



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L.FIBONACCI”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • Cod. fiscale 800 055 705 04

pec: piic831007@pec.istruzione.it • email: piic831007@istruzione.it



OGGETTO: Decreto per il conferimento del ruolo di Esperti MADRELINGUA o di livello C2 secondo il piano QCER in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli insegnanti – Intervento B

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall’Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto “LI-STEM (to the world)”

Codice Progetto: M4C1 13.1 -2023 – 1143 P – 31745

CUP: E54D23002120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n.

1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. AOOGAGAMBI Registro Decreti R. 0000065 , recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

VISTO l'allegato 1 Quota A e Quota B al predetto decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 116.628,73;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n. 00033254 del 28/02/2024

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 30 novembre 2023 di adozione del progetto;

VISTA la delibera n. 87 del Consiglio di Istituto del 6 dicembre 2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.91 di approvazione del 12 febbraio 2024 Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 02/03/2024 prot. 0001823;

PRESO ATTO che per la realizzazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali di esperti in percorsi di potenziamento delle Lingue;

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO l'avviso di SELEZIONE tra il personale INTERNO/ESTERNO per figure di Esperti MADRELINGUA o di livello C2 secondo il piano QCER in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli insegnanti – Intervento B prot.n 0007836 del 14/10/2024 con scadenza 22 ottobre 2024 e la relativa attestazione del Dirigente Scolastico;

VISTA la graduatoria approvata con decreto di valutazione al precedente punto;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare il conferimento degli incarichi nel ruolo di Esperti MADRELINGUA o di livello C2 secondo il piano QCER in percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli insegnanti – Intervento B, nel progetto di cui sopra;

PRESO ATTO della disponibilità dei candidati allo svolgimento dei corsi in base al calendario stabilito

tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Viene affidato l'incarico nel ruolo di Esperto MADRELINGUA o di livello C2 secondo il piano QCER in percorsi di potenziamento delle competenze

linguistiche degli insegnanti – Intervento B per lo svolgimento dell'intero progetto di cui all'oggetto ai seguenti docenti:

Ordine di scuola	Titolo percorso	COGNOME E NOME	n.° moduli	Ore	plesso
I.C. Fibonacci ogni ordine e grado	Percorsi formativi annuali per l'ottenimento della certificazione linguistica DELE B1	JIMENEZ RODRIGUEZ MARIA ANGELES	1	25	Centrale
	Percorsi formativi annuali per l'ottenimento della certificazione linguistica CAMBRIDGE B1	ROMITO HELEN	1	25	
	Percorsi formativi annuali per l'ottenimento della certificazione linguistica CAMBRIDGE-CLIL	ROMITO HELEN	1	25	

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico è per gli interventi come sopra riportato.

Le ore dovranno svolgersi svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fin al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in avviso

Art. 4 Compenso

Il compenso orario viene calcolato a euro 122,00 Lordo Stato come stabilito dalle istruzioni operative

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il presente decreto, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo www.icfibonacci.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. LUCA ZOPPI