

Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico: 450 MILIONI"

tipologia attività	Descrizione	articolazione	numero partecipanti	Unità di costo standard (UCS)	altri costi organizzazione	vincoli
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Tali Percorsi sono erogati in presenza, on line (in modalità sincrona) o ibrida , in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 , con rilascio finale di specificata attestazione ; Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni.	essi possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari.	almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale.	122 €/ora per docente interno/esterno esperto e 34 €/ora per tutor	40% forfettario dei costi del personale (UCS)	
Laboratori di formazione sul campo	Cicli di incontri di <i>tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job, shadowing, affiancamento</i> all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0" , con rilascio finale di specificata attestazione . Gli incontri si svolgono in presenza.	possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop.	almeno 5 insegnanti che conseguono l'attestato finale.	122 €/ora per docente interno/esterno esperto con competenze digitali e didattiche documentate e 34 €/ora per tutor	40% forfettario dei costi del personale (UCS)	da spendere minimo il 30% del totale del finanziamento
Comunità di pratiche per apprendimento	gruppo di formatori con il compito di promuovere la <i>ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio</i> dei contenuti didattici digitali , delle strategie , delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola , sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati , lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.	Creare ed animare all'interno della scuola una Comunità di pratiche per l'apprendimento, e favorire il raccordo , con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.		34 €/ora per tutor esperti interni/esterni		da spendere massimo il 20% del totale del finanziamento

Scadenza per la presentazione del progetto preliminare in piattaforma "SCUOLA FUTURA" PNRR: **29 febbraio 2024**

Scadenza per lo svolgimento dei percorsi e la rendicontazione definitiva: **30 settembre 2025**

a cura di: **Prof. Stefano Virgili**

gildaumbria.rsu@gmail.com

PNRR: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: 600 milioni

Tipologia attività	Descrizione	durata	numero partecipanti	Unità di costo standard (UCS)	altri costi organizzazione	vincoli
Percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Tali percorsi devono essere fondati sulla laboratorialità , learning by doing , problem solving , utilizzo del metodo induttivo , capacità di attivazione dell' intelligenza sintetica e creativa , apprendimento cooperativo , promozione del pensiero critico nella società digitale e metodologie didattiche innovative .	minimo 10 ore e massimo 30 ore sia curricolari (dentro l'orario scolastico) che co-curricolari (fuori orario scuola)	minimo 9 studenti della stessa classe, di più classi o classi aperte	79 €/ora per docente interno/esterno esperto in discipline STEM e 34 €/ora per tutor	40% forfettario dei costi del personale (UCS)	da spendere minimo il 50% del totale del finanziamento
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con le famiglie	Percorsi di tutoraggio personalizzati , anche con il coinvolgimento delle famiglie per orientare verso le discipline STEM sia della scuola superiore che verso la formazione professionale , terziaria degli ITS Academy o verso le università nonché nelle scelte professionali future.	minimo 10 ore e massimo 20 ore articolati in cicli di incontri a gruppi di studenti e famiglie	minimo 3 studenti	79 €/ora per mentor con competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento.	40% forfettario dei costi del personale (UCS)	
Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche	Percorsi sia curricolari di sperimentazione della metodologia CLIL sia co-curricolari (attività svolte al di fuori dell'orario scolastico) per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica o in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+ .	minimo 10 ore e massimo 40 ore sia curricolari (dentro l'orario scolastico) che co-curricolari (fuori orario scuola)	minimo 9 studenti della stessa classe, di più classi o classi aperte	79 €/ora per docente interno/esterno madrelingua o certificato C1 e 34 €/ora per tutor	40% forfettario dei costi del personale (UCS)	
Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	Gruppo di lavoro che esegue la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative di orientamento e tutoraggio e documenta le attività anche attraverso la piattaforma dedicata . Inoltre garantisce le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.			34 €/ora per tutor esperti interni/esterni		da spendere massimo il 10% del totale del finanziamento

scadenza per la presentazione del progetto preliminare in piattaforma "SCUOLA FUTURA" PNRR: **8 febbraio 2024**

scadenza per lo svolgimento dei percorsi e la rendicontazione definitiva: **15 maggio 2025**

a cura di: **Prof. Stefano Virgili**

gildaumbria.rsu@gmail.com

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti. Spesa nazionale: 150 milioni

Tipologia attività	Descrizione	durata	numero partecipanti	Unità di costo standard (UCS)	altri costi organizzazione	vincoli
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Due tipologie di percorsi destinati ai soli docenti in servizio: A. corsi annuali in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal QCER e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62; B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL). I corsi si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.	commisurata a sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza.	minimo 5 docenti che concludono il percorso	122 €/ora per docente interno/esterno con competenze documentate sulla metodologia CLIL	40% forfettario dei costi del personale (UCS)	almeno 1 percorso annuale per ogni tipologia
Gruppo di lavoro per il multilinguismo	Gruppo di lavoro che effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata . Inoltre programma e gestisce le attività di formazione multilinguistica .			34 €/ora per tutor esperti interni/esterni		da spendere massimo il 10% del totale del finanziamento

scadenza per la presentazione del progetto preliminare in piattaforma "SCUOLA FUTURA" PNRR: **8 febbraio 2024**

scadenza per lo svolgimento dei percorsi e la rendicontazione definitiva: **15 maggio 2025**

a cura di: **Prof. Stefano Virgili**

gildaumbria.rsu@gmail.com