



PIIC831007 - codice AOO - REGISTRO PROTOCOLLO 0010961 - 23/12/2024 - IV:5 - E

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GALILEI

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

CON INDIRIZZO MUSICALE

56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIASANSEBASTIANO n° 27

Tel. 0571-449007 C.F. 82001310505

e-mail: piic82200c@istruzione.it

pec: piic82200c@pec.istruzione.it

web: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero
dell'Università

#NEXTGENERATIONITALIA

ALL'ALBO *ON LINE*
AL SITO-SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI INTERNI ED
ESTERNI RELATIVI ALLE SEGUENTI ATTIVITÀ':

Percorsi di mentoring e orientamento

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

per la realizzazione del progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica**

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP J64D21001020006

CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-51754

TITOLO PROGETTO : GALILEI - RIDUZIONE DEI DIVARI

**LINEA DI INTERVENTO 1 INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI
DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA – SCUOLA
SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

La legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;

La legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*, e, in particolare l'articolo 21;

La legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale *“gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”*;



Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

CONDIRIZZOMUSICALE

56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIASANSEBASTIANO n°27

Tel. 0571-449007 C.F. 82001310505

e-mail: piic82200c@istruzione.it

pec: piic82200c@pec.istruzione.it

web: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it



la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

Il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

La legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*”;

Il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

Il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

Il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;

Il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, l’articolo 47;

Il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;

Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

I principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani; gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

La comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

La comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;



Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

CONDIRIZZOMUSICALE

56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIASANSEBASTIANO n°27

Tel. 0571-449007 C.F. 82001310505

e-mail: piic82200c@istruzione.it

pec: piic82200c@pec.istruzione.it

web: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it



Il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

Il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

Il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

Il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

Il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

La Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

Le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

La circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*";

La circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*";

la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*"; 5

La circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR*";

La circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*";



Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

CONDIRIZZO MUSICALE

56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIA SAN SEBASTIANO n° 27

Tel. 0571-449007 C.F. 82001310505

e-mail: piic82200c@istruzione.it

pec: piic82200c@pec.istruzione.it

web: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it



La circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

La circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

La circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”;

La circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di docenti/esperti/tutor per lo svolgimento delle attività formative relative ai progetti del PNRR indicati in premessa;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 132 del 08/11/2024 e la delibera del collegio docenti n. 12 del 05/11/2024 di approvazione /adesione al PNRR - Missione 4 Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili del nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 1**)

VISTO l’articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45 comma 2, lett. h del D.I. 129/2018;

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165;

VISTO l’art. 35 del CCNL 29 /11/2007 applicabile nei limiti di quanto disposto dall’art. 1 comma 10 del Contratto Collettivo nazionale di lavoro del personale del comparto istruzione e ricerca periodo CCNL 19 aprile 2018;

VISTO Il Programma Annuale E.F. 2024, approvato con delibera n. 89 del Consiglio di Istituto del 12/01/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, assunto agli atti con prot. n. 19652 del 15/11/2024;

VISTA la comunicazione azione di informazione e pubblicità prot. n. del 15/11/2024;

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. n. 19668 del 15/11/2024;



Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

CON INDIRIZZO MUSICALE

56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIASANSEBASTIANO n°27

Tel. 0571-449007 C.F. 82001310505

e-mail: piic82200c@istruzione.itpec: piic82200c@pec.istruzione.itweb: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it

VISTA Determina avvio procedura di selezione del personale di esperti interni/esterni e tutor, per la realizzazione del progetto GALILEI - RIDUZIONE DEI DIVARI, prot. 21945 del 18/12/2024;

EMANA

Il presente Avviso di selezione diretto al conferimento di incarichi individuali, a esperti interni ed esterni disponibili a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, le attività inerenti alle mansioni di esperto, connesse all'attuazione del progetto allegato al presente bando e strutturato secondo le attività sotto elencate.

Ciascun percorso, eccetto i percorsi di mentoring e orientamento, viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli della frequenza scolastica.

1) Percorsi di mentoring e orientamento : 23 edizioni

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	Compensi
Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono scolastico	Studenti della scuola secondaria di primo grado frequentanti a rischio di abbandono scolastico	Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. Il percorso individuale è di n. 20 ore	Euro 42,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO
Percorsi				
MENTORING		23 EDIZIONI		

2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento : 20 edizioni

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	Compensi
Esperto in potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono scolastico	Recupero matematica : tutte le classi della scuola secondaria. Recupero italiano: le classi terze della scuola secondaria. Studenti che eventualmente abbiano interrotto la frequenza scolastica	Erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno .Il percorso ha un numero di partecipanti min. di 3 studenti e ha una durata di 10 ore.	Euro 79,00 a ora onnicomprensivo LORDO STATO
Percorsi				
RECUPERO MATEMATICA		15 EDIZIONI		
RECUPERO ITALIANO		5 EDIZIONI		
costo indiretto forfettario per edizione		€ 316		



Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

CONDIRIZZOMUSICALE

56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIA SAN SEBASTIANO n° 27

Tel. 0571-449007 C.F. 82001310505

e-mail: piic82200c@istruzione.itpec: piic82200c@pec.istruzione.itweb: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it

3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari : edizioni 11

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	Compensi
Esperto (Docente e Tutor) in attività laboratoriali afferenti a discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.	Attività formativa e laboratoriale in favore di studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	studenti con fragilità negli apprendimenti, rischio di abbandono scolastico o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	Erogazione di percorsi formativi e laboratoriali. Il percorso ha un numero di partecipanti min. di 9 e una durata di 10 ore.	Euro 113,00 a ora omnicomprensivo LORDO STATO diviso per Docente esperto 79€ Tutor 34€
Percorsi				
LABORATORIO ARGILLA	edizione 1 Contenuto : conoscenze storiche tramite la pratica manuale e l'utilizzo della memoria cinestetica, valorizzando il valore creativo e artistico delle fonti storiche partendo dalla ricerca di oggetti da riprodurre tramite la ricerca di immagini interessanti in biblioteca. L'immagine verrà trasformata in oggetto reale e l'ambiente biblioteca verrà trasformato da luogo di lettura a luogo di scoperta.			
LABORATORIO MAPPA PER NON PERdersi	edizioni 3 Contenuto: sviluppo delle capacità di autonomia e apprendimento effettivo, pratico e funzionale degli strumenti compensativi quali sintesi vocale, pc, mappe e loro creazione attraverso software dedicati, uso delle risorse dei libri digitali e quant'altro risulti efficace per l'acquisizione di uno studio autonomo			
LABORATORIO GIOCHI MATEMATICI DI STIMOLAZIONE AL PROBLEM-SOLVING	edizioni 3 Contenuto: il progetto si pone la finalità di migliorare il rapporto degli alunni con la matematica presentandola anche in forma giocosa. Inoltre, il progetto intende migliorare le capacità delle conoscenze anche in ambiti diversi da quelli noti in modo da favorire l'interiorizzazione di competenze matematiche.			
LABORATORIO LIFE-SKILLS E COMUNICAZIONE	edizioni 4 Contenuto: Attraverso conversazioni collettive, brainstorming, role-play, indagini e interviste esercitare un ruolo attivo nella soluzione del conflitto, lavorare in collaborazione, fidarsi, aiutarsi e condividere. Comunicare i propri bisogni, ascoltare, comprendere come nasce un pregiudizio. Valorizzare la collaborazione e la tolleranza.			

4) Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Gruppo di lavoro composto da **n. 5 docenti e tutor** esperti interni ed esterni con i compiti di:

- rilevare gli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni;
- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti docenti e tutor a cui affidare i percorsi previsti nel progetto GALILEI - RIDUZIONE DEI DIVARI.

Art. 2 – Requisiti generali e ordine di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte della categoria professionale dei docenti di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura, in servizio:



Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

CON INDIRIZZO MUSICALE

56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIASANSEBASTIANO n°27

Tel. 0571-449007 C.F. 82001310505

e-mail: piic82200c@istruzione.it

pec: piic82200c@pec.istruzione.it

web: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it



1. Presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GALILEO GALILEI in possesso dei requisiti richiesti;
2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
3. Esperti esterni purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 "Domanda di partecipazione" e dichiarare di:

- a) Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) Avere un titolo di studio attinente alla selezione del presente avviso (Diploma di Laurea) appartenente alla specifica materia richiesta nel percorso
- c) Godere dei diritti civili e politici;
- d) Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- e) Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- f) Insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- g) Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal successivo art. 2 del presente avviso;
- h) Essere in possesso del requisito della particolare esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta; siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Tali requisiti si devono evincere dal Curriculum Vitae mod. Europeo sottoscritto, pena esclusione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):

P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;

P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Art. 3 – Profilo dell'esperto e attività da svolgere

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione dei gruppi.



Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

CONINDIRIZZAMENTO MUSICALE

56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIASANSEBASTIANO n° 27

Tel. 0571-449007 C.F. 82001310505

e-mail: piic82200c@istruzione.it

pec: piic82200c@pec.istruzione.it

web: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it



In particolare l'esperto ha il compito di:

- Tenere gli incontri formativi/laboratoriali sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice;
- Supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo/laboratoriale
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione e/o di laboratorio per la quale si è proposta la relativa candidatura;

Art. 4- Prestazioni richieste all'esperto

- la piena aderenza dell'intervento ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- la gestione della piattaforma dedicata del PNRR per la gestione dell'incarico assegnato e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018

Art. 5 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue

valutazione titoli culturali		
Punteggio del Diploma di Laurea (vecchio ordinamento, Specialistica o Magistrale) attinente all'area d'intervento		MASSIMO PUNTI 15
fino a 105	12	
da 106 a 110	14	
110 e lode	15	
Altro Diploma di laurea (vecchio ordinamento, Triennale, Specialistica o Magistrale)		PUNTI 5
Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento		PUNTI 2 PER OGNI CORSO FINO A UN MASSIMO DI 6 PUNTI
valutazione esperienze professionali		
Esperienze/incarichi documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori, tutor e/o referenti e/o altri profili (organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni)		PUNTI 4 PER OGNI INCARICO, FINO A UN MASSIMO DI 12 PUNTI
Corsi precedentemente svolti con il medesimo profilo per cui si propone la organizzazione da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni		PUNTI 2 PER OGNI INCARICO, FINO A UN MASSIMO DI 8 PUNTI
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza		PUNTI 2 PER OGNI ANNO, FINO A UN MASSIMO DI 10
valutazione incarichi aggiuntivi per il team per la prevenzione e dispersione scolastica		
Funzione strumentale	PUNTI 3 PER OGNI INCARICO RICOPERTO, fino ad un massimo di 2 incarichi per ogni profilo	
Incarichi svolti nell'ambito del PNRR		
Incarico di coordinatore dipartimento		
Esperienza di mentoring e moderatore relazionale		



Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

CONDIRIZZO MUSICALE

56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIA SAN SEBASTIANO n° 27

Tel. 0571-449007 C.F. 82001310505

e-mail: piic82200c@istruzione.it

pec: piic82200c@pec.istruzione.it

web: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it



Art. 6. – Durata

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione : 15/09/2025.

Art. 7 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 8 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in :

42,00 € (euro quarantadue/00) per i Percorsi di mentoring e orientamento.

79 € (euro settantanove/00) per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento .

79 € (euro settantanove/00 e 34€ (euro trentaquattro), rispettivamente per docenti e tutor, per i percorsi formativi e laboratoriali.

34 € (euro trentaquattro/00) per componente il team per la prevenzione e dispersione scolastica.

Il corrispettivo è inteso quale importo lordo stato se interno alla PA o inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica se esterno alla PA, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

L'attività dovrà risultare dalla Piattaforma Futura contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Sul compenso spettante saranno applicate tutte le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Art. 9 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti generali di ammissione previsti dall'art. 1 e i requisiti essenziali indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All.1) e corredata da:

Curriculum vitae, in formato europeo;

Documento di identità in corso di validità;

(All.2)Griglia di autovalutazione;

(All.3) Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

La domanda dovrà pervenire, a mezzo posta elettronica all'indirizzo piic82200c@istruzione.it o posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo piic82200c@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 16,00 del giorno 29 dicembre 2024.**

La graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto.



Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

CON INDIRIZZO MUSICALE

56020 MONTOPOLI V.A. (PI) VIASANSEBASTIANO n°27

Tel. 0571-449007 C.F. 82001310505

e-mail: piic82200c@istruzione.it

pec: piic82200c@pec.istruzione.it

web: www.comprensivogalileimontopoli.edu.it



Art.10 Commissione di valutazione e formazione GRADUATORIA

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione, nominata nei tempi e nei modi di legge. La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, alla valutazione dei curricula degli esperti e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico. Gli esiti della selezione con la graduatoria relativa saranno pubblicate all'albo della scuola. L'Istituto Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta per il singolo percorso oppure potrà anche non procedere ad alcun incarico se non riterrà adeguate le candidature relative ai singoli percorsi. Gli aspiranti dipendenti da altra istituzione scolastica o da P.A. dovranno produrre regolare autorizzazione all'incarico da parte dell'Amministrazione di appartenenza.

Art. 10- Responsabile del procedimento

Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott.ssa Alessandra Lupetti

Art.11 – Trattamento dei dati personali

Tutti i dati personali di cui l'Amministrazione sia venuta in possesso in occasione dell'espletamento della procedura verranno trattati nel rispetto del D.lgs. n. 196/03 per le parti ancora valide, in quanto non in contrasto con il Reg. UE 2016/679 (Regolamento europeo per la protezione dei dati personali), che costituisce attualmente il riferimento normativo fondamentale in materia. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi i dati sensibili, a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento delle procedure comparative.

Articolo 12 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.comprensivogalileimontopoli.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e Contratti.

Dirigente scolastico

Dott.ssa A. Lupetti

f.to digitale ex D.lgs. 82/2005 ss.m. e/o i

Allegati:

(All.1) Modello di candidatura

(All.2) Griglia di autovalutazione;

(All.3) Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione