

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"**

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • Cod. fiscale 800 055 705 04  
pec: [piic831007@pec.istruzione.it](mailto:piic831007@pec.istruzione.it) • email: [piic831007@istruzione.it](mailto:piic831007@istruzione.it)



### **Oggetto: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE per la selezione di personale costituente il TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 Febbraio 2024, n. 19)

**Titolo del Progetto "Piccoli ponti crescono" Codice Progetto: M4C1 I1.4-2024-1322 CUP: E54D21000760006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le

**Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI**

regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 Febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 17 aprile 2024 prot. n. m pi. AOOGABMI. Registro Ufficiale. U. 00058542 R., recante "Riparto delle risorse per l'Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 Febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** l'allegato 1 al predetto decreto n. 19/2024, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 41.787,85;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n° 0140814 del 12/10/2024;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 11 settembre 2024 di adozione del progetto;

**VISTA** la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 9 dicembre 2024;

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 11/12/2024 prot. 0010526;

**PRESO ATTO** della necessità individuare esperti per la costituzione di un TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA al fine di promuovere le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 Febbraio 2024, n. 19) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**VISTO** il decreto di indizione della procedura prot. n. 0000362 del 15 gennaio 2025; tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrante del presente decreto

#### **ATTESTA**

la valutazione e attribuzione del relativo punteggio per il conferimento dell'incarico in oggetto come di seguito indicato:

1) RUSSO SERENA

Domanda pervenuta prot. n. 0000404 del 16/01/2025

2) DEL MAURO DANIELA

Domanda pervenuta prot. n. 0000449 del 17/01/2025

3) CARUSO MARIA

Domanda pervenuta prot. n. 0000502 del 20/01/2025

4) SCRAVAGLIERI SIMONA

Domanda pervenuta prot. n. 0000504 del 20/01/2025

5) SIMONELLI FRANCESCA

Domanda pervenuta prot. n. 0000532 del 21/01/2025

Punteggi attribuiti:

1) RUSSO SERENA

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Punteggi</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 99 punti Laurea Triennale (titolo non valutabile se valido per accesso alla laurea sopra dichiarata)	<b>Voto 110 e lode</b>	<b>10</b>
Corso di perfezionamento / Master	<b>n.1</b>	<b>2</b>
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>		
Partecipazione a corsi di formazione in ambito psico pedagogico, dell'inclusione e dei bisogni educativi speciali in qualità di discente (2 punti per ciascun corso)	<b>n.1</b>	<b>2</b>
Esperienze lavorative nell'ambito dell'inclusione e dei bisogni educativi speciali (2 punti per incarico)	<b>n.1</b>	<b>2</b>
Incarico come funzione strumentale e membro di commissioni (2 punti ad incarico per anno)	<b>5 anni</b>	<b>10</b>
Incarico come F.S/ Referente nell'ambito dell'inclusione e dell'orientamento	<b>1 anno</b>	<b>2</b>
Esperienza in qualità di esperto e/o tutor nei progetti PON (2 punti per ogni esperienza)		
Incarichi di progettazione e/o di coordinamento di progetti MIUR (1 punto per ogni esperienza)		
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>		
Anzianità di servizio (2 punto per anno)	<b>5 anni</b>	<b>10</b>
	<b>Totale</b>	<b>38</b>

2) DEL MAURO DANIELA

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Punteggi</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 99 punti Laurea Triennale (titolo non valutabile se valido per accesso alla laurea sopra dichiarata)	<b>Voto 110 e lode</b>	<b>10</b>
da 100 a 104 punti		
da 105 a 110 punti		
110 e lode...		
Corso di perfezionamento / Master	<b>n.1</b>	<b>2</b>
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>		
Partecipazione a corsi di formazione in ambito psico pedagogico, dell'inclusione e dei bisogni educativi speciali in qualità di discente (2 punti per ciascun corso)	<b>n.3</b>	<b>6</b>
Esperienze lavorative nell'ambito dell'inclusione e dei bisogni educativi speciali (2 punti per incarico)	<b>n.2</b>	<b>4</b>
Incarico come funzione strumentale e membro di commissioni (2 punti ad incarico per anno)	<b>4 anni</b>	<b>8</b>
Incarico come F.S/ Referente nell'ambito dell'inclusione e dell'orientamento	<b>1 anno</b>	<b>2</b>
Esperienza in qualità di esperto e/o tutor nei progetti PON (2 punti per ogni esperienza)	<b>n. 2</b>	<b>4</b>
Incarichi di progettazione e/o di coordinamento di progetti MIUR (1 punto per ogni esperienza)		
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>		
Anzianità di servizio (2 punto per anno)	<b>5 anni</b>	<b>10</b>
	<b>Totale</b>	<b>46</b>

