

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"

Polo Dino Carlesi – Via Vinicio Modesti, n.4 – Tel. 0587/52060

56025 PONTEDERA (PI)

E-Mail: piic838002@istruzione.it - sito web: www.iccurtatoneмонтanara.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO - "CURTATONE E MONTANARA"-PONTEDERA
Prot. 0000989 del 01/02/2024
VII (Uscita)

Pontedera, 01/02/2024

Al personale docente dell'Istituto
Agli Istituti scolastici della Regione Toscana
Agli Enti Formatori e Agenzie accreditate

All'Albo e al sito web dell'Istituto
Alla DSGA
Agli atti

OGGETTO: BANDO PER SELEZIONE DI ESPERTI

PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65.

Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti.

Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-31308

CUP: G84D23004980006

Titolo Progetto: "Multi-STEM"

PROCEDURA DI SELEZIONE di ESPERTI per la realizzazione della Linea di Intervento B:

-Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il

dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 93.868,14;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le istruzioni operative del MIM per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Prot.n.141549 del 7/12/2023;

VISTE le delibere degli OOCC relative all’aggiornamento del PTOF 2022-2025:

delibera n.13 del Collegio dei docenti del 20/12/2023

delibera n.61 del Consiglio di Istituto del 21/12/2023;

VISTE le delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR *“Multi-STEM”*:

delibera n.7 del Collegio dei docenti del 20/12/2023

delibera n.60 del Consiglio di Istituto del 21/12/2023;

VISTO il progetto inserito in piattaforma "FUTURA" in data 23/12/2023;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP *G84D23004980006* ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 1437 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2024 predisposto ai sensi dell'art.5 del D.l. 28/08/2018 n.129 e della Circolare del MIM prot.n.32361 del 21/11/2023 e il relativo parere positivo espresso dal Collegio dei revisori dei conti in data 22/01/2024;

VISTA la delibera n. 66 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2024 effettuata nella seduta del 30/01/2024;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio del 10/01/2024 Prot.n.193 della somma di € 93.868,14 per la realizzazione del progetto "Multi-STEM";

VISTO l'art. 15 del Dlgs. 36/2023

COMUNICA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **ESPERTI** per la realizzazione dei seguenti **Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti**:

TIPOLOGIA DI CORSO	ANNO SCOLASTICO 2023-24	ANNO SCOLASTICO 2024-25
Corso per preparazione a certificazione linguistica inglese B 1	1 corso da 16 ore	1 corso da 16 ore
Corso metodologia CLIL	1 corso da 16 ore	1 corso da 16 ore
Corso per preparazione a certificazione linguistica inglese B 2		1 corso da 16 ore
Corso di italiano come L 2		1 corso da 16 ore

Art.2 Finalità dell'intervento

L'intervento è finalizzato a migliorare il livello di conoscenze e competenze in lingua inglese dei docenti dell'Istituto e offrire la possibilità di conseguire certificazioni di livello B1 (2 edizioni) e B2 (1 edizione), visti i pre-requisiti verificati tramite indagine conoscitiva. Il miglioramento delle competenze linguistiche, oltre a innalzare la qualità dell'insegnamento-apprendimento degli studenti, permetterà una maggiore partecipazione ai progetti europei realizzati dall'Istituto, anche in rete con altre scuole, come l'Erasmus+. I corsi di metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) previsti per tutti docenti delle nostre scuole (2 edizioni) sono destinati allo sviluppo delle competenze linguistiche avanzate e competenze didattiche specifiche necessarie per insegnare alcune discipline in inglese (arte, scienze, storia, geografia, educazione civica). I percorsi prevedono lezioni teoriche e pratiche sulla metodologia CLIL, con un approccio che copre la progettazione di lezioni, la creazione di materiali didattici e l'integrazione dell'insegnamento della lingua straniera con i contenuti disciplinari. E' prevista anche 1 edizione di didattica dell'italiano come L2, vista la presenza di studenti stranieri che spesso vengono iscritti nelle nostre scuole senza alcuna conoscenza della lingua italiana e in diversi momenti dell'anno scolastico.

Art.3 Competenze professionali richieste

La figura richiesta deve essere:

- un formatore esperto madrelingua inglese (cittadino italiano o straniero che, per derivazione familiare, o vissuto linguistico, abbia competenze tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese); oppure
- un formatore in possesso di un titolo di studio conseguito nel Paese o in uno dei Paesi in cui la lingua madre è l'inglese, corrispondente al Diploma di Laurea in discipline linguistico-pedagogiche; oppure
- un formatore esperto in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica in lingua inglese pari almeno a C 1;

Si richiede inoltre:

- il possesso di esperienza didattica diretta in corsi di formazione di lingua inglese per adulti;
- il possesso di esperienza di insegnamento di italiano come L2 (per il corso L2).

Art. 4 Importo

L'unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi **euro 122,00** onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'**allegato B** (autovalutazione titoli), dal curriculum e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12,00 del giorno VENERDI' 16 FEBBRAIO 2024 nelle seguenti modalità:**

- 1) brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione scolastica,
- 2) a mezzo PEC all'indirizzo piic838002@pec.istruzione.it

Art. 6 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 3) Documenti non debitamente firmati

Art. 7 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per uno o più percorsi crocettando, nella domanda di partecipazione (**allegato A**), una o più caselle a scelta.

Art. 8. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche con il supporto di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Nel procedimento verrà prioritariamente individuato, come avente titolo al conferimento dell'incarico, il personale in servizio presso l'I.C. "Curtatone e Montanara". In assenza di candidature interne in numero sufficiente, verranno considerate candidature esterne all'Istituzione Scolastica con precedenza a personale di altri Istituti scolastici.

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative, a seguito della rendicontazione da parte dell'esperto e ad erogazione dei fondi da parte del Ministero.

La Dirigente scolastica

Maura Biasci

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale (D.L.vo n. 82/2005
e ss.mm.ii.) e normativa ad esso connessa.*

*Copia conforme all'originale
informatico*