

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO  
GRADO**

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa □ Tel. 050 580 700 □ FAX 050 313  
642 7 □ Cod. fiscale 800 055 705 04  
pec: [piic831007@pec.istruzione.it](mailto:piic831007@pec.istruzione.it) □ email:  
[piic831007@istruzione.it](mailto:piic831007@istruzione.it)



Data e protocollo VEDI SEGNATURA

**OGGETTO: AVV. N°2 ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE  
DEL DIRIGENTE per la SELEZIONE tra il personale  
INTERNO/ESTERNO docenti ed esperti interni/esterni  
MADRELINGUA o di livello C2 secondo il piano QCER in percorsi  
di potenziamento delle competenze linguistiche degli insegnanti  
– Intervento B per la realizzazione di n. 1 modulo.**

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)  
Titolo del Progetto "LI-STEM (to the world)"  
Codice Progetto: M4C1 13.1 -2023 – 1143 P – 31745  
CUP: E54D23002120006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n. AOOGAGAMBI Registro Decreti R. 0000065 , recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

**VISTO** l’allegato 1 Quota A e Quota B al predetto decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l’importo di € 116.628,73;

**VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTO** l’atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n. 00033254 del 28/02/2024

**VISTA** la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 30 novembre 2023 di adozione del progetto;

**VISTA** la delibera n. 87 del Consiglio di Istituto del 6 dicembre 2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.91 di approvazione del 12 febbraio 2024  
Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 02/03/2024 prot. 0001823

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali madrelingue per il potenziamento delle lingue straniere in classe (inglese);

**DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**VISTO** l' avviso di SELEZIONE tra il personale INTERNO/ESTERNO docenti ed esperti interni/esterni MADRELINGUA o di livello C2 secondo il piano QCER in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli insegnanti – Intervento B per la realizzazione di n.1 modulo prot. n. 0000735 del 24/01/2025 con scadenza 30/01/2025

**PRESO ATTO** che sono pervenute n. 2 istanze si ritiene opportuno di procedere con la valutazione diretta da parte del Dirigente Scolastico come previsto nell'avviso stesso ovvero senza nomina di apposita commissione;

tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrante del presente decreto;

### **ATTESTA**

la valutazione e attribuzione del relativo punteggio per il conferimento dell'incarico in oggetto come di seguito indicato:

n.	Cognome	Nome	n. prot.	data	tipologia
1	SMITH	STEVEN	0000809	28/01/2025	Esterna

Considerato che l'avviso prevede per il conferimento dell'incarico il seguente ordine di preferenza:

1. Personale docente interno all'Istituto Comprensivo "L. Fibonacci";
2. Personale docente appartenente ad altra Istituzione Scolastica con ricorso a conferimento di incarico di collaborazione plurima ex art. 35 Ccnl del 29/11/2007;
3. Personale di altra Pubblica Amministrazione;
4. Personale esterno alla Pubblica Amministrazione;

### **Personale esterno alla Pubblica Amministrazione**

#### **1) SMITH STEVEN**

<b>Criteri di selezione</b>	<b>Criteri di valutazione</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Titoli di studio</b>	Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline umanistiche e/o in lingue straniere	Da 66 a 69: 2 punti da 70 a 79: 4 punti da 80 a 89: 6 punti da 90 a 99: 8 punti da 100 a 110: 12 punti 110 con lode: 15 punti Max 15 punti	12
	Ulteriore laurea	1 titolo valutabile Max 5 punti	
	Master finalizzato all'ottenimento di certificazioni linguistiche	Master I livello: 2 punti Master II livello: 3 punti Max 5 punti	
	Master di formazione in metodologia CLIL	1 titolo valutabile Max 10 punti	
<b>Esperienza professionale</b>	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	2 punti per ogni a.s. d'insegnamento in materie attinenti al percorso per cui si concorre (almeno 180 gg effettivi ad a.s.): max 5 a.s. Max 10 punti	10

		Esperto nei percorsi formativi PON, POR FSE o in progetti ERASMUS c/o scuole o ITS (2 punti per ogni progetto) Max 10 punti	
	Esperienza professionale	Corsi di lingua tenuti in qualità di docente esperto per certificazioni linguistiche e/o metodologia CLIL (durata minima 10 ore); 5 punti per ciascun corso Max 35 punti	30
	Esperienza professionale maturata nelle Università italiane	2 punti per ogni anno accademico di docenza in materie attinenti al percorso per cui si concorre Max 10 punti	10
		<b>TOTALE</b>	<b>62</b>

## DECRETA

La formulazione della

### GRADUATORIA PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE

N.	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	ANNOTAZIONE
<b>1</b>	<b>SMITH STEVEN</b>	<b>62</b>	

Prospetto riepilogativo delle domande distinte per percorso formativo

I.C. Fibonacci ogni ordine e grado	<b>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti finalizzato all'ottenimento</b>	SMITH STEVEN	62
--	---	--------------	----

	<p><b>della certificazione lingistica CAMBRIDGE B1</b></p>		
--	--	--	--

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo entro 5 giorni.

Il presente decreto, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo [www.icfibonacci.edu.it](http://www.icfibonacci.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF. LUCA ZOPPI