

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"  
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO  
GRADO**

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa  Tel. 050 580 700  FAX 050 313  
642 7  Cod. fiscale 800 055 705 04  
pec: [piic831007@pec.istruzione.it](mailto:piic831007@pec.istruzione.it)  email:  
[piic831007@istruzione.it](mailto:piic831007@istruzione.it)



Data e protocollo VEDI SEGNATURA

**OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL  
DIRIGENTE per la selezione di personale INTERNO/ESTERNO  
TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM – Intervento A**

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) finanziato dall'Unione Europea – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto "LI-STEM (to the world)"

Codice Progetto: M4C1 13.1 -2023 – 1143 P – 31745

CUP: E54D23002120006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. AOOGAGAMBI Registro Decreti R. 0000065 , recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

**VISTO** l'allegato 1 Quota A e Quota B al predetto decreto n. 65/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 116.628,73;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTO** l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa prot. n. 00033254 del 28/02/2024

**VISTA** la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 30 novembre 2023 di adozione del progetto;

**VISTA** la delibera n. 87 del Consiglio di Istituto del 6 dicembre 2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.91 di approvazione del 12 febbraio 2024  
Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 02/03/2024 prot. 0001823

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del Progetto è necessario avvalersi di TUTOR in percorsi di potenziamento delle STEM;

**DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti istituzionali del personale della scuola

**VISTO** l'avviso n° 2 di selezione tra il personale interno/esterno di n. 5 figure di Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM – Intervento A prot.n 0010352 del 9/12/2024 con scadenza 17 dicembre 2024

**PRESO ATTO** che sono pervenute n. 3 istanze si ritiene opportuno di procedere con la valutazione diretta da parte del Dirigente Scolastico come previsto nell'avviso stesso ovvero senza nomina di apposita commissione;

tutto ciò visto, considerato, preso e dato atto che costituisce parte integrate del presente decreto;

### ATTESTA

la valutazione e attribuzione del relativo punteggio per il conferimento dell'incarico in oggetto come di seguito indicato:

n.	Cognome	Nome	n. prot.	data	tipologia
1	GENNARO	EMMA	0010374	10/12/2024	Esterna
2	GENTILE	ILARIA	0010607	12/12/2024	Esterna
3	SASSU	GIUSEPPINA	0010776	18/12/2024	Esterna

Considerato che l'avviso prevede per il conferimento dell'incarico il seguente ordine di preferenza:

1. Personale docente interno all'Istituto Comprensivo "L. Fibonacci";
2. Personale docente appartenente ad altra Istituzione Scolastica con ricorso a conferimento di incarico di collaborazione plurima ex art. 35 Ccnl del 29/11/2007;
3. Personale di altra Pubblica Amministrazione;
4. Personale esterno alla Pubblica Amministrazione;

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

Essendo pervenute domande solo da personale esterno, si ritiene opportuno procedere alla valutazione seguendo l'ordine di arrivo delle stesse

### Personale esterno alla Pubblica Amministrazione

- 1) GENNARO EMMA
- 2) GENTILE ILARIA
- 3) SASSU GIUSEPPINA

Punteggi attribuiti:

## PERSONALE ESTERNO ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

### 1) GENNARO EMMA

Criteri di selezione	Modalità di valutazione	Punteggio
<b>Titoli di studio</b>	<p>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</p> <p>5 per ciascun titolo <b>MAX 15 PUNTI</b></p> <p>Diploma di scuola superiore</p> <p>Da 60 /100 a 90/100:15 punti Da 36/60 a 54/60: 15 punti Da 91/100 a 100/100: 20 punti Da 55/60 a 60/60: 20 punti <b>MAX 20 PUNTI</b></p>	15
<b>Esperienza professionale</b>	<p>Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia</p> <p>competenze organizzative: aver ricoperto incarichi organizzativi nelle scuole di servizio negli ultimi dieci anni (coordinatori di classe, collaboratori ds, referenti di plesso, coordinatori dei dipartimenti, funzioni strumentali, commissioni); (2 punti per ogni incarico annuale) <b>MAX. 20 PUNTI</b></p> <p>Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE, PNRR, PNSD (2 punti per ogni progetto) <b>MAX 10 PUNTI</b></p>	
<b>Competenze digitali</b>	<p>competenze digitali di base (uso del pacchetto Office/Openoffice, uso di fogli di calcolo, posta elettronica, mailing list ecc) (competenze sufficienti: 10 punti; competenze molto buone: 15</p>	15

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

		punti) <b>MAX 15 PUNTI</b>	
		<b>TOTALE</b>	<b>30</b>

## 2) GENTILE ILARIA

	<b>Criteri di selezione</b>	<b>Modalità di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
<b>Titoli di studio</b>	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5 per ciascun titolo <b>MAX 15 PUNTI</b>	5
	Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 90/100:15 punti Da 36/60 a 54/60: 15 punti Da 91/100 a 100/100: 20	15
		punti Da 55/60 a 60/60: 20 punti <b>MAX 20 PUNTI</b>	
<b>Esperienza professionale</b>	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	competenze organizzative: aver ricoperto incarichi organizzativi nelle scuole di servizio negli ultimi dieci anni (coordinatori di classe, collaboratori ds, referenti di plesso, coordinatori dei dipartimenti, funzioni strumentali, commissioni); (2 punti per ogni incarico annuale) <b>MAX. 20 PUNTI</b>	
		Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE, PNRR, PNSD (2 punti per ogni progetto) <b>MAX 10 PUNTI</b>	
<b>Competenze digitali</b>		competenze digitali di base (uso del pacchetto Office/Openoffice, uso di fogli di calcolo, posta elettronica, mailing list ecc) (competenze sufficienti: 10 punti; competenze molto buone: 15 punti) <b>MAX 15 PUNTI</b>	15
		<b>TOTALE</b>	<b>35</b>

### 3) SASSU GIUSEPPINA

Criteri di selezione		Modalità di valutazione	Punteggio
<b>Titoli di studio</b>	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5 per ciascun titolo <b>MAX 15 PUNTI</b>	
	Diploma di scuola superiore	Da 60 /100 a 90/100:15 punti Da 36/60 a 54/60: 15 punti  Da 91/100 a 100/100: 20 punti Da 55/60 a 60/60: 20 punti <b>MAX 20 PUNTI</b>	15
<b>Esperienza professionale</b>	Esperienza professionale maturata in tutte le scuole pubbliche d'Italia	competenze organizzative: aver ricoperto incarichi organizzativi nelle scuole di servizio negli ultimi dieci anni (coordinatori di classe, collaboratori ds, referenti di plesso, coordinatori dei dipartimenti, funzioni strumentali, commissioni); (2 punti per ogni incarico annuale) <b>MAX. 20 PUNTI</b>	
		Tutor nei percorsi formativi PON, POR FSE, PNRR, PNSD (2 punti per ogni progetto) <b>MAX 10 PUNTI</b>	
<b>Competenze digitali</b>		competenze digitali di base (uso del pacchetto Office/Openoffice, uso di fogli di calcolo, posta elettronica, mailing list ecc) (competenze sufficienti: 10 punti; competenze molto buone: 15 punti) <b>MAX 15 PUNTI</b>	15
		<b>TOTALE</b>	<b>30</b>

### DECRETA

La formulazione della

### GRADUATORIA PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE

N.	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	ANNOTAZIONE

Firmato digitalmente da LUCA ZOPPI

<b>1</b>	<b>GENTILE ILARIA</b>	<b>35</b>	
<b>2</b>	<b>GENNARO EMMA</b>	<b>30</b>	Nascita 07/09/2004
<b>3</b>	<b>SASSU GIUSEPPINA</b>	<b>30</b>	Nascita 12/06/1994

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali
- maggior punteggio per pregresse esperienze lavorative presso istituzioni scolastiche

Prospetto riepilogativo delle domande distinte per percorso formativo

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Titolo percorso</b>	<b>COGNOME E NOME</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Primaria PISANO	CODING CON BEE BOT	GENNARO EMMA	30 (esterna)
Primaria CHIESA	ORTO COME ECOSISTEMA	GENTILE ILARIA GENNARO EMMA SASSU GIUSEPPINA	35 (esterna) 30 (esterna) 30 (esterna)
Primaria PISANO	ORTO COME ECOSISTEMA	GENNARO EMMA SASSU GIUSEPPINA	30 (esterna) 30 (esterna)
Primaria PISANO	DALLA MATERIA ALLE SOSTANZE	CARBONE MARIA ROSARIA GENNARO EMMA	54 (esterna) 30 (esterna)

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo entro 5 giorni.

Il presente decreto, è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito web della scuola all'indirizzo [www.icfibonacci.edu.it](http://www.icfibonacci.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF. LUCA ZOPPI