

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI" SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa Tel. 050 580 700 FAX 050 313
642 7 Cod. fiscale 800 055 705 04
pec: piic831007@pec.istruzione.it email:
piic831007@istruzione.it



Data e protocollo VEDI SEGNATURA

OGGETTO: AVVISO N. 2 - ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE di docenti ed esperti interni/esterni MADRELINGUA in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Intervento A per la realizzazione di n. 16 moduli

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea –
Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta
dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle
competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Titolo del Progetto "LI-STEM (to the world)"
Codice Progetto: M4C1 13.1 -2023 – 1143 P – 31745
CUP: E54D23002120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e
ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni
scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare
contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti,
al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di
specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole
finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti
(UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. AOOGAGAMBI Registro Decreti R. 0000065 , recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

VISTO l'allegato 1 Quota A e Quota B al predetto decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 116.628,73;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n. 00033254 del 28/02/2024

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 30 novembre 2023 di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 87 del Consiglio di Istituto del 6 dicembre 2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.91 di approvazione del 12 febbraio 2024
Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 02/03/2024 prot. 0001823

PRESO ATTO che per la realizzazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali madrelingue per il potenziamento delle lingue straniere in classe (inglese francese spagnolo tedesco);

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola

VISTO L'avviso di SELEZIONE N. 2 tra il personale INTERNO/ESTERNO di docenti ed esperti interni/esterni MADRELINGUA in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Intervento A per la realizzazione di n. 20 moduli prot. n. 0010355 del 09/12/2024 con scadenza 18/12/2024;

PRESO ATTO che sono pervenute n. 2 istanze si ritiene opportuno di procedere con la valutazione diretta da parte del Dirigente Scolastico come previsto nell'avviso stesso ovvero senza nomina di apposita commissione;

tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrate del presente decreto;

ATTESTA

la valutazione e attribuzione del relativo punteggio per il conferimento dell'incarico in oggetto come di seguito indicato:

n.	Cognome	Nome	n. prot.	data	tipologia
1	BRUNO	ISABELLE GERMAINE	0010375	10/12/2024	Esterno
2	BILLER	TRACEY	001059	12/12/2024	Esterno

Considerato che l'avviso prevede per il conferimento dell'incarico il seguente ordine di preferenza:

1. Personale docente interno all'Istituto Comprensivo "L. Fibonacci";
2. Personale docente appartenente ad altra Istituzione Scolastica con ricorso a conferimento di incarico di collaborazione plurima ex art. 35 Ccnl del 29/11/2007;
3. Personale di altra Pubblica Amministrazione;
4. Personale esterno alla Pubblica Amministrazione;

Si ritiene opportuno procedere alla valutazione delle domanda seguendo il suddetto ordine.

Personale esterno alla Pubblica Amministrazione

Punteggi attribuiti:

PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

1) BRUNO ISABELLE GERMAINE

Criteri di selezione	Criteri di valutazione	Modalità di valutazione	Punteggio
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline umanistiche e/o in lingue straniere	Da 66 a 69: 2 punti da 70 a 79: 4 punti da 80 a 89: 6 punti da 90 a 99: 8 punti da 100 a 110: 12 punti 110 con lode: 15 punti Max 15 punti	12
	Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 80/100:10 punti Da 36/60 a 48/60: 10 punti Da 81/100 a 95/100: 20 punti Da 49/60 a 55/60: 20 punti Da 96/100 a 100/100: 25 punti	10

		Da 56/60 a 60/60: 25 punti Max 25 punti	
	Ulteriore laurea	1 titolo valutabile Max 5 punti	
	Master finalizzato all'ottenimento di certificazioni linguistiche	Master I livello: 2 punti Master II livello: 3 punti Max 5 punti	
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	3 punti per ogni a.s. d'insegnamento in materie attinenti al percorso per cui si concorre (almeno 180 gg effettivi ad a.s.): max 5 a.s. Max 15 punti	15
		Esperto nei percorsi formativi PON, POR FSE o in progetti ERASMUS c/o scuole o ITS (2 punti per ogni progetto) Max 10 punti	
		TOTALE	37

2) BILLER TRACEY

Criteri di selezione	Criteri di valutazione	Modalità di valutazione	Punteggio
Titoli di studio	Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline umanistiche	Da 66 a 69: 2 punti da 70 a 79: 4 punti da 80 a 89: 6 punti da 90 a 99: 8 punti da 100 a 110: 12 punti 110 con lode: 15 punti	12

	e/o in lingue straniere	Max 15 punti	
	Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 80/100: 10 punti Da 36/60 a 48/60: 10 punti Da 81/100 a 95/100: 20 punti Da 49/60 a 55/60: 20 punti Da 96/100 a 100/100: 25 punti Da 56/60 a 60/60: 25 punti Max 25 punti	
	Ulteriore laurea	1 titolo valutabile Max 5 punti	
	Master finalizzato all'ottenimento di certificazioni linguistiche	Master I livello: 2 punti Master II livello: 3 punti Max 5 punti	
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	3 punti per ogni a.s. d'insegnamento in materie attinenti al percorso per cui si concorre (almeno 180 gg effettivi ad a.s.): max 5 a.s. Max 15 punti	12
		Esperto nei percorsi formativi PON, POR FSE o in progetti ERASMUS c/o scuole o ITS (2 punti per ogni progetto) Max 10 punti	
		TOTALE	24

DECRETA

La formulazione della

GRADUATORIA PERSONALE DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA

N.	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	ANNOTAZIONE
1	BRUNO ISABELLE GERMAINE	37	

GRADUATORIA PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE

N.	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	ANNOTAZIONE
2	BILLER TRACEY	24	

Prospetto riepilogativo delle domande distinte per percorso formativo

Ordine di scuola	Titolo percorso	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
I.C. Fibonacci scuola media	Percorso formativo annuale con docente madrelingua inglese in classe	BILLER TRACEY (ESTERNA)	24
I.C. Fibonacci scuola media	Percorso formativo annuale con docente madrelingua francese in classe	BRUNO ISABELLE GERMAINE (ESTERNA)	37
I.C. Fibonacci scuola media	Percorso formativo annuale con docente madrelingua tedesca in classe		

I.C. Fibonacci scuola primaria	Percorso formativo annuale con docente madrelingua inglese in classe	BILLER TRACEY (ESTERNA)	24
---	---	-------------------------	----

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo entro 5 giorni.

Il presente decreto, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola
all'indirizzo www.icfibonacci.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. LUCA ZOPPI