



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

### Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

49.996,80 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

I.C. GERESCHI PONTASSERCHIO

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PIIC83500E

### Città

SAN GIULIANO TERME

### Provincia

PISA

## Legale Rappresentante

### Nome

SANDRA

### Cognome

FORNAI

### Codice fiscale

FRNSDR64C67G843T

### Email

sandra.fornai@istruzione.it

## Telefono

347 345 7660

## Referente del progetto

---

### Nome

Federica

### Cognome

Sbragia

### Codice Fiscale

SBRFRC71E68G702M

### Email

federica.sbragia@icgereschi.education

### Telefono

3336415395

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

C14D25003190006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-64455

### Titolo progetto

Sinerg-IA

### Descrizione progetto

1. Quadro Generale e Finalità Il progetto delinea la costituzione di uno snodo formativo territoriale d'eccellenza, volto a guidare la transizione digitale nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado. Finanziata nell'ambito della Missione 4 del PNRR (Investimento 2.1), l'iniziativa mira a trasformare l'Intelligenza Artificiale (IA) da sfida tecnologica a opportunità pedagogica concreta, offrendo percorsi formativi di alta qualità per l'intero ecosistema scolastico. 2. Obiettivi Strategici e Target Il focus centrale è lo sviluppo di competenze digitali avanzate in linea con i quadri europei DigComp 2.2 (per i cittadini) e DigCompEdu (per i docenti). Target: Formazione di almeno 50 unità di personale (Docenti, Dirigenti, DSGA e ATA) con rilascio di attestato finale. Formazione dei Formatori: Particolare enfasi sarà posta sulla creazione di figure strategiche capaci di disseminare l'innovazione e sostenere il cambiamento metodologico nei rispettivi contesti. 3. Articolazione Didattica e Workshop Il programma integra moduli teorici e workshop pratici (erogabili in presenza, online o modalità ibrida) strutturati per ordine di scuola: Infanzia: IA come supporto alla creatività, alla narrazione e al gioco educativo. Primaria: Strumenti per la personalizzazione dell'apprendimento e il potenziamento dell'inclusione. Secondaria di I grado: Focus su valutazione aumentata, progettazione didattica avanzata e sviluppo del pensiero critico. Ogni attività rispetta le "Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole" e la normativa sulla protezione dei dati (GDPR). 4. Sperimentazione e Laboratori sul Campo Vero pilastro del progetto sono i laboratori formativi sul campo, a cui è destinato almeno il 50% del budget. Caratteristiche principali: Presenza obbligatoria: Attività svolte esclusivamente in contesti reali di classe. Metodologie attive: Ricorso a mentoring, coaching e job shadowing. Co-creazione: Coinvolgimento diretto degli studenti in sperimentazioni guidate, bilanciando didattica analogica e digitale in coerenza con il curriculum d'istituto e le linee guida STEM. 5. Dimensione Territoriale e Governance In quanto "snodo", l'istituzione proponente estende la partecipazione ai docenti di altre scuole della regione, promuovendo una comunità di pratica interscolastica. Gestione: Monitoraggio e rendicontazione avverranno tramite la piattaforma "Scuola Futura". Conformità: Rispetto rigoroso del principio DNSH (non arrecare danno significativo all'ambiente), divieto di doppio finanziamento e procedure di selezione pubblica per esperti e tutor per prevenire conflitti di interesse. Sostenibilità Economica: L'importo di 50.000,00 euro sarà gestito tramite opzioni di costo semplificate, ottimizzando l'investimento tra acquisizione di software didattici innovativi e compensi professionali.

### Data inizio progetto prevista

11/11/2025

### Data fine progetto prevista

31/12/2026

## Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

---

**Intervento:**

M4C112.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

**Descrizione:**

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

**Partner**

No

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		2.620,80 €	5	Compilato	13.104,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	1.024,80 €	36	Compilato	36.892,80 €

**Totale richiesto per l'intervento**

49.996,80 €

## Proposta progettuale

### Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

1. Programmi e attività formative dei percorsi e workshop Il programma prevede una serie di percorsi e workshop mirati a fornire al personale scolastico (docenti, ATA, DSGA, dirigenti) una solida base conoscitiva sull'intelligenza artificiale. Le attività si concentreranno sui principi fondamentali dell'IA, analizzando le potenzialità per l'innovazione didattica e i relativi rischi. Saranno approfonditi gli aspetti normativi, con particolare riferimento al Regolamento (UE) 2024/1689 e alle "Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole". I partecipanti impareranno a utilizzare strumenti di IA per la progettazione didattica, la valutazione degli apprendimenti e la personalizzazione dei percorsi formativi, garantendo sempre la protezione dei dati personali. Le attività saranno erogate in modalità ibrida o online sincrona, organizzate in moduli flessibili per gruppi di almeno 10 corsisti, guidati da esperti e tutor .

### Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

2. Programma per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori Il percorso per i formatori è progettato per creare figure di riferimento capaci di disseminare le competenze all'interno della propria istituzione scolastica. Oltre ai contenuti tecnici sull'IA, il programma prevede moduli specifici su metodologie di formazione per adulti e tecniche di accompagnamento alla transizione digitale. I futuri formatori approfondiranno l'uso avanzato di applicativi IA per l'organizzazione scolastica e la creazione di contenuti didattici complessi, preparandosi a supportare i colleghi nell'integrazione di queste tecnologie nel curriculum d'istituto. Il percorso garantirà lo sviluppo di competenze certificate secondo i quadri DigCompEdu e DigComp 3.0, fondamentali per guidare il processo di innovazione.

**Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.**

3. Programmi formativi dei laboratori sul campo I laboratori formativi si svolgeranno esclusivamente in presenza e vedranno il coinvolgimento diretto di docenti e studenti in attività di sperimentazione pratica. Attraverso cicli di tutoraggio, mentoring e coaching, gli esperti affiancheranno i docenti nell'utilizzo di dispositivi e applicazioni di IA integrati nelle lezioni curricolari. L'obiettivo è testare soluzioni innovative per la didattica, mantenendo un equilibrio armonico tra l'approccio analogico e quello digitale. Le attività saranno strutturate come laboratori di co-creazione, dove studenti e insegnanti esploreranno l'uso etico e creativo delle tecnologie emergenti, in linea con il curriculum di istituto. I laboratori saranno rivolti a gruppi di almeno 5 unità di personale .

**Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.**

4. Conformità alle Linee guida e ai Quadri di riferimento europei Le attività dello snodo formativo saranno progettate in piena conformità con le direttive nazionali ed europee. L'integrazione dell'IA seguirà rigorosamente le "Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole" e le "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica", promuovendo un uso critico e consapevole delle tecnologie. Il piano formativo è mappato sui quadri di riferimento europei: per i cittadini (DigComp 3.0) e per gli educatori (DigCompEdu), garantendo lo sviluppo di competenze digitali standardizzate e riconoscibili. Sarà data particolare enfasi alla dimensione etica dell'IA e alla responsabilità sociale nel suo utilizzo, coerentemente con i pilastri dell'educazione civica digitale.

**Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy**

5. Sistemi software e applicativi per l'IA e privacy Il progetto prevede l'adozione di sistemi software e applicativi di IA selezionati per la loro efficacia didattica e conformità alle normative sulla privacy e protezione dei dati. Saranno utilizzati strumenti di IA generativa per il supporto alla scrittura, piattaforme di apprendimento adattivo per la personalizzazione e software per l'analisi dei dati a fini valutativi. L'acquisizione di tali tecnologie avverrà nel rispetto del Regolamento (UE) 2024/1689 e delle linee guida nazionali. Ogni applicativo sarà valutato preventivamente per garantire che il trattamento dei dati degli studenti e del personale avvenga secondo gli standard di sicurezza e trasparenza richiesti dal PNRR

**Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.**

6. Modalità di diffusione delle attività formative Per garantire la massima partecipazione, lo snodo formativo attuerà una strategia di diffusione a livello regionale. Tutti i percorsi saranno pubblicati sulla piattaforma ministeriale "Scuola futura", rendendoli accessibili al personale di tutte le istituzioni scolastiche del territorio. Saranno attivate collaborazioni con gli enti e gli organismi di formazione specializzati per la veicolazione delle informazioni. L'istituto utilizzerà inoltre il proprio sito web e canali di comunicazione istituzionale per promuovere workshop e laboratori. Saranno organizzate sessioni informative per illustrare le finalità del progetto, assicurando trasparenza e pari opportunità di accesso per tutto il personale interessato.

## **Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica**

### **Descrizione**

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in

coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	12	1.872,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				748,80 €
			Importo totale attività		2.620,80 €

### Numero di edizioni dell'attività

5

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

50

### Importo totale (numero edizioni)

13.104,00 €

## Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

### Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	6	732,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				292,80 €
Importo totale attività					1.024,80 €

**Numero di edizioni dell'attività**  
36

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
180

**Importo totale (numero edizioni)**  
36.892,80 €

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

# Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

**Data**

31/03/2026

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.