

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"

Polo Dino Carlesi – Via Vinicio Modesti, n.4 – Tel. 0587/52060

56025 PONTEDERA (PI)

E-Mail: piic838002@istruzione.it - sito web: www.iccurtatonemontanara.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO - "CURTATONE E MONTANARA"-PONTEDERA
Prot. 0000986 del 01/02/2024
VII (Uscita)

Pontedera, 01/02/2024

Al personale docente dell'Istituto
Agli Istituti scolastici della Regione Toscana
Agli Enti Formatori e Agenzie accreditate

All'Albo e al sito web dell'Istituto
Alla DSGA
Agli atti

OGGETTO: BANDO PER SELEZIONE DI TUTOR

PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65.

Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-31308

CUP: G84D23004980006

Titolo Progetto: "Multi-STEM"

PROCEDURA DI SELEZIONE di TUTOR per la realizzazione della Linea di Intervento A :

-Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (percorsi per gli studenti)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che

integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 93.868,14;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le istruzioni operative del MIM per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Prot.n.141549 del 7/12/2023;

VISTE le delibere degli OOCC relative all'aggiornamento del PTOF 2022-2025:

delibera n.13 del Collegio dei docenti del 20/12/2023

delibera n.61 del Consiglio di Istituto del 21/12/2023;

VISTE le delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR *“Multi-STEM”*:

delibera n.7 del Collegio dei docenti del 20/12/2023

delibera n.60 del Consiglio di Istituto del 21/12/2023;

VISTO il progetto inserito in piattaforma "FUTURA" in data 23/12/2023;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP *G84D23004980006* ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 1437 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2024 predisposto ai sensi dell'art.5 del D.l. 28/08/2018 n.129 e della Circolare del MIM prot.n.32361 del 21/11/2023 e il relativo parere positivo espresso dal Collegio dei revisori dei conti in data 22/01/2024;

VISTA la delibera n. 66 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024 effettuata nella seduta del 30/01/2024;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio del 10/01/2024 Prot.n.193 della somma di € 93.868,14 per la realizzazione del progetto "Multi-STEM";

VISTO l'art. 15 del Dlgs. 36/2023

COMUNICA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **TUTOR** per la realizzazione dei seguenti percorsi STEM:

TIPOLOGIA DI SCUOLA	ANNO SCOLASTICO 2023-24	ANNO SCOLASTICO 2024-25	ORARIO
SCUOLA DELL'INFANZIA	3 percorsi da 10 ore ciascuno	3 percorsi da 10 ore ciascuno	Orario curriculare mattino e/o pomeriggio
SCUOLA PRIMARIA	5 percorsi da 10 ore ciascuno	5 percorsi da 10 ore ciascuno	Orario curriculare mattino e/o pomeriggio
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	5 percorsi da 10 ore ciascuno	5 percorsi da 10 ore ciascuno	Orario curriculare mattino

Art.2 Finalità dell'intervento

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Art.3 Tematiche e metodologie della formazione laboratoriale

Lo svolgimento dei percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Art.4 Compiti del TUTOR

La figura di TUTOR richiesta ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli studenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo il tutor svolge compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli studenti. Predisporre in collaborazione con l'esperto una programmazione dei tempi e dei metodi. Cura la registrazione delle presenze e di tutta la documentazione necessaria anche sulla piattaforma Scuola Futura. Partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento.

Art. 5 Importo

L'unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi **euro 34,00** onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 6 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'**allegato B** (autovalutazione titoli), dal curriculum e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12,00 del giorno VENERDI' 16 FEBBRAIO 2024 nelle seguenti modalità:**

- 1) brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione scolastica,
- 2) a mezzo PEC all'indirizzo piic838002@pec.istruzione.it

Art. 7 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 3) Documenti non debitamente firmati

Art. 8 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per uno o più percorsi crocettando, nella domanda di partecipazione (**allegato A**), una o più caselle a scelta.

Art. 9. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche con il supporto di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Nel procedimento verrà prioritariamente individuato, come avente titolo al conferimento dell'incarico, il personale in servizio presso l'I.C. "Curtatone e Montanara". In assenza di candidature interne in numero sufficiente, verranno considerate candidature esterne all'Istituzione Scolastica con precedenza a personale di altri Istituti scolastici.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative, a seguito della rendicontazione da parte dell'esperto e ad erogazione dei fondi da parte del Ministero.

La Dirigente scolastica
Maura Biasci

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale (D.L.vo n. 82/2005
e ss.mm.ii.) e normativa ad esso connessa.
Copia conforme all'originale
informatico*