

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTOOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo del progetto: “Alberghiero 4.0”

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33281

CUP: E54D23001870006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

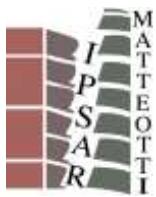
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**GIACOMO MATTEOTTI**

Via Garibaldi 194, 56124 – PISA tel. 05094101

Cod. Fiscale 80006210506 – Codice Univoco UF57VW

sito web: www.matteotti.it – email: pirh01000d@istruzione.it; pirh01000d@pec.istruzione.it**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**
 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

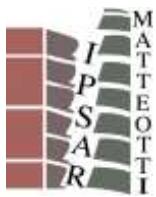
 **Italiadomani**
PAESO NAZIONALE DI IMPRESA RISULTATO
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR**VISTO** la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare**VISTO** l'atto di concessione prot. n°_0035236 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024**VISTO** la delibera del consiglio di istituto n. 10 del 18/12/2023 di approvazione del PNRR. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità interne e/o esterne come indicato**DETERMINA****Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali interne e/o esterne come indicato, per gli elencati percorsi:

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PAESO NAZIONALE DI IMPRESA RISULTATO

**GIACOMO MATTEOTTI**

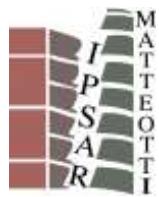
Via Garibaldi 194, 56124 – PISA tel. 05094101

Cod. Fiscale 80006210506 – Codice Univoco UF57VW

sito web: www.matteotti.it – email: pirh01000d@istruzione.it; pirh01000d@pec.istruzione.it**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° esperti</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
Percorso di transizione digitale, tematica Intelligenza Artificiale per docenti e per l'inclusione Destinatari Docenti	<p>Avviso pubblico per la selezione di personale docente avente ad oggetto l'individuazione di 1 ESPERTO Informatica Umanistica e didattica orientata ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM dei docenti</p> <p>Obiettivi</p> <p>Potenziare e semplificare i processi di insegnamento/apprendimento anche in ottica inclusiva (DSA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - personalizzazione dell'istruzione: adattare attività, metodologie, materiali, contenuti didattici, percorsi su misura - uno sguardo sui possibili lavori del futuro: AI literacy, AI thinking - CENNI - etica, sicurezza e responsabilità SPUNTI e SUGGERIMENTI PRATICI PER LABORATORI DA ATTUARE NEL CORSO - Prompt per la creazione di materiali didattici, generazione di moduli didattici e/o UDA. -Generazione di QUIZ con l'AI generativa (es. ChatGPT e Google Gemini, Quizalize...) e personalizzare i feedback per gli studenti in base ai risultati ottenuti. - Generazione VIRTUAL CHARACTERS (chatbot) per dialogare con un personaggio virtuale creato dall'AI a partire da una descrizione (fatta dal docente/studente). - Machine Learning per far riconoscere qualcosa ad una macchina. Qualcosa di pratico di Machine Learning per mostrare come utilizzare web app e dataset per addestrare modelli intelligenti -Generazione di immagini - Valutazione dell'apprendimento per gli studenti con nuovi strumenti 	12	2	1	P

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

**GIACOMO MATTEOTTI**

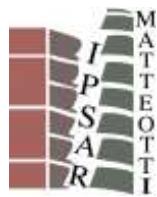
Via Garibaldi 194, 56124 – PISA tel. 05094101

Cod. Fiscale 80006210506 – Codice Univoco UF57VW

sito web: www.matteotti.it – email: pirh01000d@istruzione.it; pirh01000d@pec.istruzione.it**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

	- Redazione documenti amministrativi con AI				
Percorso di transizione digitale, tematica Matematica per l'inclusione Destinatari Docenti	<p><i>Il corso Evolversi in matematica prevede la formazione sulle conoscenze teoriche e pratiche indispensabili per organizzare e rendere fruttuose e efficaci le lezioni disciplinari, tenendo conto della molteplicità di stili di apprendimento presenti in ogni classe.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi specifici <p>Fase 1: discussione e formazione con un esperto di neuropsichiatria dell'età evolutiva e apprendimento per aggiornarsi sull'insegnamento rivolto a studenti con diverse disabilità o disturbi dell'apprendimento.</p> <p>Fase 2: Integrare gli strumenti tecnologici e digitali nella didattica laboratoriale che sia focalizzata anche su casi di studio sottoposti dai corsisti al docente</p> <p>Progettare lezioni pratiche utilizzando anche gli strumenti informatici a supporto dell'apprendimento della matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risultati attesi <p>Al termine del corso i docenti saranno in grado di costruire percorsi educativi personalizzati in risposta alle diverse necessità dei vari elementi della classe.</p>	10	1	1	P
Percorso di transizione digitale, tematica Introduzione ai Content Management System per siti web WEB Destinatari Docenti	<p>Programma del corso</p> <p>1. Introduzione e basi di WordPress (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cos'è un CMS: Introduzione al concetto di Content Management System. • Perché WordPress?: Vantaggi per la scuola e l'insegnamento. • Differenza tra WordPress.com e WordPress.org. • Installazione di WordPress: Demo pratica o spiegazione di come configurare WordPress su un hosting (opzione gratuita su WordPress.com o in locale con software come XAMPP). 	15	1	1	P

