

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • FAX 050 313 642 7 • Cod. fiscale 800 055
705 04

pec: piic831007@pec.istruzione.it • email: piic831007@istruzione.it



Data e protocollo VEDI SEGNATURA

OGGETTO: avviso N.3 di SELEZIONE tra il personale INTERNO/ESTERNO figure di TUTOR in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Intervento A

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto "LI-STEM (to the world)"

Codice Progetto: M4C1 13.1 -2023 – 1143 P – 31745

CUP: E54D23002120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. AOOGAGAMBI Registro Decreti R. 0000065 , recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

VISTO l'allegato 1 Quota A e Quota B al predetto decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 116.628,73;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n. 00033254 del 28/02/2024

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 30 novembre 2023 di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 87 del Consiglio di Istituto del 6 dicembre 2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 22/12/2021 e successive

modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.91 di approvazione del 12 febbraio 2024
Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 02/03/2024 prot. 0001823

PRESO ATTO che per la realizzazione del Progetto è necessario avvalersi di Tutor per i moduli di potenziamento delle lingue straniere in classe (inglese francese spagnolo tedesco);

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola

VISTO il proprio decreto di avvio della selezione prot.n. 0007858 14/10/2024

VISTO l'avviso n. 2 prot. n. 0010357 del 09/12/2024

ACCERTATO che non è possibile reperire il personale sufficiente per la realizzazione di tutti i moduli previsti e si rende necessario procedere ad un terzo avviso

tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrate del presente decreto;

EMANA

Il seguente avviso di selezione interna ed esterna

Articolo 1

Il seguente avviso pubblico per personale interno/esterno ha per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria finalizzata all'individuazione di tutor interni o esterni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento in epigrafe. In particolare:

n. 7 Tutor in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Intervento A)

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, da svolgersi in orario mattutino, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

Intervento		Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Moduli	UCS
1	Intervento A – Percorsi di ascolto, conversazione e civiltà in lingua spagnola	I.C. Fibonacci scuola media	Madrelingua spagnola in classe	Alunni classe terza media	10	1	€ 34,00/h tutor
2	Intervento A – Percorsi di ascolto, conversazione e civiltà in lingua francese	I.C. Fibonacci scuola media	Madrelingua francese in classe	Alunni classe terza media	10	2	
3	Intervento A – Percorsi di ascolto, conversazione e civiltà in lingua inglese	I.C. Fibonacci scuola media	Madrelingua inglese in classe	Alunni classe terza media	15	2	
4	Intervento Percorsi di ascolto, conversazione e civiltà in lingua inglese	I.C. Fibonacci scuola primaria	Madrelingua inglese in classe	Alunni classi quinte primaria	25	2	

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

Ordine di scuola	Titolo percorso	Descrizione sintetica	Organizzazione percorso
I.C. Fibonacci scuola media	Percorso formativo annuale con docente madrelingua spagnola in classe	Corso annuale di formazione linguistica per alunni classe terza media, che consentano di migliorare la competenza linguistico-comunicativa in lingua straniera spagnola e di acquisire una maggiore conoscenza della civiltà dei paesi di lingua spagnola (livello A1/A2 QCER)	Percorso annuale di 10 ore totali articolato in lezioni di circa 60 minuti ciascuna.
I.C. Fibonacci	Percorso formativo annuale con docente	Corso annuale di formazione linguistica per alunni classe terza	Percorso annuale di 10 ore totali articolato in lezioni di circa 60 minuti ciascuna.

