

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"**

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • FAX 050 313 642 7 • Cod. fiscale 800 055 705 04

pec: [piic831007@pec.istruzione.it](mailto:piic831007@pec.istruzione.it) • email: [piic831007@istruzione.it](mailto:piic831007@istruzione.it)



**OGGETTO:** determina dirigenziale per l'avviso di selezione di personale **interno/esterno di n. 12 figure di esperto in percorsi di potenziamento delle STEM-InterventoA** Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Titolo del Progetto "LI-STEM (to the world)"  
Codice Progetto: M4C1 13.1 -2023 – 1143 P – 31745  
CUP: E54D23002120006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI**

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. AOOAGAMBI Registro Decreti R. 0000065 , recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

**VISTO** l'allegato 1 Quota A e Quota B al predetto decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 116.628,73;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTO** l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n. 00033254 del 28/02/2024

**VISTA** la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 30 novembre 2023 di adozione del progetto;

**VISTA** la delibera n. 87 del Consiglio di Istituto del 6 dicembre 2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.91 di approvazione del 12 febbraio 2024 Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 02/03/2024 prot. 0001823

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali esperti in percorsi di potenziamento delle STEM;

**DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola

tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrate del presente decreto

### DECRETA

L'avvio di una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di seguenti figure professionali per lo svolgimento delle seguenti attività:

Intervento ed orari		Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Moduli	UCS
1c	10:00-11:00 mercoledì	Infanzia Betti	CODING INFANZIA	alunni 5 anni (max 25 alunni)	14	1	€ 79,00/h Esperto
2c	10:00-11:00 mercoledì	Infanzia Rodari	CODING INFANZIA	alunni 5 anni (max 25 alunni)	14	1	
3c	Mercoledì in orari: a)8:30-10:30 b)11:00-13:00 c)14:00-16:00	Primaria D. Chiesa	CODING CON BEE BOT	classi prime (max 26 alunni)	13	3	
4c	a)11:40-13:40 mercoledì b)11:40-13:40 lunedì	Primaria N. Pisano	CODING CON BEE BOT	classi prime (max 21 alunni)	13	2	
5c	a)11:40-13:40 martedì b)14:10-16:10 giovedì	Primaria D. Chiesa	ROBOTICA EDUCATIVA	classi terze (max 26 alunni)	7	3	

	c)11:10-13:10 venerdì		CON WE DO 2.0				
6C	9:10-11:10 venerdì	Primaria N. Pisano	ROBOTICA EDUCATIVA CON WE DO 2.0	classi terze (max 21 alunni)	7	1	
7C	a)8:00-10:00 giovedì, sede centrale b)12:00-14:00 mercoledì, sede succursale c)11:00-13:00 lunedì, sede centrale	Secondaria Fibonacci	CODING SECONDAR IA	classe seconda (max 25 alunni)	14	3	

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

Ordine di scuola	Titolo percorso	Descrizione sintetica	Organizzazione percorso
Infanzia	CODING INFANZIA	Il progetto vuole avvicinare i bambini attraverso Il gioco del Coding unplugged e il gioco del Coding con dispositivo (Bee-Bot) al pensiero computazionale; un primo approccio affinché i bambini possano imparare a pensare giocando per trovare soluzioni ai problemi.	Il progetto verrà svolto in orario curricolare per circa 2h settimanali per un totale di 14 ore per ciascuno dei due plessi, a partire dal mese di Gennaio 2025. Fasi operative: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro di introduzione al pensiero computazionale e al percorso</li> <li>• Giochi di direzionalità, lateralità e orientamento nello spazio.</li> <li>• Elaborazione ed esecuzione di semplici percorsi da eseguire e da far eseguire.</li> </ul>
Primaria	CODING CON BEE BOT	L'attività ha lo scopo di guidare gli alunni al pensiero computazionale e sviluppare competenze di problem solving e metacognizione	Il progetto ha una durata trimestrale (inverno-primavera 2024). Verrà svolto in orario curricolare

		utilizzando un approccio ludico misto (plugged-unplugged).	per 2h settimanali in ogni classe coinvolta. Fasi operative: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro di introduzione al pensiero computazionale e al percorso</li> <li>• Attività "unplugged" in piccolo gruppo e presentazione delle BEE BOT</li> <li>• Attività "online" attraverso risorse apposite insieme alle apine robotiche</li> <li>• Semplice attività di verifica delle competenze</li> </ul>
Primaria	ROBOTICA EDUCATIVA CON WE DO 2.0	Questo percorso si pone l'obiettivo di avvicinare gli alunni al linguaggio della programmazione stimolando e supportando il processo logico e computazionale. L'utilizzo di un approccio ludico, con attività plugged ed unplugged, volto allo sviluppo della cooperazione in gruppo per raggiungere un obiettivo comune.	Il progetto ha una durata trimestrale (inverno-primavera 2024). Verrà svolto in orario curricolare per 2h settimanali in ogni classe coinvolta. Fasi operative: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontro di introduzione al pensiero computazionale e al percorso</li> <li>• Attività "unplugged" in piccolo gruppo con il robot</li> <li>• Attività con supporto "online" attraverso risorse apposite per far muovere i progetti dei piccoli gruppi</li> <li>• Semplice attività di verifica delle competenze</li> </ul>

Secondaria	CODING SECONDARIA	Il percorso è finalizzato a un approccio giocoso al pensiero computazionale, da realizzare in modalità mista (plugged-unplugged) ed è volto allo sviluppo delle competenze di problem solving e metacognizione.	<p>Il progetto ha una durata trimestrale (autunno-inverno 2024). Verrà svolto in orario curricolare per 2h settimanali in ogni classe coinvolta.</p> <p>Fasi operative:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incontro di introduzione al pensiero computazionale e al percorso</li> <li>2. Attività "unplugged" in piccolo gruppo</li> <li>3. Attività "online" attraverso le risorse di Code.org o altre</li> <li>4. Partecipazione alla EU Code week 2024 (14-27 ottobre 2024)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività finale per la valutazione degli apprendimenti</li> </ul>
------------	----------------------	---	---

La durata dell'incarico decorre dalla sottoscrizione dello stesso e fino al termine del progetto

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in conformità con quanto stabilito dalle istruzioni operative prot. n.01329535 del 15/11/2023

Gli impegni di spesa relativi saranno imputati al A03-21 Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31745 CUP E54D23002120006

In ogni caso, gli importi complessivi saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari, non potranno superare le soglie indicate nell'avviso

Il presente Decreto Dirigenziale è immediatamente esecutivo ed è pubblicato all'albo dell'Istituto Scolastico e nell'apposita sezione PNRR sul sito web della scuola all'indirizzo [www.icfibonacci.edu.it](http://www.icfibonacci.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Luca Zoppi