

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"**

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • Cod. fiscale 800 055 705 04

pec: [piic831007@pec.istruzione.it](mailto:piic831007@pec.istruzione.it) • email: [piic831007@istruzione.it](mailto:piic831007@istruzione.it)



**Oggetto: AVVISO 3 - DECRETO PER IL CONFERIMENTO  
INCARICO nel ruolo figure di ESPERTO madrelingua in percorsi di  
potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti –  
Intervento A**

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Titolo del Progetto "LI-STEM (to the world)"  
Codice Progetto: M4C1 13.1 -2023 – 1143 P – 31745  
CUP: E54D23002120006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI**

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. AOOGAGAMBI Registro Decreti R. 0000065 , recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

**VISTO** l'allegato 1 Quota A e Quota B al predetto decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 116.628,73;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTO** l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n. 00033254 del 28/02/202

**VISTA** la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 30 novembre 2023 di adozione del progetto;

**VISTA** la delibera n. 87 del Consiglio di Istituto del 6 dicembre 2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.91 di approvazione del 12 febbraio 2024 Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 02/03/2024 prot. 0001823;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali esperti in percorsi di potenziamento delle STEM;

**DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**VISTO** l'avviso di SELEZIONE N. 3 tra il personale INTERNO/ESTERNO di Esperto Madrelingua in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Intervento A – prot. n. 0000719 del 24/01/2025 con scadenza 30/01/2025;

**VISTE** le istanze pervenute entro il limite di presentazione delle domande e la loro valutazione e attribuzione punteggio come da decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTA** la graduatoria approvata con decreto di valutazione al precedente punto

**RITENUTO** pertanto di poter autorizzare il conferimento degli incarichi nel ruolo di TUTOR in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nel progetto di cui sopra

tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrate del presente decreto

#### **DECRETA**

Art.1 Affidamento incarico

Viene affidato l'incarico nel ruolo di Esperto Madrelingua in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

**Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI**

svolgimento dell'intero progetto di cui all'oggetto ai seguenti docenti:

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Titolo percorso</b>	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>n. moduli</b>	<b>Ore</b>	<b>plesso</b>
Secondaria	Percorso formativo annuale con docente madrelingua inglese in classe	ROMITO HELEN	1	15	Sede Centrale Alunni delle classi terze
Secondaria	Percorso formativo annuale con docente madrelingua inglese in classe	SMITH STEVEN	1	15	Sede Succursale Alunni delle classi terze
Secondaria	Percorso formativo annuale con docente madrelingua inglese in classe	NOVANI ANGELINA	2	15	Sede Centrale(1) Sede Succursale (1) Alunni delle classi terze
Secondaria	Percorso formativo annuale con docente madrelingua tedesco in classe	SIEGMANN ANNICA	1	10	Sede Centrale Alunni delle classi terze
Primaria	Percorso formativo annuale con docente madrelingua inglese in classe	NOVANI ANGELINA	1	25	D. Chiesa Alunni delle classi quinte
Primaria	Percorso formativo annuale con docente madrelingua inglese in classe	SMITH STEVEN	1	25	D. Chiesa Alunni delle classi quinte

**Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico per intervento come sopra riportato

dovranno svolgersi svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fin al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025

**Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in avviso

**Art. 4 Compenso**

Il compenso orario viene calcolato a euro 79,00 Lordo Stato come stabilito dalle istruzioni operative

**Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il presente decreto, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo [www.icfibonacci.edu.it](http://www.icfibonacci.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF. LUCA ZOPPI