scuola media	madrelingua francese in classe	media, che consentano di migliorare la competenza linguistico-comunicativa in lingua straniera francese e di acquisire una maggiore conoscenza della civiltà dei paesi di lingua francese (livello A1/A2 QCER)	
I.C. Fibonacci scuola media	Percorso formativo annuale con docente madrelingua inglese in classe	Corso annuale di formazione linguistica per alunni classe terza media, che consentano di migliorare la competenza linguistico-comunicativa in lingua straniera inglese e di acquisire una maggiore conoscenza della civiltà dei paesi di lingua inglese (livello A2/B1 QCER)	Percorso annuale di 15 ore totali articolato in lezioni di circa 60 minuti ciascuna.
I.C. Fibonacci scuola primaria	Percorso formativo annuale con docente madrelingua inglese in classe	Corso annuale di formazione linguistica per alunni classe quinta primaria, che consentano di migliorare la competenza linguistico-comunicativa in lingua straniera inglese e di acquisire gli elementi fondamentali di civiltà dei paesi di lingua inglese (livello A1 QCER)	Percorso annuale di 25 ore totali articolato in lezioni di circa 60 minuti ciascuna

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

- Il presente Avviso è rivolto, secondo l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. 165/2001, prioritariamente al Personale Interno all'Istituzione Scolastica, in subordine al

personale in servizio presso altra istituzione scolastica a seguire personale appartenente alla Pubblica Amministrazione o e in ultimo a personale esterno alla PA.

2. Possono partecipare esclusivamente docenti MADRELINGUA (inglese, spagnola, francese).
3. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - possiedano il seguente titolo di studio: diploma di scuola secondaria superiore (maturità).
4. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
5. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Articolo 3

Compiti del Tutor

- Garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- Svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;

- Rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- Monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- Facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- Curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Articolo 4

Criteri di selezione

Titoli valutabili

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto è richiesto il possesso dei titoli specificati nella tabella sottostante. Sarà altresì valutata l'esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito per cui si concorre, come specificato nella tabella sottostante.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base dei titoli accademici e di studio presentati e delle esperienze professionali, come segue:

- valutazione dei titoli presentati: max 60 punti;
- esperienza professionale/lavorativa: max 40 punti

Criteri di selezione	Criteri di valutazione	Modalità di valutazione	Punteggio
Titoli di studio	Laurea specialistica o vecchio	Da 66 a 69: 2 punti da 70 a 79: 4 punti da 80 a 89: 6 punti	Max 15 punti

	ordinamento	da 90 a 99: 8 punti da 100 a 110: 12 punti 110 con lode: 15 punti	
	Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 80/100:10 punti Da 36/60 a 48/60: 10 punti Da 81/100 a 95/100: 20 punti Da 49/60 a 55/60: 20 punti Da 96/100 a 100/100: 25 punti Da 56/60 a 60/60: 25 punti	Max 25 punti
	Altra/ulteriore laurea	1 titolo valutabile	Max 10 punti
	Master	Master I livello: 2 punti Master II livello: 3 punti	Max 5 punti
	Dottorato	1 titolo valutabile	Max 5 punti
Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	3 punti per ogni a.s. d'insegnamento in materie attinenti al percorso per cui si concorre (almeno 180 gg effettivi ad a.s.) o nella scuola dell'Infanzia: max 10 a.s.	Max 30 punti
		Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti
		TOTALE	Max 100 punti

Per esperienza professionale si intende la documentata esperienza lavorativa in settori attinenti all'ambito per cui si concorre e tra quelli oggetto del presente Avviso.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, se necessario, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Articolo 5

Responsabilità, corrispettivo e modalità di remunerazione

Il Tutor è un operatore della formazione che ha il compito di realizzare le attività formative del modulo, collabora unitamente all'esperto nella conduzione delle attività formative oltre a curare il monitoraggio fisico del corso (iscrizioni, presenze, anagrafica corsisti etc.).

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti.

Di conseguenza, per ogni ora di formazione non erogata (rispetto all'importo del piano finanziario approvato) verrà decurtato il costo orario della formazione.