3) CARUSO MARIA

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Punteggi</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 99 pu nti da 100 a 104 punti da 105 a 110 punti 110 e lode... punti  Laurea Triennale punti (titolo non valutabile se valido per accesso alla laurea sopra dichiarata)	<b>Tra 105- 110</b>	<b>8</b>
Corso di perfezionamento / Master		
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>		
Partecipazione a corsi di formazione in ambito psico pedagogico, dell'inclusione e dei bisogni educativi speciali in qualità di discente (2 punti per ciascun corso)	<b>n.3</b>	<b>6</b>
Esperienze lavorative nell'ambito dell'inclusione e dei bisogni educativi speciali (2 punti per incarico)		
Incarico come funzione strumentale e membro di commissioni (2 punti ad incarico per anno)	<b>5 anni</b>	<b>10</b>
Incarico come F.S/ Referente nell'ambito dell'inclusione e dell'orientamento		
Esperienza in qualità di esperto e/o tutor nei progetti PON (2 punti per ogni esperienza)	<b>n.2</b>	<b>4</b>
Incarichi di progettazione e/o di coordinamento di progetti MIUR (1 punto per ogni esperienza)		
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>		
Anzianità di servizio (2 punto per anno)	<b>5 anni</b>	<b>10</b>
	<b>Totale</b>	<b>38</b>

4) SCRAVAGLIERI SIMONA

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Punteggi</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 99 pun ti da 100 a 104 punti da 105 a 110 punti 110 e lode... punti  Laurea Triennale punti (titolo non valutabile se valido per accesso alla laurea sopra dichiarata)	<b>Voto 110 e lode</b>	<b>10</b>
Corso di perfezionamento / Master	<b>n.1</b>	<b>2</b>
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>		
Partecipazione a corsi di formazione in ambito psico pedagogico, dell'inclusione e dei bisogni educativi speciali in qualità di discente (2 punti per ciascun corso)	<b>n.1</b>	<b>2</b>
Esperienze lavorative nell'ambito dell'inclusione e dei bisogni educativi speciali (2 punti per incarico)	<b>n.3</b>	<b>6</b>
Incarico come funzione strumentale e membro di commissioni (2 punti ad incarico per anno)	<b>n.2</b>	<b>4</b>
Incarico come F.S/ Referente nell'ambito dell'inclusione e dell'orientamento	<b>n. 1</b>	<b>2</b>
Esperienza in qualità di esperto e/o tutor nei progetti PON (2 punti per ogni esperienza)		
Incarichi di progettazione e/o di coordinamento di progetti MIUR (1 punto per ogni esperienza)		
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>		
Anzianità di servizio (2 punto per anno)	<b>5 anni</b>	<b>10</b>
	<b>Totale</b>	<b>36</b>

5) SIMONELLI FRANCESCA

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Punteggi</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 99 punti da 100 a 104 punti da 105 a 110 punti 110 e lode... punti Laurea Triennale punti (titolo non valutabile se valido per accesso alla laurea sopra dichiarata)	<b>Voto 110 e lode</b>	<b>10</b>
Corso di perfezionamento / Master		
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>		
Partecipazione a corsi di formazione in ambito psico pedagogico, dell'inclusione e dei bisogni educativi speciali in qualità di discente (2 punti per ciascun corso)	<b>n.3</b>	<b>6</b>
Esperienze lavorative nell'ambito dell'inclusione e dei bisogni educativi speciali (2 punti per incarico)		
Incarico come funzione strumentale e membro di commissioni (2 punti ad incarico per anno)	<b>5 anni</b>	<b>10</b>
Incarico come F.S/ Referente nell'ambito dell'inclusione e dell'orientamento		
Esperienza in qualità di esperto e/o tutor nei progetti PON (2 punti per ogni esperienza)		
Incarichi di progettazione e/o di coordinamento di progetti MIUR (1 punto per ogni esperienza)		
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>		
Anzianità di servizio (2 punto per anno)	<b>5 anni</b>	<b>10</b>
	<b>Totale</b>	<b>36</b>



**DECRETA LA FORMULAZIONE DELLA SEGUENTE GRADUATORIA:**

N.	Nome e Cognome	Punteggio	Annotazione
1	Daniela Del Mauro	46	
2	Serena Russo	38	Precede per età inferiore
3	Maria Caruso	38	
4	Simona Scravaglieri	36	Precede per età inferiore
5	Francesca Simonelli	36	

Non è previsto ricorso avverso la graduatoria in quanto le domande pervenute corrispondono in numero a quelle richieste per la copertura dei ruoli.

Il presente decreto è pubblicato all'albo dell'istituto sul sito web della scuola all'indirizzo [www.icfibonacci.edu.it](http://www.icfibonacci.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. LUCA ZOPPI

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI