

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

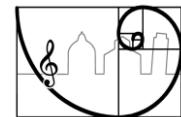


Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO
GRADO**

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa □ Tel. 050 580 700 □ FAX 050 313
642 7 □ Cod. fiscale 800 055 705 04
pec: piic831007@pec.istruzione.it □ email:
piic831007@istruzione.it



Data e protocollo VEDI SEGNATURA

OGGETTO: DETERMINA DIRIGENZIALE per l'avviso di SELEZIONE tra il personale INTERNO/ESTERNO di docenti ed esperti interni/esterni MADRELINGUA o di livello C2 secondo il piano QCER in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli insegnanti – Intervento B per la realizzazione di n. 4 moduli

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Titolo del Progetto "LI-STEM (to the world)"
Codice Progetto: M4C1 13.1 -2023 – 1143 P – 31745
CUP: E54D23002120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. AOOGAGAMBI Registro Decreti R. 0000065 , recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

VISTO l'allegato 1 Quota A e Quota B al predetto decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 116.628,73;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n. 00033254 del 28/02/2024

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 30 novembre 2023 di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 87 del Consiglio di Istituto del 6 dicembre 2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.91 di approvazione del 12 febbraio 2024
Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 02/03/2024 prot. 0001823

PRESO ATTO che per la realizzazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali madrelingue per il potenziamento delle lingue straniere in classe (inglese francese spagnolo tedesco);

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola

tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrate del presente decreto;

DECRETA

l'avvio una procedura per la selezione comparativa tra il personale interno/esterno , attraverso la valutazione dei curricula, docenti ed esperti interni/esterni MADRELINGUA delle lingue in oggetto del bando (inglese, spagnolo e francese) o docenti in possesso di livello C2 del QCER, ha per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria finalizzata all'individuazione

Articolo 1 – FINALITA' DELLA SELEZIONE

L'avviso pubblico per docenti ed esperti interni/esterni ha per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria finalizzata all'individuazione di docenti formatori esperti interni ed esterni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento in epigrafe

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure

professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023
“Istruzioni Operative” e come di seguito indicati:

Intervento	Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Moduli	UCS
1 Intervento B – Percorsi di formazione e ottenimento della certificazione linguistica DELE	I.C. Fibonaci ogni ordine e grado	CERTIFCAZIONE DELE B1	Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado (min5)	25	1	
2 Intervento B – Percorsi di formazione e ottenimento della certificazione linguistica CAMBRIDGE	I.C. Fibonaci ogni ordine e grado	CERTIFCAZIONE CAMBRIDGE-B1	Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado (min5)	25	2	€ 122,00/ h Esperto
3 Intervento B – Percorsi di formazione e ottenimento della certificazione linguistica CAMBRIDGE-CLIL	I.C. Fibonaci ogni ordine e grado	CERTIFCAZIONE CAMBRIDGE B2-CLIL	Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado (min5)	25	1	

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

Ordine di scuola	Titolo percorso	Descrizione sintetica	Organizzazione percorso
-------------------------	------------------------	------------------------------	--------------------------------

I.C. Fibonacci ogni ordine e grado	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti finalizzato all'ottenimento della certificazione linguistica DELE B1	Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico- comunicativa in lingua straniera spagnola, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).	Percorso annuale di 25 ore totali articolato in lezioni di circa 90 minuti ciascuna.
I.C. Fibonacci ogni ordine e grado	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti finalizzato all'ottenimento della certificazione linguistica CAMBRIDGE B1	Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico- comunicativa in una lingua straniera inglese, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).	Percorso annuale di 25 ore totali articolato in lezioni di circa 90 minuti ciascuna.
I.C. Fibonacci ogni ordine e grado	Percorsi formativi annuali di lingua inglese B2 e metodologia CLIL	Corsi annuali di lingua inglese livello B2 e metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio. I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole	Percorso annuale di 25 ore totali articolato in lezioni di circa 90 minuti ciascuna.

		secondarie di primo e secondo grado.	
--	--	--------------------------------------	--

La durata dell'incarico decorre dalla sottoscrizione dello stesso e fino al termine del progetto

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in conformità con quanto stabilito dalle istruzioni operative prot.
n.0132935 del 15/11/2023

Gli impegni di spesa relativi saranno imputati all'aggregato A03-21 investimento M4C1- 3.1 Potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche – DM 65/2023

In ogni caso, gli importi complessivi saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari, non potranno superare le soglie indicate nell'avviso

Il presente Decreto Dirigenziale è immediatamente esecutivo ed è pubblicato all'albo dell'Istituto Scolastico e nell'apposita sezione PNRR sul sito web della scuola all'indirizzo <https://icfibonacci.edu.it/>

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Zoppi**