



AVVISO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI FORMATIVI
NELL'AMBITO DELLA COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E
TERRITORIO a.s. 2024/25

Avvertenza generale. Il presente avviso copre numerose attività della scuola. Data la complessità, per facilitare i soggetti interessati a partecipare, l'avviso è stato suddiviso in 10 sezioni. I soggetti interessati a partecipare, una volta individuata la sezione o le sezioni di loro interesse, possono limitarsi a una lettura attenta delle norme generali della prima parte e delle norme particolari di ciascuna sezione di loro interesse. Si rammenta inoltre l'importanza di una lettura attenta del Piano dell'Offerta Formativa di Istituto, perché le proposte verranno valutate in relazione alle priorità strategiche della scuola e alla sua offerta formativa.

TABELLA RIASSUNTIVA DELLE DIVERSE TIPOLOGIE DI PROPOSTE E DELLE DIVERSE SEZIONI
DELL'AVVISO

Tipologia A	Proposte di collaborazione a titolo gratuito; in questa tipologia i soggetti possono richiedere, a titolo di ricompensa delle attività offerte alla scuola, l'utilizzo degli spazi scolastici per realizzare proprie attività, purché non in contrasto con la finalità educativa della scuola.
Tipologia B	Proposte di attività per le quali si richiede ai partecipanti una quota di iscrizione; in questo caso i soggetti proponenti devono offrire alla scuola un numero di quote gratuite che possano garantire a studenti o famiglie in difficoltà economica, secondo criteri autonomamente stabiliti dalla scuola stessa, la frequenza delle attività.
Tipologia C	Proposte di attività per le quali l'istituto si impegna a liquidare al soggetto proponente una quota massima stabilita nel presente avviso.

Si riporta, per ciascuna sezione, il titolo e le tipologie di proposta ammissibile.

1	Attività di post, pre, doposcuola, sostegno ai compiti e assistenza pomeridiana	B
2	Attività di refezione scolastica/mensa per gli alunni che svolgono le attività pomeridiane	B
3	Attività musicali e canto corale	A, B
4	Attività teatrali e di pratiche cinematografiche	A, B
5	Laboratori di lingua straniera (spagnolo – cinese) e inglese (solo scuole infanzia)	B
6	Percorsi di educazione all'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie informatiche	A, C



7	Percorsi sulle relazioni, sulla genitorialità, sulla risoluzione creativa dei conflitti, sulla buona organizzazione del lavoro	A, C
8	Percorsi di alfabetizzazione/potenziamento della lingua italiana come L2	A, C
9	Percorsi per la promozione del benessere per docenti e alunni	A, B
10	Proposte di collaborazione non ricomprese nelle sezioni precedenti, coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto	A, B

NORME GENERALI E COMUNI A TUTTE LE SEZIONI

Le norme di questa parte dell'avviso sono valide per tutte le sezioni, a meno che non sia espressamente specificata la loro validità solo per alcune.

Articolo 1 - *Premesse, riferimenti normativi e finalità dell' avviso.*

In questi ultimi anni il personale della scuola e le famiglie che si sono maggiormente impegnate negli organi collegiali, nelle riunioni e nei percorsi partecipativi hanno coltivato il sogno di una scuola sempre aperta e accogliente, capace di diventare un punto di riferimento costante nel quartiere, che diventasse una fucina di nuove idee, un punto di incontro per associazioni, enti, professionisti a vario titolo impegnati nell'educazione dei nostri bambini e dei nostri ragazzi.

Per questo motivo è stato emanato un regolamento di istituto che, nel rispetto del DI 129/2018 in materia di contabilità della scuola e del codice degli appalti di cui al decreto legislativo 36/2023 e ss.mm., valorizza l'autonomia scolastica e disciplina in modo organico i rapporti che la scuola intrattiene con il territorio: la scuola approva, ogni anno, all'interno del PTOF, un piano di collaborazione con il territorio, che comprende iniziative formative realizzate da diversi attori.

La scuola esercita una funzione di indirizzo, di progettazione, di supervisione e di controllo, nonché una funzione peregrativa attraverso quote gratuite che vengono distribuite alle famiglie in difficoltà economica (si veda successivo articolo 4): in questo modo si realizza un notevole ampliamento dell'offerta formativa, valorizzando pienamente l'autonomia di cui alla legge delega 59/1997, al DPR 297/1999, ampliata ulteriormente dalla legge 107/2016.

I soggetti che partecipano all'avviso hanno il vantaggio di poter utilizzare gli spazi della scuola, e di potersi rivolgere a un pubblico ampio di studenti, genitori, docenti e personale ATA; la scuola, dal canto suo, può ampliare la propria offerta formativa, rendere effettiva la sinergia con le altre agenzie educative, svolgere una funzione di indirizzo nel proprio territorio di riferimento: si tratta di rivendicare una nuova centralità della scuola, in tempi caratterizzati da una pluralità di fonti di informazione e da una molteplicità – e a tratti una disorganicità – delle occasioni educative (si veda il capitolo del nostro POF "una nuova centralità").

Con questo avviso la scuola cerca associazioni, fondazioni, aziende, enti pubblici e privati, privati cittadini impegnati a vario titolo nel campo dell'educazione e della promozione culturale disponibili a essere inseriti nel piano di collaborazione scuola-territorio, realizzando attività gratuite o a pagamento per i partecipanti sotto la supervisione della



scuola o a pagamento della scuola.

Articolo 2 - *Sezioni dell'avviso.*

Il presente avviso si suddivide in diverse sezioni, a seconda delle aree di interesse della scuola. I soggetti di cui al successivo art. 3 possono presentare una proposta per ciascuna sezione e per ciascuna tipologia attivata. Ad esempio, i soggetti che partecipano alla sezione 1 dell'avviso possono presentare per quella sezione una proposta di tipologia B o una proposta di tipologia C, o entrambe; i soggetti che partecipano alla sezione 2 possono presentare per quella sezione solo una proposta di tipo B.

È ammessa la partecipazione a tutte le sezioni, fatte salve limitazioni particolari di ciascuna sezione.

Si rimanda per questo a una lettura attenta delle norme riguardanti le singole sezioni, che dettagliano l'oggetto della sezione, le tipologie ammissibili ed eventuali specificazioni particolari nelle modalità di presentazione delle domande, i criteri di valutazione delle proposte.

Le sezioni sono:

- 1) Attività di post, pre, doposcuola, sostegno ai compiti e assistenza pomeridiana per la scuola dell'infanzia (solo pre scuola) primaria e secondaria;
- 2) Attività di refezione scolastica/mensa per gli alunni che svolgono le attività pomeridiane per la scuola primaria e secondaria;
- 3) Attività musicali e canto corale per i tre ordini di scuola (alunni, insegnanti e genitori);
- 4) Attività teatrali e di pratiche cinematografiche per i tre ordini di scuola e per i docenti;
- 5) Laboratori di lingua straniera per i tre ordini di scuola, in particolare spagnolo, cinese e inglese per le scuole dell'infanzia;
- 6) Percorsi di educazione all'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie informatiche per la scuola secondaria;
- 7) Percorsi sulle relazioni, sulla genitorialità, sulla risoluzione creativa dei conflitti, sulla buona organizzazione del lavoro;
- 8) Percorsi di alfabetizzazione/potenziamento della lingua italiana come L2 per la scuola primaria e secondaria;
- 9) Percorsi per la promozione del benessere per docenti e alunni (attività sportiva, biodanza)
- 10) Proposte di collaborazione non ricomprese nelle sezioni precedenti, coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Articolo 3 - *Soggetti ammissibili.*

Possono partecipare al presente avviso associazioni e fondazioni le cui finalità non siano in contrasto con le finalità della scuola e siano coerenti con la proposta progettuale presentata, aziende le cui attività non siano in contrasto con le finalità della scuola e che siano impegnate nel campo dell'educazione e della promozione culturale, enti pubblici impegnati a qualunque titolo nel campo dell'educazione e della promozione culturale, privati cittadini impegnati a vario titolo nel campo dell'educazione e della promozione culturale disponibili a essere inseriti nel piano di collaborazione scuola-territorio.

Articolo 4 - *Tipologia delle proposte e destinatari.*

I soggetti di cui all'art. 3 possono presentare due diverse tipologie di proposte. Non tutte le proposte sono ammesse in tutte le sezioni, si rimanda quindi a una lettura attenta dell'articolo di ciascuna sezione che specifica le tipologie



ammissibili per quella sezione, oppure della tabella riassuntiva all'inizio dell'avviso.

Le tipologie sono:

- 1) Tipologia A: proposte di collaborazione a titolo gratuito; in questa tipologia i soggetti possono richiedere, a titolo di ricompensa delle attività offerte alla scuola, l'utilizzo degli spazi scolastici per realizzare proprie attività, purché non in contrasto con la finalità educativa della scuola;
- 2) Tipologia B: proposte di attività per le quali si richiede ai partecipanti una quota (a titolo esemplificativo: iscrizione, gettone/buono per il servizio...); in questo caso i soggetti proponenti devono offrire all'istituto un numero di quote gratuite che possano garantire a studenti o famiglie in difficoltà economica, secondo criteri autonomamente stabiliti dalla scuola stessa, la frequenza alle attività. Nel caso in cui sia richiesto l'uso dei locali della scuola anche per attività autonome, purché non in contrasto con le attività e le finalità della scuola, i soggetti proponenti, dovranno anche presentare un progetto di tipologia A;
- 3) Tipologia C: proposte di attività ben definite e strutturate dall'istituto per le quali verrà erogata al soggetto proponente e affidatario del servizio una quota massima stabilita dall'istituto dietro presentazione di regolare relazione dell'attività svolta e di fatturazione elettronica dell'importo da corrispondere.

I destinatari di tutte le attività realizzate possono essere studenti, genitori e personale della scuola. Poiché la scuola si rivolge non solamente ai propri iscritti, ma è un punto di riferimento per famiglie, ex-alunni, persone interessate alle sue attività, tutti i progetti si intendono aperti anche al territorio.

Articolo 5 - Modalità e termini di presentazione delle proposte progettuali.

I termini di scadenza e le modalità di presentazione sono i seguenti:

Per tutte le sezioni, le domande devono essere recapitate in formato elettronico alla segreteria dell'Istituto Comprensivo Tongiorgi, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica ordinaria piic83300v@istruzione.it o posta elettronica certificata piic83300v@pec.istruzione.it. Nell'oggetto dell' email deve essere scritto "partecipazione all'avviso scuola-territorio 2024/25" e indicata la sezione o le sezioni per le quali si partecipa e la tipologia di proposta (si vedano artt. 2 e 4). Le proposte devono essere inviate entro le ore 12,00 del 10/8/2024, farà fede la data e l'ora indicata nella email.

I progetti devono essere firmati dal legale rappresentante, e devono essere corredati dall'autocertificazione di cui all'allegato 1. E' richiesta la fotocopia della carta di identità del firmatario dell'autocertificazione. Il progetto presentato dovrà specificare bene le attività che si propongono, i tempi, gli spazi che si richiedono, i materiali che saranno impiegati, la tipologia di competenze, titoli professionali e di studio posseduti da chi realizzerà le attività. Nel caso di un ente è necessario includere i curriculum vitae delle persone che realizzeranno le attività.

Per le proposte progettuali di tipologia A, sarà necessario specificare bene la richiesta di spazio per attività autonome, quali attività autonome si intendano realizzare, in che tempi e se gli spazi impiegati possano essere utilizzati anche da altri.

Per le proposte progettuali di tipologia B sarà necessario indicare il numero di quote gratuite garantite alla scuola, che dovrà essere in ogni caso non inferiore a 1 quota ogni 10 partecipanti e, in ogni caso, non inferiore a 4 quote gratuite. Le domande ricevute fuori tempo massimo saranno escluse dalla selezione, senza altre motivazioni che il mancato rispetto dei termini. È facoltà dell'istituto prendere in considerazione domande giunte fuori termine, ad esempio se non



ci fossero altre proposte progettuali ammissibili per quella determinata sezione e tipologia oppure se la scuola fosse comunque interessata a rafforzare la sua offerta formativa in qualche ambito. Nel caso la scuola decida di prendere in considerazione domande giunte fuori tempo massimo, esse saranno prese in considerazione in subordine rispetto a quelle della medesima sezione e tipologia eventualmente giunte nei tempi prescritti.

I tempi di valutazione delle domande giunte fuori tempo utile che si decidesse di valutare sono stabiliti autonomamente dalla scuola, con decisione insindacabile. Saranno escluse domande la cui documentazione sia incompleta o il progetto non risponda ai requisiti dell'avviso.

Articolo 6 - *Valutazione delle proposte.*

Per tutte le sezioni, le domande saranno valutate da una commissione nominata dalla Dirigente Scolastica. La partecipazione ai lavori della Commissione è a titolo gratuito.

La scuola, per ciascuna sezione, valuterà preventivamente la disponibilità degli spazi scolastici; verranno escluse dalla valutazione, con provvedimento motivato, le proposte la cui richiesta di spazi non sia compatibile con l'organizzazione scolastica; è facoltà della scuola in ogni caso richiedere al soggetto proponente la disponibilità a modificare le richieste, qualora la commissione valuti possibile una conciliazione tra esigenze della scuola e richieste del soggetto proponente. La valutazione sarà effettuata attribuendo a ciascuna proposta un punteggio secondo i criteri stabiliti per ciascuna sezione, e formando una graduatoria per ciascuna tipologia di proposta. La graduatoria delle proposte giunte nei termini sarà pubblicata entro il 31/8/2024.

Articolo 7 - *Valutazioni discrezionali della scuola.*

La decisione di quante proposte accogliere, per ciascuna sezione e ciascuna tipologia, è una scelta assolutamente discrezionale e insindacabile della scuola. La scuola potrà anche decidere, per problemi di natura organizzativa o logistica o nel caso avesse ricevuto un numero insufficiente di iscrizioni, di non attivare una o più tipologia di proposte di una o più sezioni dell'avviso, pertanto aver partecipato all'avviso nei termini da esso stabiliti non costituisce titolo ad aver diritto a una proposta di collaborazione. Qualora la scuola non intendesse attivare nessuna proposta di una determinata sezione e tipologia, i partecipanti non potranno vantare presso la scuola alcun diritto né lamentare alcun danno per mancato guadagno. La scuola si riserva inoltre di utilizzare le graduatorie nelle varie sezioni per la realizzazione di altre azioni progettuali per le quali mancassero figure interne disponibili.

Articolo 8 - *Individuazione dei vincitori e formalizzazione della collaborazione.*

Qualora la scuola decida di realizzare progettualità di una determinata graduatoria e tipologia progettuale, verrà formalizzata la proposta di collaborazione al soggetto la cui proposta è stata giudicata ammissibile e abbia ottenuto nella valutazione il maggior punteggio.

La scuola potrà, a seconda di insindacabili valutazioni di natura didattica e organizzativa, accogliere anche più di una proposta, sempre scegliendole nell'ordine della graduatoria, qualora valutasse che le proposte possano integrarsi e costituire un buon ampliamento dell'offerta formativa.

I soggetti individuati vincitori saranno destinatari di una convenzione, che riporterà i termini della proposta progettuale presentata e le ulteriori norme previste dal presente avviso.



Articolo 9 - *Obblighi dei soggetti proponenti.*

Nel caso in cui non dovessero pervenire domande nei tempi previsti nell’avviso, il Dirigente scolastico potrà prorogare i termini con apposita determina.

Presentando una proposta, il soggetto proponente, accetta i seguenti obblighi, anche se non espressamente specificati nella sua proposta:

- 1) svolgere riunioni periodiche con la scuola, per coordinare le attività con le altre attività della scuola;
- 2) facilitare tutti i controlli che la scuola ritenga necessari per assicurarsi della qualità del servizio svolto e del rispetto di tutte le normative, in particolare quelle inerenti alla sicurezza ;
- 3) rimodulare le attività secondo le indicazioni della scuola, qualora emergano criticità;
- 4) rimodulare i tempi e la logistica delle attività secondo le indicazioni della scuola qualora emergessero impreviste criticità relative agli spazi disponibili;
- 5) pulire gli spazi utilizzati al termine delle attività svolte;

In caso di realizzazione di proposte progettuali di tipo B la riscossione delle quote dai partecipanti è a totale carico del soggetto proponente. La scuola non sarà responsabile di eventuali quote non pagate.

Articolo 10 - *Obblighi della scuola.*

Nel caso di accoglimento di una proposta progettuale, questa sarà inserita nel piano triennale dell'offerta formativa della scuola, e la scuola si impegna a fornire i locali e a darne adeguata pubblicità all'interno della popolazione scolastica.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Liana Strenta Tongiorgi"



SEZIONE 1

ATTIVITÀ DI POST, PRE, DOPOSCUOLA E ASSISTENZA POMERIDIANA

Articolo 11 - *Oggetto della sezione*

La scuola è interessata ad attivare un servizio che comprenda:

1. Servizio di doposcuola da realizzarsi alla scuola primaria Collodi, dalle ore 13.00/13.30 (uscita del primo gruppo di alunni) alle ore 17;
2. Servizio di pre e post-scuola nelle scuole primarie Collodi e Filzi, senza refezione, da realizzarsi dalle ore 7.30 fino all'ora di entrata a scuola, e dall'ora di uscita da scuola alle ore 14 per la scuola primaria Collodi o alle ore 17 per la scuola Filzi;
3. Servizio di pre-scuola nelle scuole dell'infanzia da realizzarsi alle ore 7.30.
4. Servizio di doposcuola da realizzarsi nel plesso di scuola secondaria di I grado Mazzini dalle ore 13.00 alle ore 15.00, per gli alunni che si trattengono all'interno del plesso prima della ripresa delle attività didattiche (attività di strumento musicale e le altre attività che verranno organizzate a seguito del presente avviso,).
5. Servizio di sostegno "compiti a casa" (AIUTO COMPITI) nella scuola secondaria di primo grado, in modo da ridurre le disuguaglianze dovute al background familiare, allargando l'offerta formativa e facendo della scuola un momento di socialità anche durante il pomeriggio. Per questo motivo saranno valutate non solo proposte di recupero mirate su specifiche materie, ma anche proposte che prevedano il fare compiti assieme, attività di peer-education, l'organizzazione di una banca del tempo tra i ragazzi in modo che si diano reciproco aiuto. Il servizio dovrà iniziare alle ore 14.00 (orario di uscita degli alunni) fino alle ore 17.00 e prevederà sorveglianza degli alunni durante il pranzo. I giorni del servizio, orientativamente 3 giorni a settimana, possono variare a seconda delle esigenze.

Articolo 12 - *Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione*

Sono ammissibili, per questa sezione, domande di tipologia B per i punti n. 1, 2, 3,4. Per il punto n. 5 sono ammissibili domande di tipologia A e B. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 del presente avviso. Esse dovranno inoltre specificare le modalità di organizzazione delle attività, il numero di operatori coinvolti, ed eventualmente il numero di operatori aggiuntivi garantiti per gli alunni con disabilità, e il costo orario ad operatore.

È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti: nel qual caso occorre specificare nelle proposte il numero minimo di iscritti. In ogni caso devono essere garantiti i giorni di refezione richiesti dalla scuola per le proprie attività curricolari. La domanda deve essere corredata dalla bozza di un volantino riassuntivo per le famiglie di tutti i servizi offerti, le modalità di iscrizione, le tariffe.

Articolo 13 - *Criteri di valutazione delle proposte*

Le proposte progettuali giudicate ammissibili saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Liana Strenta Tongiorgi”



criteri:

- Qualità pedagogica delle attività previste: fino a un massimo di 30 punti;
- Ampiezza della richiesta di spazio (per la tipologia A: saranno valutate in particolare il numero di aule richieste, la loro fruibilità per la scuola, la disponibilità a un'assegnazione condivisa con la scuola o con altre associazioni), oppure convenienza per le famiglie (per la tipologia B: il punteggio massimo sarà attribuito alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione): fino a un massimo di 40 punti;
- Modalità di adesione flessibile per le famiglie: fino a un massimo di 10 punti;
- Completezza e chiarezza del volantino esplicativo: fino a un massimo di 10 punti;
- Costo degli operatori aggiunti e dei servizi aggiuntivi: fino a un massimo di 10 punti attribuiti alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione.

SEZIONE 2

ATTIVITÀ DI REFEZIONE SCOLASTICA/MENSA PER GLI ALUNNI CHE SVOLGONO LE ATTIVITÀ POMERIDIANE

Articolo 14 - *Oggetto della sezione*

Servizio di gestione della refezione presso la scuola primaria Collodi e presso la Scuola secondaria Mazzini, mediante la fornitura dei pasti monoporzione (che potrà essere affidata ad altra ditta competente), e comprensiva di distribuzione, pulizia, gestione e rendicontazione con le famiglie, manutenzione ordinaria delle attrezzature, richiesta di tutti i permessi necessari per lo svolgimento del servizio all'interno del plesso; il servizio di refezione dovrà coprire sia le attività di doposcuola e aiuto compiti, sia le attività laboratoriali pomeridiane e curricolari delle scuole Collodi e Mazzini;

Articolo 15 - *Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione.*

Sono ammissibili, per questa sezione, tipologie di proposta B. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 del presente avviso. È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti, nel qual caso occorre specificare nella proposta il numero minimo.

Articolo 16 - *Criteri di valutazione delle proposte*

Le proposte progettuali giudicate ammissibili saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri:

- Qualità pedagogica delle attività previste in linea con il progetto elaborato dai docenti: fino a un massimo di 40 punti;
- Prezzo dei servizi per le famiglie: fino a un massimo di 40 punti, attribuiti alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione;
- Modalità di adesione flessibile per le famiglie: fino a un massimo di 20 punti;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Liana Strenta Tongiorgi”



SEZIONE 3

ATTIVITA' MUSICALI E CANTO CORALE

Articolo 17 - Oggetto della sezione

La scuola è interessata ad attivare laboratori di strumento musicale, di canto corale e di propedeutica musicale per tutti gli studenti dell'istituto, a partire dalla scuola dell'infanzia e per i docenti e genitori. Saranno valutate con particolare attenzione le proposte che prevedano un raccordo organico con le attività orchestrali della scuola media a indirizzo musicale. Saranno valutate attività di musica rivolte ai bambini della scuola dell'infanzia. In tutti gli ambiti della presente sezione saranno prese in considerazione anche attività che possano coinvolgere il personale della scuola e/o i genitori.

Articolo 18 - Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione

Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e B. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 del presente avviso. È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di 10 iscritti.

Articolo 19 - Criteri di valutazione delle proposte

Le proposte progettuali giudicate ammissibili di tipologia A e B saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 , più eventuali 5 punti extra, secondo i seguenti criteri:

- Ampiezza, completezza e qualità pedagogica della proposta: saranno valutate positivamente le proposte che consentano una buona scelta tra diversi strumenti, che si rivolgano in verticale a un'ampia popolazione scolastica, prevedendo corsi di propedeutica per i bambini più piccoli, che prevedano un raccordo organico con le attività dell'indirizzo musicale (alla migliore proposta saranno assegnati 5 punti extra) che provengano da soggetti con competenze qualificate: fino a un massimo di 40 punti.
- Ampiezza della richiesta di spazio (per la tipologia A: saranno valutate in particolare il numero di aule richieste, la loro fruibilità per la scuola, la disponibilità a un'assegnazione condivisa con la scuola o con altre associazioni), oppure convenienza per le famiglie (per la tipologia B: il punteggio massimo sarà attribuito alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione): fino a un massimo di 30 punti.
- Valore sociale delle attività che verranno realizzate negli spazi della scuola oltre quelle realizzate per gli studenti, per le famiglie o per il personale (per la tipologia A) oppure eventuali ulteriori benefit per la scuola (per la tipologia B): fino a un massimo di 30 punti.

