

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

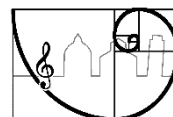


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • Cod. fiscale 800 055 705 04

pec: piic831007@pec.istruzione.it • email: piic831007@istruzione.it



**Oggetto: DECRETO PER IL CONFERIMENTO INCARICO nel ruolo TUTOR
in percorsi di potenziamento delle STEM – Intervento A –CODING e CHIMICA**

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto "LI-STEM (to the world)"
Codice Progetto: M4C1 13.1 -2023 – 1143 P – 31745
CUP: E54D23002120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. AOOGAGAMBI Registro Decreti R. 0000065 , recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

VISTO l'allegato 1 Quota A e Quota B al predetto decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 116.628,73;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n. 00033254 del 28/02/2024

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 30 novembre 2023 di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 87 del Consiglio di Istituto del 6 dicembre 2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.91 di approvazione del 12 febbraio 2024 Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 02/03/2024 prot. 0001823;

PRESO ATTO che per la realizzazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali esperti in percorsi di potenziamento delle STEM;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO l'avviso di SELEZIONE tra il personale INTERNO/ESTERNO figure di TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM – Intervento A prot. n. 0007776 del 12/10/2024 con scadenza 21/10/2024 e dell'avviso a rettifica e proroga dei termini prot.n 0008213 del 23/10/2024 con scadenza 24 ottobre 2024;

VISTE le istanze pervenute entro il limite di presentazione delle domande e la loro valutazione e attribuzione punteggio come da decreti del Dirigente Scolastico n.0009082 del 09/11/2024 e n. 0009578 del 21/11/2024

VISTA la graduatoria approvata con decreto di valutazione al precedente punto

RITENUTO pertanto di poter autorizzare il conferimento degli incarichi nel ruolo di ESPERT in percorsi di potenziamento delle STEM – Intervento A -Chimica , nel progetto di cui sopra

tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrate del presente decreto

DECRETA

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

Art.1 Affidamento incarico

Viene affidato l'incarico nel ruolo di TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM – Intervento A –Coding e Chimica

svolgimento dell'intero progetto di cui all'oggetto ai seguenti docenti:

Ordine di scuola	Titolo percorso	COGNOME E NOME	n. moduli	Ore	plesso
Infanzia	CODING INFANZIA	FREDIANI BARBARA	1	14	Rodari
		DOVERI MARIA CHIARA	1	14	Betti
Primaria	CODING CON BEE BOT	VIZZI ANTONELLA	1	13	D.Chiesa
		DOVERI MARIA CHIARA	2	26	D.Chiesa
		ARGETTA ENZA	1	13	N.Pisano
Primaria	ROBOTICA EDUCATIVA CON WE DO 2.0	DOVERI MARIA CHIARA	1	7	D.Chiesa
		ARGETTA ENZA	2	14	D.Chiesa
			1	7	N.Pisano
			1	7	D.Chiesa
Secondaria	CODING SECONDARIA	RIZZI LAURA	1	14	Centrale
		COLLAVOLI GIULIO	1	14	Centrale
		BORELLI MANUELE	1	14	Succursale
Primaria	ORTO COME ECOSISTEMA	BERARDI RICCARDO	1	13	D.Chiesa
		GENNARO EMMA	1	13	D.Chiesa
Primaria	DALLA MATERIA ALLE SOSTANZE	RIZZI LAURA	1	6	D.Chiesa
		GENNARO EMMA	2	12	D.Chiesa
Secondaria	LA CHIMICA CON GLI ALIMENTI	COLLAVOLI GIULIO	1	14	Succursale
			1	14	Centrale
		VIZZI ANTONELLA	1	14	Succursale
			1	14	Centrale
		GENNARO EMMA	2	28	Centrale

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico per intervento come sopra riportato corrisponde a un totale di 285 ore.

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

Le ore dovranno svolgersi svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fin al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in avviso

Art. 4 Compenso

Il compenso orario viene calcolato a euro 34,00 Lordo Stato come stabilito dalle istruzioni operative

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il presente decreto, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo www.icfibonacci.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. LUCA ZOPPI