

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • Cod. fiscale 800 055 705 04

pec: piic831007@pec.istruzione.it • email: piic831007@istruzione.it



**Oggetto: DECRETO PER IL CONFERIMENTO INCARICO nel ruolo
di MENTOR ed ORIENTATORE**

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 Febbraio 2024, n. 19)

Titolo del progetto: “Piccoli ponti crescono”.

Codice Progetto: M4C1 I1.4- 2024-1322

CUP: E54D21000760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), e, in particolare, la Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 2 Febbraio 2024, n. 19);

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 2 febbraio 2024 prot. n. AOOGAGAMBI Registro Decreti R. 0000019 , recante Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’allegato al predetto decreto n. 19/24, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l’importo di € 41.787,85;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 0058542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n. 0140814 del 12/10/2024

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti dell'11 settembre 2024 di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 9 dicembre 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 di approvazione del 13 febbraio 2025 Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 11/12/2024 prot. 0010526;

PRESO ATTO che per la realizzazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali titolate per percorsi di mentoring ed orientamento linguistico;

VISTO l'avviso di SELEZIONE tra il personale INTERNO per figure di Mentor ed orientatori – prot. n. 0000947 del 30/01/2025 con scadenza 07/02/2025;

VISTE le istanze pervenute entro il limite di presentazione delle domande e la loro valutazione e attribuzione punteggio come da decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA la graduatoria approvata con decreto di valutazione al precedente punto

RITENUTO pertanto di poter autorizzare il conferimento degli incarichi nel ruolo di Mentor ed Orientatore Linguistico a favore delle alunne e degli alunni individuate/i, nel progetto di cui sopra

tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrate del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Viene affidato l'incarico nel ruolo di Mentor ed Orientatore Linguistico a favore delle alunne e degli alunni individuate/i di cui all'oggetto alle/ai seguenti docenti:

| Tipologia intervento | COGNOME E NOME | n. moduli | Ore | Classe |
|---------------------------------|-----------------------|----------------------|------------|---------------|
| Orientamento linguistico | CANZONIERI ELISA | 1 | 8 | 3C |
| Mentoring | DEL MAURO DANIELA | 1 | 8 | 1As |
| Mentoring | FRANGIONE LUCIA | 3 | 24 | 1Bs/2As/3As |
| Mentoring | LUCARELLI LAILA | 2 | 16 | 1Bs/3Bs |
| Mentoring | ROTONDO SABRINA ANNA | 1 | 8 | 1B |
| Mentoring | LEONE CARLOTTA | 1 | 8 | 3E |
| Orientamento linguistico | ZOCCHI FEDERICA | 2 | 16 | 1A/2Cs |
| Mentoring | NIZZI ELISABETTA | 1 | 8 | 2C |
| Mentoring | SCRAVAGLIERI SIMONA | 2 | 16 | 2A/2E |
| Mentoring | VOLPONI IRENE | 1 | 8 | 2As |
| Orientamento linguistico | NUNZIATI MARCO | 2 | 16 | 1B/3Bs |
| Mentoring | SCHIAVONE MARIA | 2 | 16 | 3Bs |
| Mentoring | SIMONELLI FRANCESCA | 1 | 8 | 2E |
| Mentoring | MONTAGNOLI LUCIA | 1 | 8 | 2B |

| | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|---|----|--------|
| Mentoring | RIZZI LAURA | 3 | 24 | 2E/3BS |
| Mentoring | MASTROVITO ANGELA | 2 | 16 | 1AS/2D |
| Orientamento linguistico | ODIERNA COSTANZA | 1 | 8 | 1AS |
| Mentoring | CARUSO MARIA | 1 | 8 | 1AS |
| Mentoring | ARGENTO IRENE | 1 | 8 | 3BS |
| Orientamento linguistico | OSTINATO PAOLA | 1 | 8 | 1A |
| Orientamento linguistico | GIORGIO MARIA | 1 | 8 | 1AS |
| Mentoring | BOMMARITO CLAUDIA | 1 | 8 | 2E |
| Mentoring | CHIARIELLO ANTONIETTA CANDIDA | 1 | 8 | 3CS |
| Mentoring | LO IACONO ANNALISA | 2 | 16 | 3BS |

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico per intervento come sopra riportato

dovranno svolgersi svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fin al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in avviso

Art. 4 Compenso

Il compenso orario viene calcolato a euro 42,00 Lordo Stato come stabilito dalle istruzioni operative

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il presente decreto, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola
all'indirizzo www.icfibonacci.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. LUCA ZOPPI