

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



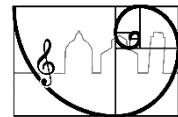
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L.FIBONACCI”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • Cod. fiscale 800 055 705 04
pec: piic831007@pec.istruzione.it • email: piic831007@istruzione.it



Protocollo e data (vedi segnatura)

Oggetto: DETERMINA DIRIGENZIALE PER AVVIO PROCEDURA DI AFFIDAMENTO DIRETTO:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE;

-LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO;

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023)

Titolo del Progetto “*Non basta un click*”

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39449

CUP: E54D23003220006

CIG: B4873398A3

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. AOOGAGAMBI Registro Decreti R. 0000066 , recante "Riparto delle risorse per l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei

servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza,
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'allegato 1 al predetto decreto n. 66/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di €59.706,18;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n°0035738 del 29/02/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 94 del Consiglio di Istituto del 12 febbraio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.91 di approvazione del 12 febbraio 2024 Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 06/03/2024 prot. 0001989;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO l'art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le

risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;

VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea»;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO l'avviso prot. n. 0005945 del 26/06/2024 di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, di n. 6 figure di formatore esperto - percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 9 figure di formatore esperto - laboratori di formazione sul campo;

VISTA l' attestazione di valutazione del Dirigente Scolastico per la selezione di cui al punto precedente;

PRESO ATTO che causa mancanza di candidature non è stato possibile affidare l'incarico a tutte N. 6 Figure di Formatore Esperto - PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE e N. 9 Figure di Formatore Esperto - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO;

VISTA la necessità di procedere all'affidamento diretto ad operatore economico in mancanza di personale interno/esterno disponibile;

CONSIDERATO Di prevedere una durata contrattuale che tenga conto della necessità per l'istituzione scolastica di pervenire all'effettivo raggiungimento dei target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, in relazione all'accordo di concessione sopra richiamato;

DATO ATTO che la fornitura oggetto del presente affidamento sarà disposta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA);

VISTA

VISTA la relazione su indagine di mercato per l'ingaggio di formatori relativamente al progetto:

"Non basta un click" - D.M. 66/2023 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

DATO ATTO della congruità dei costi proposti dagli operatori in relazione ai servizi offerti in risposta alle esigenze dell'istituto;

PRESO ATTO che l'Istituto procederà ad un ordine diretto (ODA) sul MEPA al predetto operatore economico;

TENUTO CONTO che la verifica dei requisiti di carattere generale avverrà in capo all'operatore economico, ai sensi dell'art. 17, comma 5, del decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

TENUTO CONTO che, in considerazione dell'urgenza di provvedere e in ogni caso ai sensi di quanto previsto dall'art. 8, comma 1, lett. a), del decreto-legge n. 76/2020, la Stazione Appaltante si riserva di procedere ad affidare la fornitura all'affidatario nelle more della verifica dei requisiti di carattere generale e speciale, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020, e che il contratto riporterà una clausola risolutiva espressa per il caso in cui, nel corso dell'esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei suddetti requisiti;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dirigente Scolastico Prof. Zoppi Luca risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell'Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il DS Zoppi Luca ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione all'interno del documento di assunzione incarico prot. n.0005109 del 17/06/2024;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

VISTO in particolare, l'art. 41, comma 2-ter, del decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, recante «Semplificazione del Sistema di monitoraggio degli investimenti pubblici e riduzione degli oneri informativi a carico delle Amministrazioni pubbliche», nella parte in cui prevede che «Le Amministrazioni che emanano atti amministrativi che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico ((associano negli atti stessi)) il Codice unico di progetto dei progetti autorizzati al programma di spesa»;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 29, comma 1, del decreto legislativo n. 50/2016, all'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

VISTA La verifica effettuata a video da parte del RUP dell'inesistenza di convenzioni in vetrina CONSIP che soddisfino le esigenze dell'istituto;

tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

- 1) di avviare una procedura per l'affidamento diretto tramite MEPA per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. | Via del Pioppeto 24, 38121 Trento | C.F. P.IVA e N.Reg Impr. di Trento 01063120222

Percorsi di formazione sulla transizione digitale				
Edizione	-Grado di Scuola – Modalità di erogazione – Tempi di svolgimento	Percorso formativo	Numero minimo partecipanti	Ore

1	<p>-Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado</p> <p>Modalità on line o Ibrida</p> <p>Settembre 2024 - maggio 2025</p>	<p>Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</p> <p>Il corso permetterà di imparare ad utilizzare con consapevolezza e senso critico vari strumenti digitali e assistivi a favore dell'inclusione scolastica di alunni e alunne con BES per migliorare la capacità di comunicazione e interazione e favorendone l'autonomia nello studio.</p> <p>La metodologia dovrà prevedere sia momenti frontali con modalità interattivo/partecipativi e sia soprattutto momenti laboratoriali con esercitazioni (es. produzione di materiali), analisi di situazioni/esperienze esemplificative.</p>	15	15
---	---	---	----	----

- 2) Di autorizzare la spesa di € 1.830,00 onnicomprensivo (IVA esclusa per corsi di formazione) e imputare la spesa all'aggregato A03 – 22 INVESTIMENTO 2.1 -FORMAZIONE DEL PERSONALE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE -DM 66/2023;
- 3) Il presente Decreto Dirigenziale è immediatamente esecutivo ed è pubblicato all'albo dell'Istituto Scolastico e nell'apposita sezione PNRR sul sito web della scuola all'indirizzo www.icfibonacci.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luca Zoppi