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per il personale esterno all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato e nei tempi pattuiti. Ogni ritardo per l'espletamento e conclusione del progetto per cause imputabili esclusivamente al Tutor comporterà l'assunzione di responsabilità in termini di rendicontazione del modulo, in tutto o in parte, previo esperimento.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10:00 DEL 30/01/2025** a mezzo pec all'indirizzo piici831007@pec.istruzione.it oppure a mezzo e-mail all'indirizzo piic831007@istruzione.it avente oggetto "Candidatura PNRR PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI-TUTOR", ovvero consegnando la documentazione richiesta ai fini della partecipazione in busta chiusa su cui è riportata la dicitura "Candidatura PNRR PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI-TUTOR" al protocollo dell'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "Fibonacci" sito in via Lalli 4 Pisa, negli orari di apertura al pubblico e consultabili sul sito web istituzionale.
2. Non si terrà conto delle domande che dovessero pervenire oltre il termine o fossero consegnate in ritardo, intendendosi questa scuola esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"* "B" "C" "D", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae formato europeo* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 del presente articolo dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
9. A ciascun candidato è consentito presentare candidatura per più percorsi

Articolo 7

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

3. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
4. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 8

Pubblicazione graduatoria/ricorsi

Dopo la valutazione dei titoli posseduti dagli aspiranti il dirigente procederà alla pubblicazione della graduatoria provvisoria che salvo accoglimento di eventuali reclami, che potranno essere presentati entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, diventerà definitiva. Sarà data precedenza al personale docente in servizio nell'Istituto comprensivo Fibonacci e successivamente in ordine di priorità:

- personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, con ricorso a conferimento di incarico di collaborazione plurima ex art. 35 ccnl del 29/11/2007;
- personale in servizio presso altre amministrazioni pubbliche
- personale esterno

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Articolo 11

Responsabile di Progetto

Ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990 e così come delineato all'art. n. 15 del Dlgs. 36/2023, viene nominato Responsabile di Progetto il Dirigente Scolastico Luca Zoppi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luca Zoppi

Allegato A – Istanza di partecipazione per tutor

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L.FIBONACCI”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • Cod. fiscale 800 055 705 04
pec: piic831007@pec.istruzione.it • email: piic831007@istruzione.it



Al Dirigente Scolastico

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall’Unione Europea –
Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta
dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle
competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Titolo del Progetto “TUTOR-MADRELINGUA IN CLASSE”
Codice Progetto: M4C1 13.1 -2023 - 1143 P - 31745
CUP: E54D23002120006

Il/La

sottoscritto/a

Nato/a a _____ (_____) il _____

Residente a _____ (_____) Via/Piazza
_____ n. _____

Codice Fiscale _____ ,

in qualità di

- Personale docente interno all'Istituto Comprensivo 'L. Fibonacci';
- Personale docente appartenente ad altra Istituzione Scolastica;
- Personale di altra Pubblica Amministrazione;
- Personale esterno alla Pubblica Amministrazione;

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art.75 del D.P.R. n.455 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt.46 e 47 del d.P.R. n.455 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Tutor relativamente al/ai percorso/percorsi di seguito elencati (crocettare il percorso o i percorsi per cui si presenta la candidatura indicando il numero di moduli d'interesse):

Intervento		Scuola	Percorso formativo	Ore	Moduli	Numero moduli per cui si presenta candidatura
1	Intervento A – Percorsi di ascolto, conversazione e civiltà in lingua SPAGNOLA	I.C. Fibonacci scuola media	MADRELINGUA IN CLASSE	10	1	<input type="checkbox"/> a)giov. 13.00 -14.00
2	Intervento A – Percorsi di ascolto, conversazione e civiltà in lingua FRANCESE	I.C. Fibonacci scuola media	MADRELINGUA IN CLASSE	10	2	<input type="checkbox"/> a) mart 10.00 -11.00 <input type="checkbox"/> b) mart 12.00 -13.00

3	Intervento A – Percorsi di ascolto, conversazione e civiltà in lingua INGLESE	I.C. Fibonacci scuola media	MADRELINGUA IN CLASSE	15	2	<input type="checkbox"/> a) giov 12.00 -13.00 <input type="checkbox"/> b) giov 11.00 -12.00
4	Intervento A - Percorsi di ascolto,conversazione e civiltà in lingua inglese	I.C. Fibonacci scuola primaria	MADRELINGUA IN CLASSE	25	2	<input type="checkbox"/> a) mart 11.10 -13.10 <input type="checkbox"/> b) lun 11.10 -13.10

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza:

• indirizzo posta elettronica ordinaria:

• indirizzo posta elettronica certificata (PEC)

• numero di telefono cellulare _____

,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

3. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute; 3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;

4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto,

il

sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'avviso di selezione in oggetto e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali: _____];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Si allega alla presente:

- curriculum vitae sottoscritto
- tabella di valutazione/autovalutazione (allegato B)
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (allegato C)
- dichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi dell'art.76 del D.P.R.445 del 28/12/2000 (allegato D)
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data, Firma

Allegato B : Tabella di valutazione e autovalutazione D.M. 65 – Tutor


**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L.FIBONACCI”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • Cod. fiscale 800 055 705 04

pec: piic831007@pec.istruzione.it • email: piic831007@istruzione.it

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a
 a _____ il _____ , ai sensi del D.P.R.
 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

Criteri di valutazione	Modalità di valutazione	Punti	Da compilare a cura del candidato	Indicare con un numero la parte in cui compare nel CV	Da compilare a cura della scuola
Laurea specialistica (II livello) o vecchio ordinamento	Da 66 a 69: 2 punti da 70 a 79: 4 punti da 80 a 89: 6 punti da 90 a 99: 8 punti da 100 a 110: 12 punti 110 con lode: 15 punti	Max 15 punti			
Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 80/100:10 punti Da 36/60 a 48/60: 10 punti Da 81/100 a 95/100: 20 punti Da 49/60 a 55/60: 20 punti	Max 25 punti			

	Da 96/100 a 100/100: 25 punti Da 56/60 a 60/60: 25 punti				
Altra/ulteriore laurea	1 titolo valutabile	Max 10 punti			
Master	Master I livello: 2 punti Master II livello: 3 punti	Max 5 punti			
Dottorato	1 titolo valutabile	Max 5 punti			
Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	3 punti per ogni a.s. d'insegnamento in materie attinenti al percorso per cui si concorre (almeno 180 gg effettivi ad a.s.) o nella scuola dell'Infanzia: max 10 a.s.	Max 30 punti			
	Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE (2 punti per ogni progetto)	Max 10 punti			
	TOTALE	Max 100 punti			

FIRMA _____

Allegato C: Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità D.M.65



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • Cod. fiscale 800 055 705 04
pec: piic831007@pec.istruzione.it • email: piic831007@istruzione.it



Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto "TUTOR-MADRELINGUA IN CLASSE"

Codice Progetto: M4C1 13.1 -2023 – 1143 P – 31745

CUP: E54D23002120006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a
 _____ in _____ data _____
 C.F. _____ in relazione all'incarico di
 Docente formatore esperto in relazione all'avviso in oggetto

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

;

- b. che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. n. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;
- c. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- d. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- e. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- f. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

Allegato D: Dichiarazione di autenticità delle informazioni

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI INVESTIMENTI PENSAMENTO E RISOLVIMENTO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L.FIBONACCI”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • Cod. fiscale 800 055 705 04
pec: piic831007@pec.istruzione.it • email: piic831007@istruzione.it



**DICHIARAZIONE DI AUTENTICITÀ DELLE INFORMAZIONI
CONTENUTE NEL CURRICULUM VITAE**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a
a _____ prov. _____ il _____
residente a _____ via _____
n° _____
codice fiscale _____ ;

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, così come stabilito dall'art.76 del D.P.R.445 del 28/12/2000 e della conseguente possibile decadenza dai benefici consequenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARO

che, ai fini della candidatura in qualità di Docente formatore esperto al presente Avviso di selezione, tutte le informazioni contenute nel curriculum vitae personale, corrispondono al vero.

Luogo e data _____

Firma _____