, efficiente, efficace)

CUP E54D25008870006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n.

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA -Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti;
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27/03/2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola; Vista la candidatura inoltrata dalla nostra scuola per il progetto dal titolo "IA: e.e.e. (Intelligenza Artificiale: etica, efficiente, efficace)";
VISTO l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "IA: e.e.e. (Intelligenza Artificiale: etica, efficiente, efficace)" protocollo n. 0106207 del 05/05/2026;
VISTA la delibera n.22 del Collegio dei Docenti del 22 maggio 2026 di adozione del progetto;
VISTA la delibera n.55 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 10/12/2025 il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025 – 2025/2026 – 2026/2027;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.43 di approvazione del 12 febbraio 2026 Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di ESPERTO finalizzato alla realizzazione dei laboratori previsti nel progetto in oggetto;

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrate del presente decreto

DECRETA

L'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

n. 4 figure di Esperto per la realizzazione dei laboratori previsti nel progetto

n°	***Tipologia Modulo***	***Titolo del Modulo e breve descrizione***	***Figure richieste***	***Numero edizioni***	***n° ore***
1	Laboratorio formativo sul campo	***Storytelling con AI*** Come usare strumenti di intelligenza artificiale per costruire narrazioni coinvolgenti, personaggi e sceneggiature didattiche, trasformando ogni lezione in un racconto memorabile.	*1 esperto*	*1*	*20*
2	Laboratorio formativo sul campo	***Inclusione con l'AI*** Strategie e strumenti di intelligenza artificiale per personalizzare i materiali didattici, supportare studenti con BES/DSA e abbattere le barriere all'apprendimento.	*1 esperto*	*2*	*20*
3	Laboratorio formativo sul campo	***Moltiplica la creatività con l'AI*** Esplorazione di strumenti di AI generativa (testo, immagini, audio) per stimolare la creatività di docenti e studenti in attività artistiche e progettuali.	*1 esperto*	*1*	*20*

Destinatari della selezione il personale interno all'Istituzione scolastica, in servizio presso l'IC Fibonacci di Pisa

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

La durata dell'incarico decorre dalla sottoscrizione dello stesso e fino al termine del progetto

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora per la figura di ESPERTO, inteso come Lordo Stato omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Il compenso sarà corrisposto esclusivamente a seguito dell'effettiva erogazione delle risorse ministeriali e previa rendicontazione delle attività svolte

Criteri di valutazione

Tabella dei titoli per esperto:

Titoli di Studio	**Punti**
Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento Da 66 a 99: 10 punti Da 100 a 110: 12 punti 110 e lode: 14 punti	Max 14 punti
Dottorato di ricerca Altra/ulteriore laurea Master di secondo livello	Max 6 punti Max 4 punti Max 2 punti
Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione o master attinenti alla figura richiesta, escluso 'Formare i formatori', in qualità di discente; LIVELLO MINIMO RICHIESTO B1 (2 punti per ciascun corso)	Max 10 punti
Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza come formatore su tematiche inerenti il digitale (3 punti per ogni corso)	Max 24 punti
Esperienza come progettista o figure di supporto in progetti PNRR (2 punti per ogni corso)	Max 10 punti
Totale punteggio	70

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

Gli impegni di spesa relativi saranno imputati all'aggregato A03 -24 "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola - DM 219/2025"

progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-66021– CUP: E54D25008870006

In ogni caso, gli importi complessivi saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari, non potranno superare le soglie indicate nell'avviso

ll presente Decreto Dirigenziale è immediatamente esecutivo ed è pubblicato all'albo dell'Istituto Scolastico e nell'apposita sezione PNRR sul sito web della scuola all'indirizzo www.icfibonacci.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Luca Zoppi

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI