



MIUR



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "LIVIA GERESCHI"

Via Sant'Antonio, 3 – 56010 PONTASSERCHIO Tel. 050859311 – Fax 050859333

e.mail: piic83500e@istruzione.it pec: piic83500e@pec.istruzione.it

CODICE FISCALE 93049600500 sito web: www.comprensivogereschi.edu.it

**Alle famiglie Agli studenti
Al Sito – all' Albo**

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

Mod.	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione (i moduli sono di 30 ore)	Periodo di svolgimento	Destinatari
1.	Competenza alfabetica funzionale	" Ascoltiamoci... lettura, emozioni e teatro " Sensibilizzare i ragazzi alla lettura, all'ascolto, al raccontare stimolando la fantasia e l'immaginazione cercando di coinvolgere le emozioni, le esperienze affettive e il corpo per arrivare divertendosi al teatro.	Sabato 9:00 - 12:00 Ottobre 2021 - Maggio 2022 (calendario da definire)	Classi quarte, Classi quinte della scuola primaria di Pappiana T.P.
2	Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	" La scienza in pillole... un due tre, ciak si gira! " Il progetto ha lo scopo di narrare, utilizzando lo strumento digitale dello stop motion, esperienze scientifiche vissute attraverso esperimenti ed osservazioni dirette, coinvolgendo diversi possibili argomenti scientifici (alimentazione, anatomia, natura, astronomia e tecnologia).	Sabato 9:00 - 12:00 Ottobre 2021 - Maggio 2022 (calendario da definire)	Classi terze, Classi quarte della scuola primaria di Pappiana T.P.
3	Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	" Matematica? un gioco da ragazzi! " Attività matematiche proposte sotto forma di gioco con la costruzione di manufatti matematici.	Sabato 9:00 - 12:00 Ottobre 2021 - Maggio 2022	Classi seconde, Classi terze della scuola primaria di Pappiana T.P.

			<i>(calendario da definire)</i>	
4	Musica e canto	<p>“Armonie e ritmi senza confine”</p> <p>Il progetto si propone di avvicinare i piccoli musicisti al mondo della musica valorizzando al meglio tutte le competenze già presenti in ognuno.</p>	<p><i>Giovedì</i> <i>13:05 - 16:05</i></p> <p><i>Ottobre 2021 -</i> <i>Maggio 2022</i> <i>(calendario da definire)</i></p>	<p><i>Classi terze,</i> <i>Classi quarte e</i> <i>Classi quinte</i> <i>della scuola</i> <i>primaria di</i> <i>Pontasserchio</i></p>
5	Competenza alfabetica funzionale	<p>“Lettere in movimento”</p> <p>Movimento, gesto e espressività sono alleati per recuperare e potenziare le abilità linguistiche e comunicative in un contesto giocoso e laboratoriale.</p>	<p><i>Giovedì</i> <i>13:05 - 16:05</i></p> <p><i>Ottobre 2021 -</i> <i>Maggio 2022</i> <i>(calendario da definire)</i></p>	<p><i>Classi prime,</i> <i>Classi seconde</i> <i>e Classi terze</i> <i>della scuola</i> <i>primaria di</i> <i>Pontasserchio</i></p>
6	Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	<p>“Mategiochi?”</p> <p>Il progetto intende scommettere sulla possibilità di apprendere concetti anche complessi con un approccio interattivo costruttivo e ludico.</p>	<p><i>Giovedì</i> <i>13:05 - 16:05</i></p> <p><i>Ottobre 2021 -</i> <i>Maggio 2022</i> <i>(calendario da definire)</i></p>	<p><i>Classi terze,</i> <i>Classi quarte e</i> <i>Classi quinte</i> <i>della scuola</i> <i>primaria di</i> <i>Pontasserchio</i></p>
7	Musica e canto	<p>“Accordiamo sugli accenti”</p> <p>Il ritmo come esperienza che parte da sé, body percussion, per poi tradursi in improvvisazione, in sequenza strutturata ad una o più voci.</p>	<p><i>Sabato</i> <i>9:00 - 11:00</i></p> <p><i>Ottobre 2021 -</i> <i>Maggio 2022</i> <i>(calendario da definire)</i></p>	<p><i>Classi terze,</i> <i>Classi quarte e</i> <i>Classi quinte</i> <i>della scuola</i> <i>primaria di</i> <i>Pappiana T.N.</i></p>
8	Competenza alfabetica funzionale	<p>“RitmicaMENTE”</p> <p>Il percorso è volto a migliorare la capacità di ascolto, di interazione nel gruppo e il rispetto delle regole date. Gli alunni verranno stimolati e coinvolti con ausilio di percussioni, canti, filastrocche.</p>	<p><i>Sabato</i> <i>9:00 - 12:00</i></p> <p><i>Ottobre 2021 -</i> <i>Maggio 2022</i> <i>(calendario da definire)</i></p>	<p><i>Classi prime,</i> <i>Classi seconde</i> <i>e Classi terze</i> <i>della scuola</i> <i>primaria di</i> <i>Metato</i></p>
9	Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	<p>“A regola d'arte”</p> <p>L'analisi delle opere è un punto di partenza per introdurre la geometria piana e solida e lavorare sull'attitudine dei bambini a replicare un modulo, a trovare le composizioni geometriche.</p>	<p><i>Sabato</i> <i>9:00 - 12:00</i></p> <p><i>Ottobre 2021 -</i> <i>Maggio 2022</i> <i>(calendario da definire)</i></p>	<p><i>Classi quarte e</i> <i>Classi quinte</i> <i>della scuola</i> <i>primaria di</i> <i>Metato</i></p>
10	Competenza alfabetica funzionale	<p>“Grammaticamica”</p> <p>Il progetto è rivolto ai bambini con necessità di rinforzo grammaticale e verrà presentato e condotto in maniera allegra e divertente, ma pur sempre utile.</p>	<p><i>Martedì</i> <i>13:05 - 16:05</i></p> <p><i>Ottobre 2021 -</i> <i>Maggio 2022</i> <i>(calendario da definire)</i></p>	<p><i>Classi quarte e</i> <i>Classi quinte</i> <i>della scuola</i> <i>primaria di</i> <i>Pappiana T.N.</i></p>

11	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<p>“Giochi senza barriere”</p> <p>Il progetto rappresenta un modo per stimolare i ragazzi a cooperare attraverso il gioco, per il rispetto delle regole e per aumentare le proprie esperienze.</p>	<p><i>Sabato</i> 9:00 - 11:00</p> <p><i>Ottobre 2021 - Maggio 2022</i> (calendario da definire)</p>	<p><i>Classi quarte</i> <i>Classi quinte della scuola primaria di Madonna dell'Acqua</i></p>
12	Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	<p>“Magimaticamente coding (imparare-giocando)”</p> <p>Il modulo si prefigge di organizzare una serie di attività per avviare gli alunni al pensiero computazionale attraverso il gioco, utilizzando prima il corpo, poi piccoli robot con percorsi realizzati su reticoli, per arrivare infine a programmare su tablet e computer.</p>	<p><i>Mercoledì</i> 16:00 - 18:00</p> <p><i>Ottobre 2021 - Maggio 2022</i> (calendario da definire)</p>	<p><i>Classi seconde e Classi terze della scuola primaria di Madonna dell'Acqua</i></p>
13	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<p>“Una scuola a colori”</p> <p>In questo laboratorio si affronteranno le tematiche legate alle arti decorative (es. street art). Gli alunni affronteranno e sperimenteranno tematiche e tecniche legate a queste arti visive.</p>	<p><i>Giovedì</i> 15:00 - 17:00</p> <p><i>Ottobre 2021 - Maggio 2022</i> (calendario da definire)</p>	<p><i>Classi prime, Classi seconde e Classi terze della scuola primaria della scuola secondaria</i></p>
14	Competenza in materia di cittadinanza	<p>“Giochi senza frontiere”</p> <p>Le attività laboratoriali sono incentrate sulla sperimentazione di giochi di ieri e di oggi, all'aperto, al chiuso, individuali, di squadra, di ruolo, inventati. Tra un'attività e l'altra sono previsti esercizi di mindfulness (respirazione consapevole, analisi delle proprie emozioni, il disegno emotivo, la consapevolezza di sé) utili ad abbassare i livelli di stress ed a migliorare il controllo delle emozioni.</p>	<p><i>Martedì e Giovedì</i> 15:00 - 17:00</p> <p><i>Ottobre 2021 - Maggio 2022</i> (calendario da definire)</p>	<p><i>Classi seconde della scuola primaria della scuola secondaria</i></p>
15	Competenza digitale	<p>“Creatività digitale”</p> <p>Linguaggio dell'arte ed educazione visiva: analisi e codifica dei linguaggi audiovisivi, produzione con tecniche stop motion, time lapse, animazione, computer art.</p>	<p><i>Martedì</i> 15:00 - 17:00</p> <p><i>Ottobre 2021 - Maggio 2022</i> (calendario da definire)</p>	<p><i>Classi prime, Classi seconde e Classi terze della scuola primaria della scuola secondaria</i></p>
16	Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (STEM)	<p>“Modellismo, design e riciclo”</p> <p>Storia e analisi di alcune opere importanti del design e successiva progettazione personale di 'oggetti' (anche a gruppi), con realizzazione di modellini costruiti con materiali comuni e/o riciclati.</p>	<p><i>Martedì</i> 15:00 - 17:00</p> <p><i>Ottobre 2021 - Maggio 2022</i> (calendario da definire)</p>	<p><i>Classi prime, Classi seconde e Classi terze della scuola primaria della scuola secondaria</i></p>
17	Competenza digitale	<p>“Impariamo a programmare”</p> <p>Laboratorio finalizzato ad acquisire competenze di base nell'ambito della programmazione informatica (coding)</p>	<p><i>Martedì e Giovedì</i> 15:00 - 17:00</p>	<p><i>Classi prime, Classi seconde e Classi terze della scuola</i></p>

		attraverso attività laboratoriali con le quali gli allievi potranno realizzare e sperimentare semplici videogiochi.	<i>Ottobre 2021 - Maggio 2022 (calendario da definire)</i>	<i>primaria della scuola secondaria</i>
18	Competenza materia di consapevolezza ed espressione culturale	“Orchestrriamo” Laboratorio di musica d'insieme per la realizzazione di brani musicali con strumenti diversi, in particolare chitarra melodica e di accompagnamento, tastiera e percussioni.	<i>Martedì 15:00 - 16:00</i> <i>Ottobre 2021 - Maggio 2022 (calendario da definire)</i>	<i>Classi prime, Classi seconde e Classi terze della scuola primaria della scuola secondaria</i>
19	Competenza materia di consapevolezza ed espressione culturale	“Laboratorio di pratica psicomotoria” Attraverso il gioco e l'espressività corporea, favorire lo sviluppo affettivo, relazionale e cognitivo per incrementare la capacità di concentrazione e tolleranza alla frustrazione.	<i>Martedì e Giovedì 15:00 - 17:00</i> <i>Ottobre 2021 - Maggio 2022 (calendario da definire)</i>	<i>Classi prime della scuola primaria della scuola secondaria</i>

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo, studenti della scuola primaria e secondaria dell'Istituto Comprensivo “L. Gereschi”, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- essere nell'anno scolastico 2021/2022 iscritti all'istituto;
- avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello “Allegato A” dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;
- scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13:00 del giorno 27 settembre 2021**. Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore; 2; 3; ... ; X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al recupero delle fragilità dimostrate nel corso dell'anno scolastico anche in seguito alla situazione di emergenza Covid, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) la media delle proposte di voto per l'ammissione ALL'ANNO SCOLASTICO 2021/2022
- 2) la proposta di voto nella materia oggetto di formazione (per i moduli di recupero e/o potenziamento)
- 3) il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio, secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. **Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.**

La Dirigente Scolastica

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a _____ nato/a a _____
_____ prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2021 - 2022 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

Il/La sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a _____ nato/a a _____
_____ prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2021 - 2022 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDONO

di partecipare alla selezione per la frequenza dei moduli previsti dal progetto

APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

<i>Numero modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Ordine di preferenza</i>

I sottoscritti _____ genitori dell'alunno/a _____ dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevoli che le attività formative si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 i sottoscritti autorizzano l'Istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Pontasserchio, _____

I genitori _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

.....

e

Il sottoscritto padre/madre di

.....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Pontasserchio, _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

ALLEGATO C: TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**MEDIA PROPOSTE DI VOTO ALL'ANNO SUCCESSIVO**

VALORE DICHIARATO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	VALORE DICHIARATO SCUOLA PRIMARIA (LIVELLO VALUTAZIONE)	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	LIVELLO D	30 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	LIVELLO C	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	LIVELLO B	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	LIVELLO A	5 PUNTI

PROPOSTE DI VOTO ALL'ANNO SUCCESSIVO NELLA SPECIFICA MATERIA DI FORMAZIONE

VALORE DICHIARATO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	VALORE DICHIARATO SCUOLA PRIMARIA (LIVELLO VALUTAZIONE)	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	LIVELLO D	30 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	LIVELLO C	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	LIVELLO B	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	LIVELLO A	5 PUNTI

PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

VALORE COMPRESO TRA 0 E 20 PUNTI A DISCREZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