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

**GIACOMO MATTEOTTI**

Via Garibaldi 194, 56124 – PISA tel. 05094101

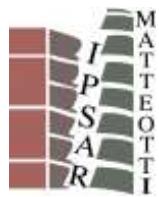
Cod. Fiscale 80006210506 – Codice Univoco UF57VW

sito web: www.matteotti.it – email: pirh01000d@istruzione.it; pirh01000d@pec.istruzione.it**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**
 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 **Italiadomani**
PAESO NAZIONALE DI IMPRESA RISULTATO

	<p>2. Struttura di un sito WordPress (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dashboard: Panoramica sull'interfaccia utente. • Creare e gestire pagine: Inserire contenuti, formattare testi, aggiungere immagini. • Creare articoli (post): Differenza tra articoli e pagine, come usarli per un blog didattico. • Gestione di categorie e tag: Organizzare i contenuti per una migliore navigazione. <p>3. Personalizzazione del sito (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temi: Come scegliere e installare un tema gratuito o a pagamento. • Personalizzazione: Modifica di colori, font e layout tramite l'editor di WordPress. • Widget e menu: Creare una navigazione efficace e aggiungere elementi come calendari, link utili o risorse didattiche. <p>4. Aggiungere funzionalità con i plugin (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosa sono i plugin: Scopo e utilizzo. • Installazione e gestione: Plugin utili per la didattica, come: <ul style="list-style-type: none"> ○ Yoast SEO: Per migliorare la visibilità online. ○ Google Calendar Embed: Per condividere eventi scolastici. ○ Contact Form 7: Per creare moduli di contatto. ○ WPForms: Per sondaggi e quiz. • Backup e sicurezza: Introduzione a plugin come UpdraftPlus e Wordfence. <p>5. Esercitazione pratica e conclusioni (3 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione guidata di un sito: <ul style="list-style-type: none"> ○ Configurazione di base. 				
--	--	--	--	--	--

**GIACOMO MATTEOTTI**

Via Garibaldi 194, 56124 – PISA tel. 05094101

Cod. Fiscale 80006210506 – Codice Univoco UF57VW

sito web: www.matteotti.it – email: pirh01000d@istruzione.it; pirh01000d@pec.istruzione.it**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**
 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 **Italiadomani**
PAESO NAZIONALE DI IMPRESA RISULTATO

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Creazione di una pagina “Chi siamo” e di un articolo di esempio. ○ Inserimento di un plugin e personalizzazione di un tema. ● Condivisione e revisione: Confronto sui progetti realizzati. ● Risorse future: Dove trovare tutorial, guide e supporto. 					
	<p>Obiettivi del corso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere le potenzialità di WordPress per l’ambito scolastico. 2. Essere in grado di creare un sito semplice, navigabile e funzionale. 3. Saper aggiungere e gestire contenuti multimediali. 4. Conoscere gli strumenti per personalizzare il sito e aggiungere funzionalità utili per la didattica. 					
	<p>Materiali e risorse</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dispense PDF con le istruzioni passo-passo. ● Link a video tutorial. ● Hosting gratuito per esercitazioni (es. WordPress.com o Local by Flywheel per simulazioni offline). ● Esempi di siti didattici per ispirazione. 					

La prestazione professionale svolta dai docenti esperti verrà retribuita con un **compenso orario (al lordo stato) sarà pari a € 122,00**

Sul compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L’incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025

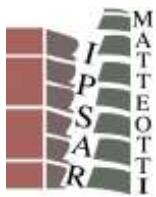
Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PAESO NAZIONALE DI IMPRESA RISULTATO

**GIACOMO MATTEOTTI**

Via Garibaldi 194, 56124 – PISA tel. 05094101

Cod. Fiscale 80006210506 – Codice Univoco UF57VW

sito web: www.matteotti.it – email: pirh01000d@istruzione.it; pirh01000d@pec.istruzione.it

europeo (anche esse debitamente firmate), e da una copia in pdf del documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 19/12/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo email all'indirizzo pirh01000d@istruzione.it

Il Curriculum Vitae in formato europeo deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di esperto è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO, verrà pertanto stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto

dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

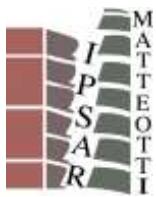
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure

**GIACOMO MATTEOTTI**

Via Garibaldi 194, 56124 – PISA tel. 05094101

Cod. Fiscale 80006210506 – Codice Univoco UF57VW

sito web: www.matteotti.it – email: pirh01000d@istruzione.it; pirh01000d@pec.istruzione.it**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali**Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- *Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso **in alternativa**
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott Caruso Salvatore

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Caruso
(firma digitale)

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito