

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

"MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI"

Via Pietro Nenni, 25 – 56025 Pontedera (PI) - Tel. 0587/52680

email: piic837006@istruzione.it pec: piic837006@pec.istruzione.itsito web: www.icgandhipontedera.edu.it**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA****MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto: "Un, due, tre... STEM": Potenziamento delle competenze e multilinguismo

CODICE AVVISO	M4C1I3.1-2023-1143
CUP	H84D23002050006
CODICE PROGETTO	M4C1I3.1-2023-1143-P-29286

OGGETTO: AVVISO integrato rivolto a figure professionali esperti, interne o esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo o prestazione occasionale per lo svolgimento di percorsi pomeridiani non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'articolo 45 del CCNL (ore aggiuntive) dell'ex art. 35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'articolo 2222 del Codice Civile (lavoro autonomo o prestazione occasionale) procedura selettiva interna ed esterna per l'individuazione della figura professionale di **ESPERTO FORMATORE** per l'attuazione del progetto "Un, due, tre... STEM": Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento delle milestone e dei target

LINEA DI INTERVENTO "B"**Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
 - la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
 - il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
 - la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
 - il D.Lgs. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
 - la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
 - la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
 - la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
 - il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";
 - il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36
- Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

All'Unità di missione PNRR
Alla Piattaforma PNRR Scuola 4.0
All'albo d'istituto
All'Amministrazione trasparente
Agli atti della scuola

Visto

Vista

Visto

Vista

Visto

Vista

Vista

Vista

Visto

Visto

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Delibera	del	n.
Delibera del Consiglio d'istituto di approvazione del POF per l'a.s. 2024 - 2025	19/12/2023	18
Delibera di approvazione del PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	19/12/2023	19
Delibera del Collegio dei docenti di approvazione del PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	19/12/2023	16
Delibera del Collegio dei docenti POF per l'a.s. 2024 -2025	19/12/2023	18
Delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d'istituto di adozione del Regolamento di selezione delle figure professionali interne ed esterne con griglie di valutazione	21/04/2023	24 124
Delibera del Consiglio d'istituto di approvazione del Programma annuale	12/02/2024	23

- l'accordo di concessione prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0010653 del 22-01-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, e che disciplina i rapporti tra le Parti per la realizzazione del progetto denominato "Un, due, tre... STEM": Potenziamento delle competenze e multilinguismo", CUP: H84D23002050006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- il Decreto dirigenziale di assunzione in bilancio del finanziamento per l'attuazione di quanto specificato in oggetto del 23 gennaio 2024 con protocollo 691;

Codice meccanografico	Scuola	Importo del finanziamento
PIIC837006	Istituto Comprensivo "M.K. Gandhi" via Pietro Nenni 25	€ 95.392,12 (Euro novantacinquemilatrecentonovantadue /12)

Visto

Visto

Visto

Visto

Visto

Visto

Visto

Visto

Considerato

Visto

Visto

Viste

Visto

Visto

	56025 Pontedera (PI)													
Codice progetto	M4C1I3.1-2023-1143-P-29286													
CUP:	H84D23002050006													
- l'azione di disseminazione - informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicazione del progetto specificato in oggetto del 23 gennaio 2024 con protocollo 692; - il Decreto dirigenziale di nomina del Dirigente scolastico Prof. Vito Civello in qualità di Responsabile Unico del Progetto e relativa lettera di incarico del 24/01/2024 con prot. 732, Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi dello stesso del 24 gennaio 2024 con prot. 734; - la costituzione del Gruppo di lavoro previsto dalle indicazioni operative con "AVVISO di procedura selettiva interna per l'individuazione del GRUPPO DI LAVORO per l'attuazione del progetto "Un, due, tre... STEM": Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento delle milestone e dei target, AVVISO del 24/01/2024 con protocollo 743; - che con l'accordo di concessione prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0010653 del 22-01-2024 è stata approvata ed autorizzata la linea di intervento con i relativi percorsi specificati di seguito:														
LINEA DI INTERVENTO "B" <i>Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipologia attività</th><th>Numero di edizioni</th><th>Numero di ore per edizione</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"> I Percorsi formativi di lingua e metodologia sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: </td></tr> <tr> <td> TIPOLOGIA A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. </td><td align="center"> 2 (rivolto a minimo 7 docenti) IN ORARIO EXTRACURRICULARE E POMERIDIANO </td><td align="center"> 25 IN ORARIO EXTRACURRICULARE E POMERIDIANO </td></tr> <tr> <td> TIPOLOGIA B: corsi annuali di metodologia L2, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento della didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. (L2) </td><td align="center"> 2 (rivolto a minimo 7 docenti) IN ORARIO EXTRACURRICULARE E POMERIDIANO </td><td align="center"> 25 IN ORARIO EXTRACURRICULARE E POMERIDIANO </td></tr> </tbody> </table>			Tipologia attività	Numero di edizioni	Numero di ore per edizione	I Percorsi formativi di lingua e metodologia sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni:			TIPOLOGIA A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.	2 (rivolto a minimo 7 docenti) IN ORARIO EXTRACURRICULARE E POMERIDIANO	25 IN ORARIO EXTRACURRICULARE E POMERIDIANO	TIPOLOGIA B: corsi annuali di metodologia L2, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento della didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. (L2)	2 (rivolto a minimo 7 docenti) IN ORARIO EXTRACURRICULARE E POMERIDIANO	25 IN ORARIO EXTRACURRICULARE E POMERIDIANO
Tipologia attività	Numero di edizioni	Numero di ore per edizione												
I Percorsi formativi di lingua e metodologia sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni:														
TIPOLOGIA A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.	2 (rivolto a minimo 7 docenti) IN ORARIO EXTRACURRICULARE E POMERIDIANO	25 IN ORARIO EXTRACURRICULARE E POMERIDIANO												
TIPOLOGIA B: corsi annuali di metodologia L2, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento della didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. (L2)	2 (rivolto a minimo 7 docenti) IN ORARIO EXTRACURRICULARE E POMERIDIANO	25 IN ORARIO EXTRACURRICULARE E POMERIDIANO												
e che le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 prevedono per ognuno dei suddetti percorsi la figura professionale di DOCENTE esperto formatore; - la necessità di questa istituzione scolastica di individuare mediante selezione interna e/o esterna delle suddette figure di DOCENTI esperti formatori al fine dell'attuazione del progetto specificato in oggetto e per il raggiungimento delle milestone e target previsti; - che le figure professionali selezionate saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; - la DETERMINA DI AVVIO del 19/02/2024 con protocollo 1542 di AVVISO integrato rivolto a figure professionali esperti, interne o esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo o prestazione occasionale per lo svolgimento di percorsi pomeridiani non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'articolo 45 del CCNL (ore aggiuntive) dell'ex art. 35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'articolo 2222 del Codice Civile (lavoro autonomo o prestazione occasionale) procedura selettiva interna ed esterna per l'individuazione della figura professionale di ESPERTO FORMATORE per l'attuazione del progetto "Un, due, tre... STEM": Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento delle milestone e dei target LINEA DI INTERVENTO "B" Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto il Dirigente scolastico DECRETA														

Vista
Visto
Vista
Preso atto
Rilevata
Considerato
Vista

l'AVVIO della seguente procedura di selezione volta al conferimento di incarichi di figure professionali in qualità di **DOCENTI formatori esperti** interni/esterni all'istituzione scolastica per l'attuazione dei percorsi citati in precedenza in attuazione del progetto specificato in oggetto e per il raggiungimento delle milestone e dei target, e nello specifico:

LINEA DI INTERVENTO "B" <i>Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti</i>		
<i>Tipologia attività</i>	<i>Numero di edizioni</i>	<i>Numero di ore per edizione</i>
• I Percorsi formativi di lingua e metodologia sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni:		
TIPOLOGIA A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.	2 (rivolto a minimo 7 docenti) IN ORARIO EXTRACURRICOLARE E POMERIDIANO	25 IN ORARIO EXTRACURRICOLARE E POMERIDIANO
TIPOLOGIA B: corsi annuali di metodologia L2, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento della didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. (L2)	2 (rivolto a minimo 7 docenti) IN ORARIO EXTRACURRICOLARE E POMERIDIANO	25 IN ORARIO EXTRACURRICOLARE E POMERIDIANO

I suddetti percorsi che si svolgeranno in orario extracurricolare per i candidati e in orario pomeridiano al termine delle attività didattiche curriculari negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (uno ogni tipologia per anno scolastico) saranno rivolti a docenti diversi ordini di scuola dell'istituto comprensivo.

Per gli incarichi di cui sopra il compenso è determinato in UCS (Unità di costo standard) secondo quanto previsto pari a **122,00 €/h** come specificato nelle tabelle delle istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 ("FUTURA PNRR – Gestione Progetti") per gli importi massimi determinati in sede di presentazione del progetto e riportati nella precedente tabella.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

Articolo 1
Oggetto dell'Avviso
Linea di intervento "A"

LINEA DI INTERVENTO "B" <i>Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti</i> TABELLA COMPENSI			
<i>Tipologia attività</i>	<i>Numero di edizioni</i>	<i>Numero di ore per edizione</i>	<i>Compenso ad edizione (€ 122,00/h)</i>
TIPOLOGIA A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.	2 (rivolto a minimo 7 docenti) IN ORARIO EXTRACURRICOLARE E POMERIDIANO in presenza	25 IN ORARIO EXTRACURRICOLARE E POMERIDIANO in presenza	€ 3050,00
TIPOLOGIA B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche,	2 (rivolto a minimo 7 docenti)	25 IN ORARIO EXTRACURRICOLARE	€ 3050,00

didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento della didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. (L2)	IN ORARIO EXTRACURRIC ULARE E POMERIDIANO in presenza	ULARE E POMERIDIANO in presenza	
Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, ed essere prestate unicamente e compatibilmente con lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di <i>target</i> e <i>milestone</i> di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il presente avviso è destinato a: A) personale in servizio presso questo istituto (personale interno); B) a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima); C) da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche - enti - associazioni). Potrà partecipare alla selezione chi è in possesso dei seguenti requisiti: a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; b) godere dei diritti civili e politici; c) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione; d) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013; e) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento, ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile; f) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n.62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165"); g) prestare il proprio consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta; h) di essere in possesso dei titoli specificati nell'apposita Tabella di valutazione. Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale) In relazione al ruolo di esperto è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile			

Articolo 2
Destinatari

Articolo 3
Requisiti per la partecipazione

Articolo 4
Selezione delle candidature

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO in relazione ai percorsi tesi alla CERTIFICAZIONE LINGUISTICA di livello B1, (Tipologia A) verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m. pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 anche in deroga alla precedenza definite all'art. 5 ai sensi della nota 34815/2017.

In Subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.

Per la valutazione dei candidati ai percorsi di metodologia CLIL o L2 si seguirà l'ordine di graduatoria senza alcuna priorità ai madrelingua.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** - Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo istituto in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** - In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** - In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Per ogni percorso formativo sarà redatta apposita graduatoria e in base alla suddetta potranno essere affidati allo stesso docente più edizioni del percorso se richiesto da chi sta presentando l'istanza e come eventualmente esplicitato nell'allegato A fino ad esaurimento della disponibilità di percorsi.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 14,00 del 27/02/2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC al seguente indirizzo: piic837006@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato come richiesto dal presente Avviso
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum

Articolo 5
Presentazione delle domande

Articolo 6
Cause di esclusione

- 8) *Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri*
- 9) *I candidati dipendenti della pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e l'incarico / la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. È fatta salva la facoltà di questa istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione*
- 10) *Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso, saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.*

1. *La Commissione è composta da n.3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.*
2. *Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione della documentazione dei candidati e la formazione della graduatoria.*
3. *Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale che sarà trasmesso al Dirigente scolastico per l'emanazione dell'apposito decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria.*

Avverso la suddetta graduatoria, ai sensi dell'art. 14 c. 7 del D.P.R. 275/99, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro sette giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso, la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di attribuire più di un incarico al personale interno previa disponibilità dichiarata del personale interno nell'apposito allegato.

Se, nonostante quanto specificato al punto precedente, non si riuscisse a ricoprire il numero di richieste di figure professionali, il Dirigente scolastico si riserva di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica ricorrendo a quanto previsto all'articolo 4.

Nel caso di parità di punteggio verrà selezionato il candidato più giovane di età;

1. *Predisporre una progettazione di massima del percorso formativo per il quale si sta presentando l'istanza individuando le aree tematiche del percorso formativo;*
2. *Predisporre il materiale didattico necessario ed eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;*
3. *Rispettare l'aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura anche rimodulandone i contenuti;*
4. *Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER dei destinatari;*
5. *Verificare i livelli di uscita ai sensi del quadro QCER dei destinatari;*
6. *Definire gli obiettivi da raggiungere per le certificazioni previste predisporre gli strumenti di valutazione;*
7. *la redazione di un calendario degli incontri congiuntamente con l'istituzione scolastica, Dirigente scolastico, Gruppo di lavoro;*
8. *il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario di cui sopra e, per il personale scolastico, non in orario di servizio come specificato nel presente avviso;*
9. *Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico*
10. *Caricare la documentazione in piattaforma se richiesto;*
11. *Controllare l'avanzamento dei lavori;*

*Articolo 7
Modalità di selezione*

*Articolo 8
Compiti e funzioni del Docente esperto formatore*

12. Alimentare la piattaforma di avanzamento se richiesto;
13. il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018 e della sicurezza sul lavoro ai sensi del D.Lgs 81/08 attuato presso l'istituzione scolastica dove si svolgono i percorsi;
14. Predisporre al termine del percorso formativo una relazione finale oltre al time sheet se non già predisposto in piattaforma;
15. Ogni altra attività di competenza, che potrà essere richiesta durante la realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Si precisa che la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito e la risoluzione del contratto se già stipulato.

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso

Ruolo di Esperto per il conseguimento della certificazione linguistica (Tipologia A)

Per Certificazioni fino al livello B2

- Essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida vigenti in materia
 - Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione e certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione (anche in applicazione del Decreto Ministeriale n. 62 del 10 marzo 2022, articolo 4 "Corrispondenza tra i livelli del QCER e titoli di studio o attestati nazionali" che si riporta di seguito:
1. **Articolo 4 Decreto Ministeriale n. 62 del 10 marzo 2022** Corrispondenza tra i livelli del QCER e titoli di studio o attestati nazionali "Ai fini di cui all'articolo 1, comma 2, è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea di vecchio ordinamento nelle relative lingue straniere quadriennali oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nelle relative lingue straniere. "

Ruolo di Esperto per la metodologia CLIL o L2

- essere in possesso di competenze certificate nelle metodologie CLIL
- essere in possesso di competenze certificate nella metodologia L2
- essere abilitato per la metodologia CLIL

L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 secondo le esigenze e la programmazione dell'istituzione scolastica e si dovrà concludere entro il **15/05/2025** a decorrere dalla data del contratto di prestazione che sarà appositamente redatto.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi almeno dieci giorni prima dell'avvio del percorso formativo si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria appositamente redatta dalla commissione valutatrice e la disponibilità data dai docenti ad effettuare più edizioni.

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanta dichiarato. Fermo restando quanta previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanta dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.

*Articolo 9
Requisiti minimi richiesti per l'accesso*

*Articolo 10
Durata dell'incarico*

*Articolo 11
Rinuncia, surroga*

*Articolo 12
Controlli
art. 71 DPR 445/2000*

Articolo 13
Responsabile del progetto

Articolo 14
Privacy

Ai sensi dell'art. n° 15 del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 *Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici* e dell'art. n° 5 della legge 241/1990. è nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico Prof. Vito Civello del 24/01/2024 con prot. 732.

Ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e del regolamento Regolamento (UE) 2016/679, l'Istituto s'impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica della selezione dell'esperto ai sensi del presente bando.

Titolare del trattamento:

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

"MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI"

Via Pietro Nenni, 25 – 56025 Pontedera (PI) - Tel. 0587/52680

email: piic837006@istruzione.it pec: piic837006@pec.istruzione.it

sito web: www.icgandhipontedera.edu.it

rappresentata legalmente dal Dirigente scolastico Prof. Vito Civello.

Il responsabile della protezione dei dati (RPD) *EUSERVICE s.r.l. - via Dante Alighieri, 12 - 00027 Roviano (RM).*

Base giuridica del trattamento:

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003. Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati :

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento:

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento:

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati:

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati:

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo:

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi:

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato:

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile www.icgandhipontedera.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente dello stesso sito istituzionale.

Si allegano alla presente:

- Allegato A Istanza di partecipazione
- Allegato B e B1 griglia di valutazione dei titoli
- Allegato Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione

Art. 15
Pubblicità

Articolo 16
Allegati

Pontedera li 20 febbraio 2024

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vito Civello

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e
norme ad esso connesse

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

"MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI"

Via Pietro Nenni, 25 – 56025 Pontedera (PI) - Tel. 0587/52680

email: piic837006@istruzione.it pec: piic837006@pec.istruzione.itsito web: www.icgandhipontedera.edu.it**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**alla procedura selettiva interna ed esterna per l'individuazione della figura professionale
di **DOCENTE esperto formatore** per l'attuazione del progetto*"Un, due, tre... STEM": Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento
delle milestone e dei target***LINEA DI INTERVENTO "B"****ALLEGATO A**Al Dirigente scolastico
dell'Istituto comprensivo
M.K. Gandhi

Via Pietro Nenni 25 - 56025 Pontedera (PI)

DATI ANAGRAFICI

Io sottoscritto/a:

Dati:

Cognome e nome

Luogo e data di nascita

Codice fiscale

Luogo di residenza ed indirizzo

Recapiti telefonici

Indirizzo email e PEC (se in possesso)

nel caso di personale scolastico: sede di servizio

ordine di scuola del servizio e disciplina

con la presente istanza

CHIEDEDi partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **DOCENTE esperto formatore** relativamente ai
percorsi formativi di seguito specificati del progetto PNRR in oggetto.A tal fine **DICHIARA** la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (**segnare con una X**)☐ *Personale interno all'istituzione scolastica*☐ *Collaborazione plurima*☐ *Lavoro autonomo/prestazione occasionale*A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti ai sensi del
DPR 445/2000 per dichiarazioni mendaci**DICHIARA**

quanto segue

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- ☐ di autorizzare questa istituzione scolastica all'utilizzo dei dati sopra riportati per le comunicazioni necessarie
- ☐ di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti forniti, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- ☐ di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute compreso i tempi di svolgimento e la data di chiusura delle attività;
- ☐ di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 (meglio specificato in calce)
- ☐ avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- ☐ avere il godimento dei diritti civili e politici
- ☐ non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo
- ☐ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ☐ non essere sottoposto/a a procedimenti penali (o se sì a quali) _____
- ☐ non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione
- ☐ non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale
- ☐ non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001 ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- ☐ non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta anche con utilizzo di piattaforme
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi alla progettazione dei percorsi rivolti ai diversi ordini di scuola dell'istituto comprensivo e al calendario definito dal Gruppo di lavoro e/o dal Dirigente scolastico
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- ☐ **di essere disponibile ad accettare eventuali incarichi in più di una edizione dei percorsi formativi compatibilmente con le tempistiche e la calendarizzazione dei percorsi**
- ☐ **DI ESSERE ESPERTO MADRELINGUA**

DICHIARA

inoltre di presentare l'istanza di partecipazione per i seguenti percorsi formativi:

LINEA DI INTERVENTO "B" <i>Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti</i> TABELLA COMPENSI				
<i>Tipologia attività</i>	<i>Numero di edizioni</i>	<i>Numero di ore per edizione</i>	<i>Percorso per il quale si sta presentando l'istanza (indicare con una X)</i>	<i>Indicare il numero di edizioni per le quali si sta presentando l'istanza (1 oppure 2)</i>
TIPOLOGIA A: <i>corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con</i>	2 <i>(rivolto a minimo 7 docenti)</i>	25 <i>IN ORARIO EXTRACURRICOLARE E POMERIDIANO in presenza</i>		

durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.	IN ORARIO EXTRACURRICULARE E POMERIDIANO in presenza			
TIPOLOGIA B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento della didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. (L2)	2 (rivolto a minimo 7 docenti) IN ORARIO EXTRACURRICULARE E POMERIDIANO in presenza	25 IN ORARIO EXTRACURRICULARE E POMERIDIANO in presenza	_____	_____

Data_____

Firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B griglia di valutazione
- Allegato Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione
- Curriculum Vitae in formato europeo (compilato secondo quanto richiesto dall'avviso)

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000

DICHIARA

di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data_____

firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'ISTITUTO COMPRENSIVO "M.K. GANDHI" DI PONTEDERA al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____

Firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE

procedura selettiva interna ed esterna per l'individuazione della figura professionale di
DOCENTE esperto formatore del progetto

"Un, due, tre... STEM": Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento delle milestone e dei target
LINEA DI INTERVENTO "B"

A. ISTRUZIONE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. Laurea magistrale inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15			
A2. Laurea triennale inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto a1)	Verrà valutata una sola laurea	9			
A3. Diploma di secondo grado (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
A.4 Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Verrà valutata una sola voce	3			
A.5 Master universitario di II livello attinente alla selezione	Verrà valutata una sola voce	2			
A.6 Master universitario di I livello attinente alla selezione	Verrà valutata una sola voce	1			
B. CERTIFICAZIONI nello specifico settore in cui si concorre					
B1. Competenze I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR	Max 2 certificazioni	1			
B2. Essere in possesso di una certificazione linguistica C2 nella lingua inglese	Max 1 certificazione	3			
B3. Essere in possesso di una certificazione linguistica C1 nella lingua inglese	Max 1 certificazione	2			
B4. Possesso di diploma TESOL, CELTA o equivalenti	Max 2 certificazioni	1			
C. ESPERIENZE nello specifico settore in cui si concorre					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 3 corsi	2 punti			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 2 corsi	2 punti			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 4 corsi	2 punti			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con il punti C1)	Max 2 corsi	2 punti			
C5. Esperienza di esaminatore/formatore negli esami di certificazione esterna livello B1/B2 per le competenze linguistiche acquisite per l'inglese (solo Enti Certificatori riconosciuti dal MIM)	Max 3 esperienze	2 punti			
C6. Esperienze in qualità di lettore/formatore di madrelingua inglese in scuole e/o Università	Max 3 esperienze	5 punti			
C7. Corsi di formazione riconosciuti sulla didattica dell'Italiano come L2	Max 3 corsi	5 punti			
TOTALE MAX	100 punti				

Il/la sottoscritto/anato/a.....il.....

dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli dichiarati e autovalutati nella presente tabella di autovalutazione sono conformi agli originali, presentabili qualora fossero richiesti e trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente

Data_____

firma_____

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

"MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI"

Via Pietro Nenni, 25 – 56025 Pontedera (PI) - Tel. 0587/52680

email: piic837006@istruzione.it pec: piic837006@pec.istruzione.itsito web: www.icgandhipontedera.edu.it**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA****MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Progetto: "Un, due, tre... STEM": Potenziamento delle competenze e multilinguismo

CODICE AVVISO	M4C1I3.1-2023-1143
CUP	H84D23002050006
CODICE PROGETTO	M4C1I3.1-2023-1143-P-29286

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI
INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI
ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

procedura selettiva interna ed esterna per l'individuazione della figura professionale di

DOCENTE esperto formatore del progetto

*"Un, due, tre... STEM": Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento
delle milestone e dei target***LINEA DI INTERVENTO "B"**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ (*per il personale docente*) in servizio presso l'istituzione

scolastica _____ con sede _____ e

con la qualifica di _____, in relazione all'incarico di DOCENTE

esperto formatore esperto del

Progetto: "Un, due, tre... STEM": Potenziamento delle competenze e multilinguismo

CODICE AVVISO	M4C1I3.1-2023-1143
CUP	H84D23002050006
CODICE PROGETTO	M4C1I3.1-2023-1143-P-29286

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi», in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

- il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

Al Dirigente scolastico
I.C. M.K. Gandhi
Pontedera (PI)All'Unità di missione PNRR
Alla Piattaforma PNRR Scuola 4.0
All'albo d'istituto
All'Amministrazione trasparente
Agli atti della scuola

Vista

Visto

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

• il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di incompatibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»; • il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105; • la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;	Visto
DICHIARA <i>consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:</i> a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico i. non coinvolge interessi propri; ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale; iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi; v. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente; c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione; d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito; e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico; f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico; g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;	

Pontedera li _____

Firma