SEZIONE 4

ATTIVITA' TEATRALI E DI PRATICHE CINEMATOGRAFICHE

Articolo 20 - Oggetto della sezione

La scuola è interessata a realizzare laboratori teatrali per tutti gli studenti dell'Istituto. Saranno prese in considerazione anche proposte di laboratori che si rivolgano ad adulti (personale della scuola, genitori). Inoltre la scuola è interessata ad un corso di cinema pratico per la realizzazione di un cortometraggio. Il corso, rivolto agli alunni, ai docenti e ai genitori,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Liana Strenta Tongiorgi”



oltre ad essere formativo relativamente al linguaggio cinematografico, comprende la fase di ideazione del soggetto e di scrittura creativa della sceneggiatura.

Articolo 21 - Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione

Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e B. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 del presente avviso. È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti, nel qual caso occorre specificare nella proposta il numero minimo.

Articolo 22 - Criteri di valutazione delle proposte

Le proposte progettuali giudicate ammissibili saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri:

- Qualità pedagogica della proposta e coerenza delle competenze del soggetto proponente con le attività che si intendono realizzare: fino a un massimo di 40 punti;
- Ampiezza della richiesta di spazio (per la tipologia A: saranno valutate in particolare il numero di aule richieste, la loro fruibilità per la scuola, la disponibilità a un'assegnazione condivisa con la scuola o con altre associazioni), oppure convenienza per le famiglie e per i docenti (per la tipologia B: il punteggio massimo sarà attribuito alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione): fino a un massimo di 30 punti;
- Assenza di particolari limitazioni nella proposta progettuale e flessibilità dell'offerta (ad esempio del numero minimo di partecipanti: saranno valutate con un punteggio più alto le proposte che verranno realizzate anche in circostanze ostative, come un numero basso di partecipanti): fino a un massimo di 10 punti;
- Valore sociale delle attività che verranno realizzate negli spazi della scuola oltre quelle realizzate per gli studenti, per le famiglie o per il personale (per la tipologia A) oppure eventuali ulteriori benefit per la scuola (per la tipologia B): fino a un massimo di 20 punti.

SEZIONE 5

LABORATORI DI LINGUA STRANIERA, INGLESE, SPAGNOLO E CINESE

Articolo 24 - Oggetto della sezione

La scuola è interessata a realizzare laboratori aggiuntivi, extracurricolari di lingua straniera rivolti a studenti di tutti gli ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo grado). L'istituto è interessato ad effettuare laboratori di spagnolo, cinese ed inglese (solo per le scuole dell'infanzia). I laboratori potranno svolgersi nel pomeriggio o preferibilmente nella mattina di sabato.

Articolo 25 - Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione

Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e B. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 del presente avviso. È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti, nel qual caso occorre specificare nella proposta il numero minimo.

Articolo 26 - Criteri di valutazione delle proposte



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Liana Strenta Tongiorgi”



Le proposte progettuali giudicate ammissibili di tipologia A e B saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri:

- Ampiezza, completezza e qualità pedagogica della proposta: fino a un massimo di 40 punti.
- Ampiezza della richiesta di spazio (per la tipologia A: saranno valutate in particolare il numero di aule richieste, la loro fruibilità per la scuola, la disponibilità a un'assegnazione condivisa con la scuola o con altre associazioni), oppure convenienza per le famiglie (per la tipologia B: il punteggio massimo sarà attribuito alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione): fino a un massimo di 30 punti.
- Valore sociale delle attività che verranno realizzate negli spazi della scuola o eventuali ulteriori benefit per la scuola (per la tipologia B): fino a un massimo di 30 punti.

SEZIONE 6

PERCORSI DI EDUCAZIONE ALL'UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE, PREVENZIONE DEL CYBERBULLISMO

Articolo 27 - Oggetto della sezione

La scuola è interessata a potenziare le competenze sull'uso delle tecnologie informatiche con corsi rivolti sia agli studenti delle scuole primarie e secondaria di primo grado, sia al personale dell'istituto, sia ai genitori con lo scopo di prevenire e/o combattere l'uso scorretto dei device in termini di violazione della privacy e episodi di cyberbullismo.

Articolo 28 - Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione

Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e C. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 del presente avviso. È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti, nel qual caso occorre specificare nella proposta il numero minimo.

Articolo 29 - Criteri di valutazione delle proposte

Le proposte progettuali giudicate ammissibili saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri:

- Qualità pedagogica della proposta e coerenza delle competenze del soggetto proponente con le attività che si intendono realizzare: fino a un massimo di 40 punti;
- Ampiezza della richiesta di spazio (per la tipologia A: saranno valutate in particolare il numero di aule richieste, la loro fruibilità per la scuola, la disponibilità a un'assegnazione condivisa con la scuola o con altre associazioni),: fino a un massimo di 30 punti;
- Assenza di particolari limitazioni nella proposta progettuale e flessibilità dell'offerta (ad esempio del numero minimo di partecipanti: saranno valutate con un punteggio più alto le proposte che verranno realizzate anche in circostanze ostative, come un numero basso di partecipanti): fino a un massimo di 10 punti;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Liana Strenta Tongiorgi”



- Valore sociale delle attività che verranno realizzate negli spazi della scuola oltre quelle realizzate per gli studenti, per le famiglie o per il personale (per la tipologia A e C): fino a un massimo di 20 punti.

SEZIONE 7

PERCORSI SULLE RELAZIONI, SULLA GENITORIALITÀ, SULLA RISOLUZIONE CREATIVA DEI CONFLITTI, SULLA BUONA ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

Articolo 30 - Oggetto della sezione

La scuola è interessata ad attivare percorsi di tecniche di comunicazione, team building e gestione dei conflitti, per gli alunni, i genitori e soprattutto per gli insegnanti, in modo da promuovere attraverso il proprio comportamento gli obiettivi di buona convivenza lavorativa e nei confronti dell'utenza. Per quanto riguarda l'organizzazione del lavoro la scuola necessita di formazione riguardante le attività didattiche innovative: peer education, flipped classroom, lavori di gruppo.

Articolo 31 - Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione

Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e C. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 del presente avviso. È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti, nel qual caso occorre specificare nella proposta il numero minimo.

Articolo 32 - Criteri di valutazione delle proposte

Le proposte progettuali giudicate ammissibili saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri:

- Qualità pedagogica della proposta e coerenza delle competenze del soggetto proponente con le attività che si intendono realizzare: fino a un massimo di 40 punti;
- Ampiezza della richiesta di spazio (per la tipologia A: saranno valutate in particolare il numero di aule richieste, la loro fruibilità per la scuola, la disponibilità a un'assegnazione condivisa con la scuola o con altre associazioni); fino a un massimo di 30 punti;
- Assenza di particolari limitazioni nella proposta progettuale e flessibilità dell'offerta (ad esempio del numero minimo di partecipanti: saranno valutate con un punteggio più alto le proposte che verranno realizzate anche in circostanze ostative, come un numero basso di partecipanti): fino a un massimo di 10 punti;
- Valore sociale delle attività che verranno realizzate negli spazi della scuola oltre quelle realizzate per gli studenti, per le famiglie o per il personale (per la tipologia A e C): fino a un massimo di 20 punti.

SEZIONE 8

PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE/POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA COME L2

Articolo 33 - Oggetto della sezione

La scuola è interessata a istituire e potenziare percorsi di integrazione, intercultura, didattica inclusiva e insegnamento



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Liana Strenta Tongiorgi”



della lingua italiana come L2, per alunni e genitori. In particolare si auspica che molte attività, anche a carattere ludico e di socializzazione, possano essere svolte nel pomeriggio, e costituire un'integrazione delle attività svolte al mattino, facendo della scuola un luogo aperto di socialità, di incontro e di integrazione.

Articolo 34 - Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione

Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e C. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 del presente avviso. È ammessa la possibilità di attivare i servizi solo con un numero minimo di iscritti, nel qual caso occorre specificare nella proposta il numero minimo.

Articolo 35 - Criteri di valutazione delle proposte

Le proposte progettuali giudicate ammissibili saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri:

- Qualità pedagogica della proposta e coerenza delle competenze del soggetto proponente con le attività che si intendono realizzare: fino a un massimo di 40 punti;
- Ampiezza della richiesta di spazio (per la tipologia A: saranno valutate in particolare il numero di aule richieste, la loro fruibilità per la scuola, la disponibilità a un'assegnazione condivisa con la scuola o con altre associazioni), oppure costo per l'istituto (per la tipologia C: il punteggio massimo sarà attribuito alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione): fino a un massimo di 30 punti;
- Valore sociale delle attività che verranno realizzate negli spazi della scuola oltre quelle realizzate per gli studenti, per le famiglie o per il personale (per la tipologia A) oppure eventuali ulteriori benefit per la scuola (per la tipologia C; sarà valutato positivamente, ad esempio, laboratori che vengano realizzati anche con un numero piccolo di richieste; o una disponibilità a svolgere gratuitamente attività di raccordo al mattino, o altre proposte che possano rappresentare un vantaggio per la scuola): fino a un massimo di 30 punti.

SEZIONE 9

PERCORSI PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE PER DOCENTI E ALUNNI

Articolo 36 - Oggetto della sezione

La scuola è interessata a promuovere attività che migliorino il benessere di alunni e docenti: saranno prese in considerazione attività sportive, biodanza, attività di stretching, rilassamento, mindfulness. Le attività potranno essere svolte nel pomeriggio o il sabato mattina.

Articolo 37 - Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione

Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e B. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 del presente avviso.

Articolo 38 - Criteri di valutazione delle proposte

Le proposte progettuali giudicate ammissibili di tipologia A e B saranno valutate attribuendo un punteggio da 1 a 100 secondo i seguenti criteri:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Liana Strenta Tongiorgi”



- Ampiezza, completezza e qualità pedagogica della proposta (saranno valutate positivamente le proposte che si rivolgano in verticale a un'ampia popolazione scolastica, prevedendo corsi anche per i bambini più piccoli, che provengano da soggetti con competenze qualificate, che privilegino metodologie esperienziali e basate sul gioco): fino a un massimo di 40 punti.
- Ampiezza della richiesta di spazio (per la tipologia A: saranno valutate in particolare il numero di aule richieste, la loro fruibilità per la scuola, la disponibilità a un'assegnazione condivisa con la scuola o con altre associazioni), oppure convenienza per le famiglie (per la tipologia B: il punteggio massimo sarà attribuito alla proposta più conveniente, le altre proposte saranno valutate in proporzione): fino a un massimo di 30 punti.
- Valore sociale delle attività che verranno realizzate negli spazi della scuola oltre quelle realizzate per gli studenti o per il personale (per la tipologia A) oppure eventuali ulteriori benefit per la scuola (per la tipologia B): fino a un massimo di 30 punti.

SEZIONE 10

PROPOSTE DI COLLABORAZIONE NON RICOMPRESSE NELLE SEZIONI PRECEDENTI

Articolo 39 - Oggetto della sezione

Il Piano dell'Offerta Formativa non è un documento statico, ma è una fotografia viva dell'offerta della scuola, che deve essere in continua evoluzione e in progressivo miglioramento. La scuola è pertanto non solo interessata a realizzare attività collaudate e sperimentate, ma anche ad allargare il proprio orizzonte a proposte nuove. Questa sezione dell'avviso è quindi a tema libero, e lascia liberi i soggetti di proporre qualsiasi forma di collaborazione ritengano proficua, nel rispetto delle regole del presente avviso.

Articolo 40 - Tipologie ammissibili e modalità particolari per la presentazione delle domande in questa sezione

Sono ammissibili, per questa sezione, proposte di tipologia A e B. Le domande dovranno essere presentate nei termini e con le modalità specificate nell'articolo 5 del presente avviso.

Articolo 41 - Criteri di valutazione delle proposte

La commissione valutatrice non opererà una valutazione numerica, che sarebbe impossibile in una sezione a tema libero, per la quale non avrebbe senso stabilire a priori criteri di qualità; inoltre, le proposte presentate in questa sezione devono essere preventivamente approvate dagli organi collegiali competenti. La commissione valutatrice realizzerà quindi un'attività istruttoria, valutando, con giudizio motivato, tutte le proposte ricevute in queste quattro categorie:

- 1) proposte che, per la loro validità pedagogica, per la loro effettiva realizzabilità concreta e per essere coerenti con il PTOF e/o per costituire uno sviluppo interessante e dell'offerta formativa vengono particolarmente raccomandate agli organi collegiali competenti perché vengano prese prioritariamente in considerazione;
- 2) proposte che, pur valide dal punto di vista pedagogico, sono meno realizzabili nell'immediato e/o sono meno



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Liana Strenta Tongiorgi”



coerenti con il piano dell'offerta formativa e/o costituiscono uno sviluppo dell'offerta formativa che, pur interessante, appare rispondere meno alle effettive esigenze della scuola, e che la commissione ritiene possano essere prese in considerazione in subordine rispetto a quelle di cui al punto 1;

- 3) proposte che si ritengono sostanzialmente valide dal punto di vista pedagogico e sostanzialmente realizzabili, ma che presentano criticità di varia natura, e che per questo paiono alla commissione dover essere valutate con attenzione prima di essere accolte e comunque da realizzarsi, a parere della commissione, in subordine rispetto a proposte del punto 1 o 2;
- 4) proposte giudicate non ammissibili dalla commissione, perché non coerenti con le finalità educative della scuola e/o non fattibili dal punto di vista concreto e/o eccessivamente onerose per le famiglie o per la scuola, che vengono in ogni caso trasmesse agli organi competenti per una valutazione definitiva.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Beatrice Lambertucci



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Liana Strenta
Tongiorgi"



ALLEGATO 1 – per associazioni, aziende, enti

Modello 2

Oggetto: autocertificazione e domanda di partecipazione all'avviso per la realizzazione di progetti formativi nell'ambito della collaborazione tra scuola e territorio.

Il sottoscritto/a _____ nato/a _____
(cognome e nome)

prov. _____ il _____ C.F. _____, residente in _____

prov. _____ via _____ n. civico _____

telefono _____ cell. _____ e-mail personale _____

DICHIARA

sotto la propria responsabilità ai sensi del DPR 445/2000 di essere il legale rappresentante di _____, e di presentare

IL/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n.196-03 e s.m.i.(Codice in materia di protezione dei dati personali) e del GDPR 679/2016, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

FIRMA

Si allegano alla presente istanza:

N° _____ proposte progettuali, per le seguenti sezioni dell'avviso